

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ**

**Матеріали XXXIX Міжнародної
науково-методичної конференції**

(м. Полтава, 23–24 січня 2014 року)

Частина 1

**Полтава
ПУЕТ
2014**

УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431
Я45

XXXIX Міжнародна науково-методична конференція «Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників» зареєстрована в Українському інституті науково-технічної і економічної інформації, посвідчення № 793 від 22 листопада 2013 р.

Програмний комітет

О. О. Нестуля, д. і. н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», голова комітету;
Ю. М. Коровайченко, к. т. н., директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, заслужений працівник освіти України;
С. П. Касьян, заступник директора навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
В. І. Теплов, д. е. н., професор, ректор Белгородського університету кооперації, економіки і права;
С. М. Лебедева, д. е. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
К. М. Абдуллаєв, д. філол. н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;
Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету (Казспоживспілка);
М. М. Шарипов, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;
Л. А. Шавга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

М. Є. Розоза, д. е. н., професор, перший проректор, голова комітету;
Н. І. Озун, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, заступник голови комітету;
Члени організаційного комітету:
О. В. Карпенко, к. е. н., професор, проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків;
О. Ю. Марченко, к. фіз. вих., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;
В. М. Артеменко, к. і. н., доцент, директор Головного науково-навчального центру дистанційного навчання;
Т. В. Капліна, д. т. н., професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи;
Г. П. Хомич, д. т. н., доцент, завідувач кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства;
О. В. Шкурний, д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;
Н. В. Карпенко, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу;
В. Ю. Стрельников, д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки, культурології та історії;
Л. М. Шимановська-Діанич, д. е. н., професор, завідувач кафедри менеджменту;
М. В. Макарова, д. е. н., професор, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах;
С. Б. Єсоричева, д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів;
В. І. Перебийніс, д. е. н., професор, завідувач кафедри бізнес-адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності;
Н. В. Герман, доцент, директор центру ліцензування та акредитації;
Ю. В. Городницька, **К. І. Шевченко**, методисти науково-методичного центру управління якістю діяльності.

Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2014 р.) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – Ч. 1. – 353 с.
ISBN 978-966-184-242-6

У матеріалах конференції розглянуто напрями забезпечення якості вищої освіти з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2014

ISBN 978-966-184-242-6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ
ОБЩЕСТВ УКРАИНЫ**

**Высшее учебное заведение Укоопсоюза
«ПОЛТАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»**

**КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Материалы XXXIX Международной
научно-методической конференции**

(г. Полтава, 23–24 января 2014 года)

Часть 1

**Полтава
ПУЭТ**

2014

*XXXIX Международная научно-методическая конференция
«Качество высшего образования: факторы формирования»*

конкурентоспособности выпускников» зарегистрирована в Украинскому институте научно-технической и экономической информации, удостоверение № 793 от 22 ноября 2013 г.

Программный комитет

А. А. Нестуля, д. и. н., профессор, ректор ВУЗ Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», председатель комитета;
Ю. Н. Каровайченко, к. т. н., директор департамента высшего образования Министерства образования и науки Украины, заслуженный работник образования Украины;
С. П. Касьян, заместитель директора учебно-научного института телекоммуникаций и информатизации Государственного университета информационно-коммуникационных технологий;
В. И. Теплов, д. э. н., профессор, ректор Белгородского университета кооперации, экономики и права;
С. Н. Лебедева, д. э. н., профессор, ректор Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации;
К. М. Абдуллаев, д. филол. н., профессор, ректор Бакинского славянского университета;
Е. Б. Аймагамбетов, д. э. н., профессор, ректор Карагандинского экономического университета (Казпотребсоюз);
М. М. Шапинов, д. э. н., профессор, ректор Таджикского государственного университета коммерции;
Л. А. Шавга, д. э. н., профессор, ректор Кооперативно-торгового университета Молдовы.

Организационный комитет

Н. С. Рогоза, д. э. н., профессор, первый проректор, председатель комитета;
Н. И. Озуй, к. э. н., доцент, начальник научно-методического центра управления качеством деятельности, заместитель председателя комитета;

Члены организационного комитета:

О. В. Карпенко, к. э. н., профессор, проректор по научной работе и международным связям;
О. Ю. Марченко, к. физ. восп., доцент, проректор по научно-педагогической работе;
В. Н. Артеменко, к. и. н., доцент, директор Главного научно-учебного центра дистанционного обучения;
Т. В. Каплина, д. т. н., профессор, заведующая кафедрой гостинично-ресторанного и курортного дела;
Г. П. Хомич, д. т. н., доцент, заведующая кафедрой технологий пищевых производств и ресторанного хозяйства;
О. В. Шкурупий, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой международной экономики;
Н. В. Карпенко, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой маркетинга;
В. Ю. Стрельников, д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, культурологии и истории;
Л. М. Шимановская-Дианич, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой менеджмента;
М. В. Макарова, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой документоведения и информационной деятельности в экономических системах;
С. Б. Егорычева, д. э. н., доцент, заведующая кафедрой финансов;
В. И. Перебийнос, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой бизнес-администрирования и менеджмента внешнеэкономической деятельности;
Н. В. Герман, доцент, директор центра лицензирования и аккредитации;
Ю. В. Городицкая, **К. И. Шевченко**, методисты научно-методического центра управления качеством деятельности.

Качество высшего образования: факторы формирования конкурентоспособности выпускников : материалы XXXIX Междун. науч.-метод. конф. (г. Полтава, 23–24 января 2014 г.) : в 2 ч. — Полтава : ПУЭТ, 2014. — Ч. 1. — 353 с.

ISBN 978-966-184-242-6

В материалах конференции рассматриваются направления повышения качества высшего образования с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Сборник рассчитан на научно-педагогических работников, аспирантов, студентов высших учебных заведений.

Материалы печатаются в авторской редакции языками оригиналов.

За изложение, содержание и достоверность материалов ответственность несут авторы.

Распространение и тиражирование без официального разрешения ВУЗ Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» запрещено.

© Высшее учебное заведение Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», 2014

ISBN 978-966-184-242-6

Отже, за умов високої динамічності загальносвітових процесів відбувається трансформація бізнес-освіти: збільшується кількість бізнес-шкіл та випускників з дипломами МВА; підвищується вартість бізнес-освіти; поширюються спеціалізовані програми МВА; у бізнес-школах набуває розвитку дистанційне навчання.

ФОРМУВАННЯ ПРАГНЕННЯ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА» ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

С. І. Нестуля, к. і. н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сьогодні навіть школяр старших класів загальноосвітньої школи знає, що конкурентоспроможність країни визначає стан її економічного розвитку. А людина, яка вмє мислити, розуміє, що економічний розвиток країни і якість освіти її населення – це взаємопов'язані речі. Недарма країни, що прагнуть визначити ефективну стратегію свого розвитку переходять до «економіки знань». Поняття «економіки знань», що приписують П. Друкеру (1970) передбачає фактори, які сприятимуть економічному зростанню, підвищенню продуктивності праці та рівня життя населення, а також конкурентоспроможності країни на глобальному ринку.

Україна, яка у списку конкурентоспроможності економік посідає 82 місце у світі (Інститут статистики ЮНЕСКО), і на освіту виділяє з бюджету 6,4 % ВВП[3] вочевидь ходить по замкненому колу.

Але якість освіти, на щастя, залежить не лише від бюджетних коштів, які в силу різних причин уряд не може виділити у більшому об'ємі на відповідну галузь. Нині в Україні є вищі навчальні заклади, які працюють за прикладом найпередовіших американських, європейських та азійських ВНЗ, вкладаючи значні кошти, що надходять на оплату за навчання в розвиток матеріально-технічної бази, в науково-дослідну роботу студентів, в поліпшення складової освітнього процесу.

Таким навчальним закладом, зокрема, є Полтавський університет економіки і торгівлі. Керівництво цього вишу розуміє, що матеріально-технічна база – це важливий, але не єдиний визначальний чинник підвищення якісних характеристик його випускників. Не менш значущою складовою цього процесу є наявність науково-педагогічних кадрів, спроможних спонукати молодь до розкриття їх інтелектуального потенціалу. Політика керівництва вишу спрямована не лише на поліпшення якості викладання, але і введення в програми підготовки фахівців таких предметів, які би допомагали молоді якомога краще розкривати свій потенціал. В програму підготовки магістрів та спеціалістів ПУЕТ був введений курс за вибором «Основи лідерства», який читається в програмах МВА.

Програма вищої школи дає студенту величезний набір професійних знань у різних галузях. Та на жаль, переважна більшість випускників, озброєних дипломами про вищу освіту, не вміє на практиці користуватися отриманими теоретичними знаннями. Причина в цьому банальна, молоді люди не впевнені в собі. До того ж реалії нашого життя не вселяють додаткової впевненості, а тому протистояти викликам здатні лише цілеспрямовані і наполегливі.

Курс «Основи лідерства», який концептуально у своїй програмі покликаний сприяти виявленню, розвитку та вдосконаленню лідерських якостей. Формуванню лідерського світогляду на основі вивчення та засвоєння теоретичних положень сучасної лідерської парадигми та практичного досвіду світових і вітчизняних лідерів. Завдання курсу сприяти розвитку управлінських, соціально-психологічних, лідерських якостей та компетенцій, здатних підвищувати ефективність професійної діяльності. В основі курсу лежить оптимістичне сприйняття навколишнього середовища, стійкості у стресових і кризових ситуаціях. Студенти в ході оволодіння курсом отримують навички створення й закріплення позитивного досвіду лідерської поведінки та взаємодії з послідовниками.

Автори і розробники курсу професор Нестуля О. та доцент Нестуля С. використовують передові світові методики Вос Д.,

Вуджека Т., Гоулмана Д., Драйдена Г., Стейна Д., Казначеева В., Литвака М, Лозанова Д., Спирина Е. для розкриття та розвитку розумового та емоційного інтелекту, і що найважливіше власного потенціалу кожного студента. Адже всі студенти володіють задатками даними генетично із народженням. Всі вони мають здібності, хоча і різні. Здібності проявляються в обдаруваннях багатьох із них. Найвпертіші у досягненні свого життєвого шляху проявляють таланти, а самі цілеспрямовані стають геніальними.

Націлити студентів на самореалізацію, на постійну працю над собою, на вдосконалення своїх знань, професійної майстерності, самоусвідомлення, самодисципліну, мотивацію, емпатію, розвиток суспільних навичок – завдання курсу «Основи лідерства», з яким успішно справляються викладачі ПУЕТ. Бо лише постійно зростаючи над собою можна бути затребуваним фахівцем на сучасному ринку праці. А вивести власну країну на омріяні усіма рубежі економічного розвитку зможуть лише ті, що володіють «економікою знань».

Відтак, якість освіти обумовлює конкурентоспроможність майбутніх професіоналів, і лише за наявності таких фахівців Україна зможе зайняти своє конкурентне місце у глобалізованому світі.

Інформаційні джерела

1. Драйден Г. Революция в обучении / Драйден Г. ; пер. с англ. М. : ООО «ПАРВИНЭ», 2003. – 672.
2. Стивен Дж. Стейн. Преимущества ЭО. Эмоциональный интеллект и ваши успехи / Стивен Дж. Стейн, Говард Бук. ; пер. с англ. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2007. – 384 с.
3. Державні витрати на освіту [Електронный ресурс]. – Режим доступу: http://www.kneu.edu.ua/get_file.php?id=2712. – Назва з екрана.

ЗМІСТ

Частина 1

Пленарне засідання

Нестуля О. О. Про подальше реформування кооперативної освіти України.....	5
Лебедев А. Н. Проблемы подготовки современных менеджеров и их адаптации в индустрии туризма.....	13
Рогоза М. Є. Особливості організації та системних підходів створення SMART-університету	17
Огуй Н. І., Герман Н. В., Карпенко Н. М. Чинники забезпечення результативності діяльності вищого навчального закладу на ринку освітніх послуг.....	20
Макарова М. В. Використання технологій соціальних мереж для підтримки самостійної роботи студентів.....	22

СЕКЦІЯ 1

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

Карпенко Н. В., Іваннікова М. М. Маркетингове управління процесом формування контингенту студентів	26
Яловега Н. І., Криворучко О. С. Механізми співпраці ВНЗ із роботодавцями.....	29
Катамідзе О. А. Методика самостійної підготовки студента до практичних і семінарських занять	31
Бондаренко В. М. Актуальні питання маркетингової діяльності вищих навчальних закладів.....	33
Шара С. О. Профорієнтаційна робота вишу: проблеми, завдання, пріоритетні напрями	36
Тимошенко В. М. Формирование контингента студентов дневной формы экономического направления	38

Шелудько В. М., Левченко Ю. В. Формування контингенту студентів	39
Артеменко В. М., Страшко Л. М. Формування контингенту студентів іногородніх локальних центрів дистанційного навчання ПУЕТ	42
Раджабов Р. К. Некоторые вопросы подготовки магистров в Таджикском государственном университете коммерции	46
Саидова М. Х. Оценка и процесс моделирования приобщения студентов к ценностям физической культуры и спорта в процессе физического воспитания в Республике Таджикистан	48
Борисова Е. Р. Качество высшего образования: социально-философский аспект	52

**СЕКЦІЯ
2**

**ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ**

Чернуха В. І., Новак Л. П. Іноземна мова – платформа розвитку умінь, необхідних для підвищення конкурентоспроможності випускників	55
Коросташов О. М. Правова підготовка студентів економічних спеціальностей як чинник формування конкурентоспроможності випускників	58
Харченко Т. О., Щетініна Т. О. Окремі аспекти правової підготовки студентів економічних спеціальностей	60
Перебийніс В. І., Перебийніс Ю. В. Трансформація бізнес-освіти в умовах зміни глобального середовища	63
Нестуля С. І. Формування прагнення до самореалізації у студентської молоді при вивченні курсу «Основи лідерства» як чинник конкурентоспроможності	65

Момот О. М. Сучасні вимоги фінансової системи України до випускників економічних вузів	68
Зінченко О. М., Обревко Н. Г. Чинники формування конкурентоспроможності студентів економічного профілю	70
Дроздова О. В. Проблеми викладання дисциплін документознавчого циклу	72
Ольховський В. О. Досвід набуття навичок швидкісного друку студентами-документознавцями	74
Наливайко Н. Я. Експертиза та метрологія в документознавчій сфері	77
Старченко С. І., Молебна Л. І., Діаніч О. Г. Оптимізація навчання студентів	79
Кошова О. П., МIRONENKO Л. М. Врахування міжпредметних зв'язків природничо-математичних та професійно-орієнтованих дисциплін, як засіб удосконалення навчальної діяльності студента	80
Кулик В. А. Необхідність викладання дисципліни «Облікова політика підприємства» для студентів спеціальності «Облік і аудит»	83
Манжос О. Ф. Конкурентоспроможність випускників на ринку праці та чинники її формування	85
Дмитренко Р. І. Формування навичок міжкультурної комунікації в ході вивчення іноземних мов як важливий чинник конкурентоздатності випускників	88
Воловик Л. Б. Упровадження словотвірного потенціалу префіксальних дієслів – економічних термінів при вивченні іноземної мови студентами економічних спеціальностей	91
Деньга С. М., Деньга В. А. Вимоги роботодавців до випускників вузів	93

Тужилкіна О. В., Рудич Л. В. Напрями посилення практичної складової фахової підготовки студентів	97
Штельмах Г. Б. Метод проєктів на заняттях з іноземної мови як засіб формування соціокультурної компетентності випусника	100
Штельмах О. В. Підготовка студентів технічних спеціальностей до іншомовного спілкування: проблеми і перспективи	102
Кириченко С. В. Підготовка педагогічних кадрів як засіб підвищення рівня освіти обдарованих дітей на прикладі австралійського штату Вікторія	103
Кожем'якін О. С. Оптимізація переліку компетенцій з безпеки життєдіяльності в галузевих стандартах вищої освіти	106
Жуков Е. В. Совершенствование практической подготовки студентов при изучении ими содержательного модуля «Методы контроля структурно-механических показателей» учебной дисциплины «Методы контроля продукции в ресторанном бизнесе»	108
Халилова О. Дж. Вопросы обучения речевой коммуникации на русском языке	111
Мамедова С. М. Педагогико-психологические особенности обучения иностранным языкам в вузе	114
Мамедов Н. Ш. Некоторые аспекты изучения актуального членения сложного предложения в русском языке	118
Алиева А. Э. Выработка навыков речевой коммуникации на русском языке	122
Шахбазова А. Э. Образование как непрерывный процесс (по материалам Болонской конвенции)	127
Джафарова Г. Т. Лингвистический аспект изучения возвратных глаголов в русском языке	131

Алхасов Я. К. Роль синонимов в формировании текста.....	136
Сангинов Н. С. Обучение, ориентированное на потребности рынка труда.....	140
Кадырова З. Х. Формирование бизнес компетенций у студентов Таджикского государственного университета коммерции	144
Головкова А. С. Роль информационной составляющей в подготовке бакалавров направления «Прикладная информатика в экономике»	147
Мухина М. Г. Выбор средств профессионально ориентированного обучения.....	149
Холодова Е. И. Решение ситуационных задач при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»	152
Власенко В. А. Напрями оптимізації системи підготовки фахівців в галузі менеджменту	154
Литвинюк С. І. Акцентуалізація дихотомії вартість-ціна в курсі економічної теорії.....	157

СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Кобзар О. І. Інтерактивний курс з дисципліни «Іноземна мова».....	160
Юдін О. М., Рокотянська К. С. Оптимізація вмісту дистанційного курсу.....	163
Артеменко І. А., Артеменко А. В. Інноваційний досвід ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у вирішенні проблем контролю самостійної роботи студентів денного відділення	166
Чижевська М. Б., Чижевський В. С. Застосування нових технологій у навчанні студентів спеціальності «Банківська справа»	168

Левченко Л. В. Переваги та недоліки дистанційної форми навчання	170
Шиндер О. В. Дистанційна освіта як фактор підвищення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів.....	172
Іванова В. В., Іванова О. М. Використання інтернет-технологій студентами економічного профілю	174
Сергійчук В. О. Концепція використання і розвитку інноваційних технологій навчання	177
Дробиш Л. В. Дистанційне навчання: проблеми та перспективи розвитку	178
Березін О. В., Безпарточний М. Г. Застосування міжнародного досвіду інноваційних технологій навчання у практичній підготовці студентів економічних спеціальностей	181
Гончаренко В. В. Про принципово нову інноваційну технологію дистанційного навчання.....	183
Шурдук А. І., Стеценко С. А. Інноваційні технології в навчанні дисциплінам фізико-математичного циклу, як один з факторів формування конкурентоспроможності випускників	186
Ванжа Н. В., Вовк Л. І. Особливості створення дистанційних курсів з фізико-математичних дисциплін	188
Чілікіна Т. В. Застосування інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Організація та обробка електронної інформації»	191
Ольховський Д. М. Дистанційні технології, як інноваційна складова навчального процесу в ПУЕТ	193
Брітченко І. Г. Удосконалення дистанційних технологій навчання як чинник підвищення конкурентоспроможності випускників	195

Балабан П. Ю., Балабан М. П. Дистанційна освіта з дисциплін комерційного спрямування.....	199
Місюкевич В. І. Дистанційна освіта: становлення і проблеми	201
Юрко І. В. Із досвіду використання бізнес-симуляції для проведення змагань з торговельного підприємництва	203
Лебедик Л. В. Технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи»	205
Онiпко Т. В. Інноваційні технології навчання у процесі вивчення курсу «Основи музезнавства».....	207
Стрельников В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців	210
Ніколенко С. С., Шаповалов В. О. ІКТ-компетентність викладача вищої школи (на основі рекомендацій ЮНЕСКО).....	212
Пантелеймоненко А. О., Аліман М. В., Корягін О. В. Використання інформаційних ресурсів кооперативних об'єднань у навчальному процесі	215
Ковальчук І. М., Дзеверіна К. С. Підвищення якості навчання студентів з використанням інформаційних ресурсів.....	217
Мельник С. І. Інтерактивні освітні технології у формуванні конкурентоспроможності лідерів бухгалтерської професії	219
Подольська В. О., Гладких Т. В., Ярш О. О. Проблеми запровадження дистанційної освіти в навчальний процес	222
Дмитренко В. І., Гнітій Н. В. Індивідуалізація навчання хімії засобами проектної технології в умовах економічного ВНЗ	224

Стебліна К. П., Подпала В. В. Використання методів компетентнісного навчання в курсі «Хімія» для підготовки конкурентноспроможних спеціалістів	226
Чорна О. Ю. Застосування інноваційних технологій у навчанні української мови (за професійним спрямуванням)	229
Гончарова Є. Є. Цілі навчання – провідний компонент проектування диференційованого підходу до навчання майбутніх учителів іноземної мови	231
Костишина Т. А., Степанова Л. В. Інноваційно-інтелектуальні чинники розвитку освіти у сучасних умовах	233
Фарісєєв А. Г. Інтерактивні методи проведення навчального заняття	236
Никитенко М. І. Використання інноваційних технологій у проектуванні закладів готельно-ресторанного господарства	238
Стеценко В. В. Педагогічні здібності та уміння як компоненти майстерності викладача	239
Боберська К. Г. Ефективність використання кейс-методу при викладання юридичних навчальних дисциплін	242
Манжура О. В. Дистанційне навчання: проблеми і перспективи	244
Виноградова М. О. Використання світових підходів до розвитку та управління інноваційними технологіями в освіті	247
Логвиненко А. О. Історія становлення продуктивного навчання	249

Григоряк О. В. Принципи розвитку культури проектної діяльності студентів у вищих навчальних закладах.....	251
Бахмат Н. В. Проблема створення хмаро орієнтованого середовища фахової підготовки майбутнього педагога	254
Ільченко О. І., Козицька Т. В. Новітні підходи до отримання якісних знань з біологічних дисциплін	256
Вялов В. А., Ткаченко І. А. Бінарне заняття як вид інноваційного навчання	258
Олексюк Н. С., Калаур С. М. Запровадження акмеологічного підходу під час підготовки майбутніх соціальних педагогів до професійної самореалізації	260
Корольова Т. В. Педагогічні умови формування фахової культури майбутніх лікарів у процесі їх гуманітарної підготовки	263
Волков Г. Г., Григорьев Е. А., Алексеев В. В. Пакет офисных приложений OPENOFFICE.ORG в статистическом прогнозировании.....	265
Порхунов О. І., Любимов О. Г. Аналіз важливих механізмів за допомогою графічного редактора «Компас»	267
Тимашов Е. П. Системы автоматизированного проектирования – основа образования современного инженера	270
Івченко Є. І., Божко В. І. Концептуальні підходи створення єдиного інформаційного простору університету	272
Волошко Н. И. Развитие личностных особенностей учащихся в процессе изучения дисциплины «эстетика и дизайн товаров»	274
Верезомська С. Ж. Застосування інноваційних методів навчання при викладанні соціології	276

<i>Дворніченко В. В., Вареник О. В.</i> Методика викладання дистанційних курсів з маркетингу	278
<i>Огуй Н. І., Городницька Ю. В., Шевченко К. І.</i> Управління процесом «Навчально-методичне забезпечення» – як важлива складова якості підготовки фахівців	280
<i>Назаренко В. О.</i> Вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу з дисципліни «Формування якості товарів» для студентів товарознавчих спеціальностей	283
<i>Хомич Г. П., Ткач Н. І.</i> Основні чинники формування якісної підготовки фахівців професійного напрямку «Харчові технології та інженерія»	285
<i>Горячова О. О., Баля Л. В.</i> Удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу з дисципліни «Товарознавство продуктів дитячого та дієтичного харчування»	287
<i>Колєчкіна Л. М.</i> Методичні аспекти викладання дисципліни захисту інформації та інформаційного продукту	290

<i>Джаман М. О.</i> З досвіду навчання і оцінювання знань студентів ВНЗ на семінарських заняттях	293
<i>Авраменко В. І., Кононенко О. А.</i> Роль case-study у формуванні оцінки знань студентів	295
<i>Губачов В. П.</i> Врахування вимог ОКХ при контролі знань студентів з навчальної дисципліни	298

Строчихін Ю. Ф., Цвєткова Л. О. Про оптимальну структуру завдань екзаменаційного білета зі статистичних дисциплінах	300
Роскладка О. В. Проблеми формування об'єктивної оцінки при захисті випускової кваліфікаційної роботи	302
Роскладка А. А. Запровадження мінімального якісного рівня у підсумковому контролі знань студентів	304
Пінчук І. О., Кушнір Л. Л. Універсальна система оцінювання знань студентів у умовах КМСОНП	306
Іванов Ю. В. Методи та форми оцінювання і контролю знань студентів	309
Губа Л. М., Басова Ю. О. Методи та форми контролю знань студентів у умовах дистанційного навчання	312
Шевченко А. Ф., Шевченко О. М. Поєднання традиційних та інноваційних методів контролю – важливий чинник підвищення якості знань студентів	314
Король Т. Г. Урахування особливостей сучасних стандартизованих тестів для визначення рівня володіння іноземною мовою при створенні викладацьких тестових матеріалів	317
Воробей Л. А., Кузменкова И. А. Применение новых образовательных технологий для повышения качества контроля знаний	319
Ушакова Н. Н. Аспекты организации и контроля самостоятельной работы студентов	322
Самойличенко Н. В., Самойличенко Е. Е. Качество образования и его оценка в условиях перехода к компетентностной модели обучения в системе ВПО	324
Попова О. Г. Анализ тестовых заданий в СДО MOODLE	326
Ляшко А. А. Методические аспекты формирования структуры и содержания педагогических измерительных материалов	329

Частина 2

СЕКЦІЯ	ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
6	ВДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ
	РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Ищенко В. Л. Проблеми та перспективи вдосконалення самостійної роботи з іноземної мови.....	5
Дзекун Ю. О. Особливості організації самостійної роботи студентів з іноземної мови.....	7
Карцева В. В. Роль самостійної роботи студентів у формуванні практичних навичок майбутніх фахівців	9
Соколова А. М. Проблеми та перспективи вдосконалення самостійної роботи студентів.....	14
Глущенко О. І. Формування критеріїв оцінки ефективної самостійної роботи студентів економічного спрямування.....	16
Вишневецька Л. І. Досвід, проблеми та перспективи вдосконалення самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін «Статистика підприємства з основами економічної статистики» та «Статистика ринку товарів та послуг з основами соціально-економічної статистики»	19
Кузьменко О. К. Досвід вдосконалення самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Управління проектами інформатизації».....	22
Тягунова Н. М., Спориш О. А., Іржавська Л. В. Вдосконалення самостійної роботи студентів, як засіб оптимізації навчального процесу	25
Брацун А. О. Участь у науково-дослідній роботі як елемент самостійної роботи студентів	27
Поліщук Л. В., Калашник О. В., Кириченко О. В. Вирішення проблем організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів»	29

Мартосенко М. Г., Омельченко Н. В. Досвід та перспективи вдосконалення самостійної роботи товарознавців-експертів з використанням інформаційних технологій	32
Гончаренко Н. І., Ющенко Ю. П. Умови підвищення ефективності самостійної роботи студентів	34
Гайворонська З. М., Луговська В. Г., Котенко А. Г. Самостійна робота студентів при вивченні технічних дисциплін: проблеми і задачі	36
Бірта Г. О. Використання дистанційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів (спекурс)».....	39
Бургу Ю. Г. Впровадження дистанційних технологій по самостійній роботі студентів при викладанні курсу «Теоретичні основи товарознавства»	41
Бичков Я. М., Дмитрюк Т. І. Інтенсифікація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Системи технологій»	43
Нартова І. В. Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу.....	44
Хмельницька Є. В. Особливості самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Технологія зберігання продовольчих товарів»	47
Зайцева Т. Г. Перспективы совершенствования контроля самостоятельной работы студентов	49
Королев А. В. Самостоятельная работа как важная составляющая часть подготовки студентов в бакалаврате и магистратуре.....	54

Юдічева О. П., Котова З. Я., Кузнецова Н. О. Досвід організації та проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Експертиза продовольчих товарів».....	56
---	----

СЕКЦІЯ

7

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Верига Ю. А., Кулявець Н. О. Організація наукової роботи студентів на кафедрі як основа підготовки висококваліфікованих фахівців.....	59
Карпенко Є. А., Іванюк С. Ю. Науково-дослідна робота студентів у ВНЗ: зміст та завдання	61
Хван А. В. Наукова діяльність студентів ПУЕТ на сучасному етапі.....	63
Шкурупій О. В., Білоброва Т. О., Дейнека Т. А. Сучасні підходи до організації науково-дослідної роботи студентів економічних спеціальностей	65
Михайлова Н. В. Основні види та форми наукової діяльності студентів	67
Прасолова С. П. Удосконалення наукової діяльності студентів фінансово-кредитного напрямку підготовки на сучасному етапі.....	71
Кожушко Г. М., Дугніст Л. В. Досвід участі студентів у виконанні госпдоговірних тем науково-технічним центром ПУЕТ.....	74
Омельченко Н. В., Браїлко А. С., Лисенко Н. В. Поєднання наукової та практичної складової в процесі підготовки товарознавців-експертів	76
Петренко І. М. Особливості науково-дослідної роботи студентів напрямку підготовки «Туризм»	78

Оберемок В. М., Бичков Я. М., Молчанова Н. Ю. Шляхи вдосконалення професійних навичок студентів в процесі проведення наукових досліджень	81
Холодний Л. П., Рогова Н. В. Організація наукової діяльності майбутніх фахівців харчових виробництв і ресторанного господарства	82
Бородай А. Б., Чоні І. В., Кобилинська Н. В. Наукова діяльність студентів напряму підготовки «Харчові технології»	85
Іванюта В. Ф. Наукова діяльність студентів – важливий аспект підготовки магістра	87
Левицька Н. М., Коцюбанська О. О. Наукова діяльність студентів вищих технічних навчальних закладів (на прикладі НУХТ)	89
Яценко В. Ф. Науково-дослідницька робота студентів: керівництво та ефективність	91
Бессмертный В. С., Ляшко А. А., Антропова И. А., Зубенко С. Н. Направления студенческих научно-исследовательских работ в рамках СНО кафедры товароведения непродовольственных товаров БУКЭП	94

**СЕКЦІЯ
8**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ТА
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Руденко Н. С. Психологічні аспекти когнітивної діяльності при вивченні іноземної мови	96
Сидоренко-Мельник Г. М. Напрями підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників	98
Карпенко Ю. В., Животенко В. О. Психологія викладання спеціальних економічних дисциплін	102

Хурса М. М. Елементи психологічного комфорту у взаємовідносинах студента та викладача під час навчального процесу	105
Трайно В. М. Психологія в педагогічній діяльності.....	107
Захаренко-Селєзньова А. М. Вплив корпоративного іміджу вищого навчального закладу на імідж випускника	109
Володько О. В. Значення вербального та невербального засобів спілкування зі студентами при вивченні інженерних дисциплін	112
Тодорова І. С. Психологічні чинники формування педагогічної майстерності викладачів.....	114
Маніна Л. І. Аспекти нейролінгвістичного програмування під час викладання навчальної дисципліни «Охорона праці»	116
Олексенко Л. В. Передумови формування безконфліктного спілкування в процесі навчання у ВНЗ.....	118
Олійник Н. В., Будник Н. В. Сутність і особливості педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників.....	120
Дібрівська Н. В., Ястреба Ю. А., Мазур Г. М. Динаміка самовдосконалення особистості педагога.....	123
Васецький І. А. Особливості тренерсько-викладацької діяльності під час змагань у волейболі.....	125
Іващенко О. Д., Нікозять Ю. Б., Назаренко Е. А. Активні методи навчання з хімічних дисциплін	128
Копанцева Л. М., Діденко Є. П., Дивоняк Ю. І. Досвід прикладної спрямованості навчання хімії у вищій школі	130
Гладкий С. О. Правове самопізнання як чинник зростання якості вищої освіти.....	132
Кульчій О. О. Напрями підвищення ефективності правової підготовки студентів неюридичних спеціальностей.....	135

Капліна Т. В., Жидецька І. В., Рибаківа С. С. Тренінг як метод удосконалення професійної підготовки студентів спеціальності «Готельна і ресторанна справа».....	138
Рогова Н. В., Неїлов М. В., Вакуленко Т. В. Сучасні системи стандартизації з якості виробництва харчових продуктів.....	140
Столярчук В. М., Капліна А. С., Куш Л. І. Проблеми та завдання вищої школи щодо практичної підготовки сучасного фахівця	143
Щербина С. Д. Особливості використання програмного забезпечення (Skype) для викладання в умовах дистанційного навчання: досвід і перспективи	145
Артюх В. М. Відео як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції	146
Пожар А. А. Використання інструментів дистанційної освіти в роботі із студентами денної форми навчання	149
Єгоричева С. Б. Соціально-психологічна підготовка випускника університету до працевлаштування	150
Вергал К. Ю. Використання інноваційних технологій при викладанні навчальної дисципліни «Інформаційні системи в економіці».....	153
Карнаухова Г. В. Досвід проведення практичних занять з курсу «Автоматизовані системи управління» на віртуальному підприємстві ПУЕТ	155
Івасенко О. А. Застосування методу кейс-стаді в навчальному процесі	157

Офіленко Н. О., Кайнаш А. П. Суть і значення практичної підготовки студентів напрямку «Біотехнологія»	159
Пахомова І. В. Інновації у навчанні товарознавців	161
Миронов Д. А., Різуненко А. О. Використання програмних графічних редакторів в практичній підготовці студентів напрямів підготовки «Технологія харчування» та «Готельно-ресторанна справа»	163
Скляр Г. П. Інноваційні об'єкти кафедри в практичній підготовці студентів напрямку підготовки «Туризм» на засадах партнерства.....	165
Новицька Н. А. Сучасні методи формування інтересу студентів до активних занять фізичною культурою	167
Кобобел А. Є. Інноваційні форми, методи і технології в практичній підготовці студентів спеціальних медичних груп з корегуючої гімнастики.....	169
Сипало О. В. Проблеми дефіциту рухової активності чоловіків 18–25 років	171
Симоненко Н. О. Калланетика. Форми, методи підходу в практичній підготовці студентів.....	174
Талалаєв В. О. Організація роботи студентів в Школі сучасного менеджменту	176
Матвійчина С. В. Роль модульної технології у процесі вдосконалення саморозвитку молодших спеціалістів з фінансів і кредиту	178
Светличная Л. А. Роль музыкального и песенного материала в процессе овладения иностранным языком	181
Вишневецкая Л. В. Инновационные технологии стимулирования мотивации студентов экономического профиля к обучению иностранным языкам.....	183

Горчакова И. А. Модель компетенций конкурентноспособного выпускника ВУЗа	185
Завьялова О. Н. Взаимодействие вуза с работодателями в сфере туризма на уровне региона: практико-ориентированный и проектный поход.....	188
Путилова Н. В. Практико-ориентированный подход в сфере взаимодействия вуза с государственными органами и работодателями в сфере дизайна	192
Кушнєрова Т. Є., Кушнєрова М. О. Психолого-педагогічні аспекти проектної діяльності в системі професійної підготовки студентів.....	197
Романова Н. Г. Інноваційні форми, методи і технології в практичній підготовці студентів на локальних центрах.....	199
Карпенко О. В., Карпенко В. Д. Стажування як чинник конкурентоспроможності випускників	201
Трофимов В. Роль профессиональной подготовки в высшей школе как фактор повышения конкурентоспособности выпускников: национальный и международный опыт	203
Чернявська О. В., Міщенко С. Г., Горбунова О. А. Інтерактивні методи навчання як засіб підвищення якості підготовки фахівців економічних спеціальностей	208

**СЕКЦІЯ
10**

**ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ
СУЧАСНОЇ МОЛОДІ**

Маца К. О. Личность как высшая социальная ценность: некоторые морально-нравственные аспекты подготовки выпускников высшей школы	211
Клименко В. І. Формування духовно-культурних цінностей студентів ВНЗ	214

Горячов О. В., Михайлова Ю. В., Франко Л. С. Проблема формування ціннісних орієнтирів сучасної молоді.....	216
Тараненко О. О. Роль вищого навчального закладу у формуванні духовних цінностей сучасної молоді.....	218
Варвянський С. М. Роль філософії у формуванні духовних цінностей студентської молоді	219
Мовчан М. М. Страх майбутнього і духовні цінності сучасної молоді.....	221
Усанов І. В. Проблема особистості у навчальній та виховній практиці.....	223
Мешков О. М. Проблема формування свідомості студентської молоді в Україні.....	226
Петренко С. М. Виховання студентської молоді у вищому навчальному закладі.....	230
Семергей Н. В. Мистецтво як дієвий засіб духовного впливу	232
Логвин М. М., Литовченко І. В. Загальнолюдські цінності та їх прояви в Україні.....	235
Шуканов П. В. Значение высшего образования в процессе формирования традиционных ценностей человека	237
Краус Н. М., Краус К. М. Роль вищої освіти у формуванні духовної інтелігентної молоді.....	239
Максюта В. В. Підвищення продуктивності праці шляхом формування духовних цінностей сучасної молоді	242
Смирнова В. Г. Збереження працездатності працівника – мета вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі»	244

Цимбал В. М., Шешеня С. К. Моральність випускника-технолога та тривалість життя і здоров'я нації.....	247
Кузьменко Т. О., Ахтирська Н. М. Здоровий спосіб життя – один з чинників формування духовних цінностей	249
Бондар-Підгурська О. В. Формування системи цінностей у студентів ВНЗ в період реалізації інноваційної моделі розвитку України.....	250
Крафт В. А. Заняття футболом – як засіб формування духовних цінностей студентів	252
Панкина М. В., Захарова С. В. Экологическая составляющая содержания подготовки дизайнеров.....	254
Лаппо В. В. Педагогічний супровід духовного розвитку студентської молоді в умовах університетської освіти	256
Капінус О. С. Особливості соціальної відповідальності курсантів вищих військових навчальних закладів	259
Субашикевич І. Р. Зміст ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді.....	261
Берюк С. В., Здоровило Н. М. Формування духовних цінностей сучасної молоді.....	263
Лохонова Г. М. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях вузовской среды	265
Чвала М. С. Этнодизайн как средство развития духовных ценностей и формирования конкурентоспособности будущих дизайнеров	268
Ельникова Г. А. Роль воспитательной работы в формировании духовных ценностей студенческой молодежи.....	270
Зайцева Н. В. Духовные ценности как основа формирования мировоззрения современной молодежи	272

Мастерских И. А. Духовно-нравственное воспитание студентов как фактор повышения их культуры	276
Кипароидзе Г., Барыбина Я. А. Социальная коммуникация в формировании морально-духовных ценностей молодёжи	279
Подгорный В. И. Интерактивные методы и формы обучения будущих организаторов выборов (на примере клуба молодых избирателей «Форум» Белгородского университета кооперации, экономики и права).....	281
Ісакова В. С. Формування духовно-моральних цінностей у студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).....	283
Лугівська О. П., Лугівська Л. А. Особливості формування духовності в психології сучасної молоді.....	286
Фокина И. В. Формирование гражданского самосознания обучающихся	288
Михайленко О. М., Лісіца В. В. Впровадження інноваційних технологій в практичній підготовці студентів.....	290

МАЙСТЕР-КЛАС

Напрями підвищення результативності використання мультимедійного проектора при проведенні навчальних занять

Шимановська-Діанич Л. М. Напрями підвищення результативності використання мультимедійного проектора при проведенні навчальних занять	293
Терела Г. В. Напрями підвищення результативності використання мультимедійних презентацій при проведенні лекційних занять з юридичних навчальних дисциплін	296

МАЙСТЕР-КЛАС

Методика проведення ділової гри

Юрко І. В., Іржавська Л. В. Ділові ігри у викладанні підприємницьких дисциплін: види та методика проведення.....	298
Сухачова Н. С. Ділова гра у навчанні іноземної мови студентів економічних вищих навчальних закладів	301
Ходыкин А. П. Роль деловых игр при изучении товароведения культтоваров	302
Яріш О. В. Ділова гра як засіб активізації навчального процесу	304
Овчаренко О. Н. Ділові ігри як інтерактивний метод навчання менеджерів.....	306

Наукове видання

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ**

**Матеріали XXXIX Міжнародної
науково-методичної конференції**

(м. Полтава, 23–24 січня 2014 року)

Головний редактор **М. П. Гречук**
Комп'ютерна верстка **О. С. Корніліч**

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 20,5.
Тираж 100 прим. Зам. № 033/309.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
кімн. 115, вул. Ковалю, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.