

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ**

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

**Матеріали XXXVIII міжнародної
науково-методичної конференції**

(м. Полтава, 23–24 січня 2013 року)

Частина 2

**Полтава
ПУЕТ
2013**

УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431
Я45

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Програмний комітет

О. О. Нестуля, д.і.н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», голова комітету;
Ю. М. Коровайченко, к.т.н., директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, заслужений працівник освіти України;
С. П. Касьян, заступник директора навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
В. І. Теплов, д.е.н., професор, ректор Белгородського університету кооперації, економіки і права;
А. О. Наумчик, к.е.н., доцент, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
К. М. Абдуллаєв, д.філол.н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;
Е. Б. Аймагамбетов, д.е.н., професор, ректор Карагандинського економічного університету (Казспоживспілка).

Організаційний комітет

М. Є. Рогоза, д.е.н., професор, перший проректор, голова комітету;
Н. І. Озуй, к.е.н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, заступник голови комітету;
Члени організаційного комітету:
О. В. Карпенко, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
В. М. Артеменко, к.і.н., доцент, директор Полтавського інституту заочно-дистанційної освіти;
О. М. Юдін, к.т.н., доцент, заступник директора Полтавського інституту заочно-дистанційної освіти;
М. В. Макарова, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційної діяльності в економічних системах;
О. А. Івасенко, к.е.н., доцент, заступник директора Головного науково-навчального центру дистанційного навчання;
Н. В. Герман, доцент, директор навчального центру;
Є. І. Ісеченко, к.т.н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру;
І. А. Ісеченко, начальник міжнародного науково-освітнього центру;
Н. М. Захарова, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності.

Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання : матеріали XXXVIII міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2013 р.) : в 2-х ч. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – Ч. 2. – 286 с.

ISBN 978-966-184-196-2

У матеріалах конференції розглядаються напрями забезпечення якісної вищої освіти на основі впровадження дистанційних технологій навчання.

Збірник розрахований на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

Повне чи часткове відтворення, тиражування, передрук і розповсюдження даної розробки без дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено.

**УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431**

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-196-2

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2013

ґрунтується на спеціальному навчально-дидактичному комплексі, що передбачає індивідуальний вибір рівня підготовки й темпу навчання. У процесі викладання української мови важливе значення має навчально-методичне забезпечення. Безпосередня міжособистісна взаємодія між студентами, а не лише між викладачем та особами, що навчаються, стає важливим джерелом здобуття знань.

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЛІДЕРА : ПОЗИТИВИ І НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

С. І. Нестуля, к.і.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

На сторінках освітніх та бізнес видань за останній рік з'явилося багато публікацій, присвячених проривним успіхам осіб, спрямованих на постійне самовдосконалення шляхом використання дистанційних технологій.

Професор Київської школи економіки Том Купе переконаний, що поява безкоштовних онлайн-курсів суттєво вплине на якість освітніх програм в усьому світі [1]. Більше того, проаналізувавши перші дослідження по ефективності онлайн-курсів, учений переконаний, що студенти, навчаючись через інтернет, можуть отримати ті ж знання, що і в аудиторіях університету. Та все ж, не будемо поспішати з висновками про можливість списання класичної системи освіти на смітник історії, як-то пророкують деякі представники технологізації життя сучасної людини.

Дослідники і практики управлінської діяльності давно констатували очевидний факт: високий рівень загального інтелекту (IQ) ще не гарантує його володареві кар'єрного і життєвого успіху. Як з'ясувалося в процесі досліджень 70–80-х років ХХ ст. в цьому контексті більш суттєве значення має інтелект емоційний (EQ). Цей термін запропонували у 1990 р. П. Соловей, Дж. Месер і Д. Карузо. Під EQ вони розуміють групу ментальних здібностей, які сприяють усвідомленню й розумінню власних емоцій і емоцій оточуючих. При чому чим вищий є ранг

керівника, тим більше навичок емоційного інтелекту закладено в фундамент його успіху [2].

На основі теорій емоційного інтелекту Д. Гоулман, Р. Бояціс і Е. Маккі в середині 1990-х років сформулювали концепцію «емоційного лідерства». Її автори стверджують, що «лідерство завжди має емоційну першооснову». Саме лідери, створюють позитивну атмосферу в колективі, стимулюють його членів до творчості, самовіддачі, зміцнюють їх віру у власних можливостях, ентузіазмі [3].

Серед показників рівня емоційного лідерства розробники концепції виділяють його особистісні та соціальні аспекти. Завдання лідера – надихати і вести за собою людей, відкривати для них нові можливості, надію, забезпечувати втілення її в життя завдяки ефективній, плідній, творчій, емоційно збагаченій роботі кожного члена колективу. Це досягається завдяки тому, що вони ніколи не відступають від принципів, не зраджують своїм цінностям, відкриті й зрозумілі для інших, завжди розуміють і поважають їх почуття.

Якщо особистісну складову лідера, як-от когнітивний компонент, можна розвивати маючи усього-навсього доступ до інтернету, то соціальні складові: суспільні навички, емпатію, внутрішню мотивацію навряд чи можна отримати онлайн-методом.

Вочевидь, венчурні капіталісти, які вкладають сьогодні мільйони доларів в освітніх стартапів, що розробляють і впроваджують ідею створення автомобіля, який управляється комп'ютером без людини [4], розуміють очевидну вигоду від революційних проектів і вже підраховують надприбутки.

Та чи можна спираючись лише на дистанційні технології навчити людину відповідальності перед суспільством? Відповідь – на поверхні. Адже, по-суті, бізнес існує для того, щоб реагувати на потреби людей, щоб підвищувати рівень життя [5, с. 102]. Якщо лідери цього не розуміють, то суспільство опиняється на краю прірви.

Відтак, перш ніж оголошувати про перемогу дистанційної освіти над класичною, суспільству варто задуматись, а чого ми прагнемо добитися від вищої освіти? Нам потрібні роботи-про-

фесіонали? Чи ми формуємо висококласних фахівців, що розуміють свою соціальну відповідальність.

Таким чином, високий рівень загального інтелекту (IQ) та емоційний інтелект (EQ) з найкращими результатами можуть забезпечити тільки комбінування двох форм навчання дистанційної і класичної.

Література

1. Том Купе. В открытом доступе. Forbes Україна, 2012, № 12. – С. 24.
2. Андреева И. Н. Об истории развития понятия «эмоциональный интеллект» / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 83–95.
3. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки ; пер. с англ. – 2 изд. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. – 301 с.
4. Высшее образование за \$100. Forbes Україна, 2012. – № 9. – С. 38.
5. Коносуке Мацусита. Миссия бизнеса. – М. : Альпина Паблишерз, 2011. – 189 с.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОДУКТИВНІСТЮ ПРАЦІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

В. В. Максютя, аспірант

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

В умовах розвитку ринкової економіки система освіти вищих навчальних закладів має не лише навчати студентів, а і формувати потребу в неперервному самостійному засвоєнню матеріалу. Професійний розвиток працівників з економічною освітою стає важливою частиною реформування економіки.

Потреба в розробці програмного забезпечення управління продуктивністю праці полягає в тому, що студенти економічних спеціальностей мають усвідомлювати, що на підприємствах керівництво прагне досягати високої прибутковості за допомогою

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>Нестуля О. О., Артеменко В. М.</i> Дистанційне навчання: досвід впровадження педагогічного експерименту в Полтавському університеті економіки і торгівлі.....	3
<i>Рогоза Н. Е., Ивченко Е. И., Божко В. И.</i> Развитие ИТ-инфраструктуры системы электронного обучения университета на основе сервисного подхода	17
<i>Карпенко С. В., Михарева В. А.</i> Дистанционное образование: оценка внедрения в вузах республики Беларусь	22
<i>Маргарете Барие</i> Использование новых медийных средств в преподавании языков	25
<i>Самедов О. А.</i> Дистанционное обучение в системе высшего образования Азербайджана: проблемы внедрения и перспективы развития	27
<i>Бугубаева Р. О., Глазунова С. Б.</i> Проблемы обеспечения качества дистанционного образования.....	31

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Дистанційне навчання: нормативні засади та економіко-правові аспекти; особливості педагогічної логістики; програмні платформи дистанційного навчання; телекомунікаційне забезпечення та безпека інформації; віртуальні тренажери та лабораторні роботи; локальні центри у системі дистанційного навчання...»

<i>Коросташов О. М.</i> Правове регулювання дистанційного навчання в Україні.....	34
<i>Терела Г. В.</i> Особливості викладання дистанційного курсу «Фінансове право»	36
<i>Кульчій О. О.</i> Особливості викладання навчальної	

дисципліни «Господарське право» в системі дистанційного навчання Moodle	39
Боберська К. Г. Особливості викладання дистанційного курсу «Підприємницьке право»	41
Макарова М. В. Створення дистанційного курсу з гуманітарних дисциплін	43
Білоусько Т. М., Литвиненко Ю. О. Застосування сучасних інтернет-технологій при впровадженні дистанційної форми навчання	46
Наливайко Н. Я. Нормативно-правові проблеми впровадження дистанційної форми навчання.....	48
Наливайко Н. Я., Денисенко Н. Г. Організаційні проблеми проведення дистанційних навчальних занять.....	53
Герман Н. В., Карпенко Н. М., Огуй Н. І. Дистанційна освіта та академічна мобільність студентів	57
Литовченко І. В., Логвин М. М., Шуканов П. В. Методика та психолого-педагогічні підходи у викладанні дисциплін з туризму	59
Гончаренко В. В., Клименко В. І. Дистанційні технології навчання як запорука успіху у підготовці майбутнього фахівця.....	62
Шкурупій О. В., Дейнека Т. А., Білоброва Т. О. Особливості організації науково-дослідної роботи студентів за дистанційними технологіями навчання.....	64
Горячов О. В., Франко Л. С., Михайлова Ю. В. Формування лідерських якостей в процесі навчання студентів старших курсів	66
Артеменко І. А., Артеменко А. В. Створення ефекту присутності викладача під час роботи з дистанційними курсами навчання	68
Пожар А. А., Радченко Ю. С. Використання тестових завдань у створенні курсів дистанційного навчання для фахівців кредитних спілок.....	71
Безрукова Н. В., Свічкарь В. А., Бережна Ю. С.	

Дистанційне навчання сучасних освітніх технологій: міжнародний досвід та національні особливості	73
Брітченко І. Г., Ольшанцева Т. О. Впровадження дистанційних технологій: перевага суті над формою	75
Гончаренко Н. І. Використання дистанційних технологій навчання в організації самостійної роботи студентів з політології	81
Усанов І. В. Викладання філософії в альтернативній реальності	83
Верезомська С. Ж. Проблеми викладання соціології в процесі дистанційного навчання	85
Мовчан М. М. Релігієзнавство в дистанційному дискурсі: проблеми і перспективи	87
Карманенко В. В. Формування контенту для дистанційного курсу гуманітарних дисциплін: проблеми, завдання, цілі	89
Іщенко В. Л., Артюх В. М. Особливості розробки дистанційного курсу з іноземної мови для студентів спеціальності «Міжнародна економіка»	91
Авраменко В. І., Кононенко О. А. Психологічні аспекти дистанційного навчання	93
Щербина С. Д. Особливості використання програмного забезпечення «Skype» при вивченні ділової іноземної мови	96
Хван А. В. Використання системи Moodle для дистанційного навчання на заняттях з іноземної мови	97
Руденко Н. С. Комунікативні підходи в контексті дистанційного навчання	99
Кобзар О. І. Особливості розробки дистанційного курсу з іноземної мови	102
Чернуха В. І., Новак Л. П. Дистанційне навчання – шлях до професійного росту упродовж всього життя	104
Дзекун Ю. О. Особливості навчання іноземній мові в умовах дистанційної освіти	107
Назаренко В. О. Впровадження дистанційних технологій	

навчання при викладанні курсу «Формування якості товарів»	109
Кайнаш А. П., Офіленко Н. О. Проблеми викладання курсу «Товарознавство» для студентів напряму підготовки «Харчові технології та інженерія» із застосуванням дистанційних технологій навчання.....	111
Назаренко Л. О. Застосування дистанційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Експертиза продовольчих товарів».....	114
Белінська Є. В. Методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Засоби контролю якості»	116
Горячова О. О. Проблеми використання дистанційних технологій при викладанні дисципліни «Сенсорний аналіз»	118
Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Розроблення та впровадження дистанційних технологій при викладанні курсу «Товарознавство продовольчих товарів (спецкурс)».....	120
Животенко В. О., Карпенко Ю. В. Мотиваційні механізми підвищення рівня знань студентів при використанні дистанційних технологій навчання.....	123
Дробиш Л. В. Впровадження технологій дистанційного навчання для студентів економічних спеціальностей.....	125
Сагалакова Н. О. Про досвід впровадження дистанційного навчання в європейських країнах	127
Сергійчук В. О. Напрями вдосконалення дистанційних технологій навчання.....	129
Спасова Т. П. Напрями вдосконалення форм контролю знань студентів в умовах дистанційного навчання	131
Бутенко Н. В. Особливості формування тексту лекцій з економічних дисциплін при впровадженні дистанційних технологій навчання.....	133
Березін О. В., Безпарточний М. Г. Необхідність створення та перспективи використання корпоративних порталів в умовах дистанційного навчання	135
Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів	

до дистанційного навчання.....	137
Петренко І. М. Використання дистанційних навчальних технологій у викладанні курсу «Історія української культури»	140
Петренко С. М., Онінко Т. В. Використання дистанційних навчальних технологій у процесі викладання дисципліни «Історія України»	143
Семергей Н. В., Семергей О. Л. Ефективне використання дистанційних технологій навчання при вивченні гуманітарних дисциплін	
Лебедик Л. В. Психолого-педагогічні вимоги до викладача курсів дистанційного навчання	148
Шара С. О. Психолого-педагогічна адаптація молодого викладача до середовища дистанційного навчання	150
Мельник С. І. Досвід формування високого рівня компетентності лідерів бухгалтерської професії.....	153
Любимов М. О. Особливості викладання дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті» для студентів спеціальності «Облік і аудит»	155
Карпенко О. В. Чинники забезпечення якості навчання при дистанційному вивченні управлінського обліку	157
Гладких Т. В., Подольська В. О., Яріш О. В. Деякі проблеми запровадження дистанційного навчання при вивченні обліково-аналітичних дисциплін	159
Кулик В. А., Івченко Є.І. Інтерактивні методи навчання при викладанні дисципліни «Облікова політика підприємства»	162
Ніколенко С. С., Шаповалов В. О. Діяльнісні елементи дистанційних курсів (на прикладі дисципліни «Макроекономіка»)	164
Джаман М. О. Деякі проблеми дистанційного навчання у вищій школі.....	166
Похилук В. В., Шишова О. Н. Патерналізм и пути его преодоления в образовательных институтах	168
Похилук В. В., Дегтярьова С. Зростання якості освіти	

в умовах трансформації суспільства.....	171
Зюкова Н. Б., Кириченко Л. М. Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищому навчальному закладі	173
Ковальчук І. М., Бодня Т. О. Позитивні та негативні аспекти впровадження дистанційного навчання	175
Страшко Л. М., Тищенко Т. М. Особливості організації самостійної роботи студентів ІЗДО	178
Дуговська В. Г., Різуненко А. О. Удосконалення методологічних і методичних підходів впровадження дистанційних курсів з інженерних дисциплін	180
Олійник Н. В. Використання дистанційних технологій навчання при вивченні дисципліни «Ресурсозберігаючі технології підприємств харчування»	181
Бородай А. Б. Особливості впровадження та використання дистанційних методів навчання для підготовки студентів- технологів	184
Чоні І. В., Мазур Г. М., Дібрівська Н. В. Використання дистанційних технологій навчання при підготовці фахівців у галузі ресторанного господарства.....	186
Коваленко Н. П. Особливості дистанційного вивчення біологічних дисциплін	188
Суткович Т. Ю. Вплив дистанційних технологій навчання на якість вищої освіти	191
Положишникова О. І. Використання дистанційних технологій при вивченні дисципліни «Технологія галузі»	193
Рогова А. Л., Положишникова Л. О. Особливості використання дистанційних технологій при вивченні фахових дисциплін	196
Ємець Є. М., Карнаухова Г. В. Досвід створення дистанційних курсів для підготовки фахівців з «Економічної кібернетики»	198
Вергал К. Ю. Методичні підходи до використання	

дистанційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Інформаційні системи в економіці»	200
Кузьменко О. К. Методичні підходи до використання дистанційних технологій навчання при викладанні дисципліни «Економічна кібернетика»	202
Никитенко М. І. Використання інформаційних технологій при викладанні дисципліни «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства»	206
Балабан П. Ю., Балабан М. П. Якість освіти та дистанційні технології навчання в процесі викладання дисциплін комерційного спрямування	209
Семенов А. О. Впровадження технологій дистанційного навчання на кафедрі товарознавства непродовольчих товарів	212
Берлінова Л. В. Особливості підготовки навчальних матеріалів з дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» для впровадження їх в дистанційне навчання	214
Єгоричева С. Б. Принципи дистанційного навчання	215
Ярова Г. М. Методичні засади дистанційного викладання дисципліни «Бюджетна система»	218
Фисун І. В. Переваги та недоліки запровадження дистанційної форми навчання в Україні	221
Михайлова Н. В., Скибенко С. Т. Проблеми адаптації викладацького складу до впровадження дистанційної форми навчання	223
Сидоренко-Мельник Г. М. Застосування мотиваційних важелів у дистанційному навчанні	226
Яріш О. В. Переваги та недоліки дистанційної освіти в Україні	229
Шурдук А. І., Стеценко С. А. Методичні особливості розробки дистанційних математичних курсів для економічних спеціальностей	231
Кошова О. П., Мироненко Л. М. Особливості застосування	

дистанційних технологій при вивченні курсу «Вища математика» у вищому навчальному закладі.....	233
Карпенко Н. В., Іваннікова М. М. Дистанційна освіта та її якість	236
Чайка І. П. Підвищення ефективності функціонування вищих навчальних закладів за рахунок впровадження дистанційного навчання.....	237
Яловега Н. І. Критерії якості дистанційної освіти	239
Бондаренко В. М. Особливості впровадження дистанційних технологій у навчальному процесі студентів спеціальності «Маркетинг»	241
Захаренко-Селезньова А. М. Впровадження інноваційних методів при дистанційному навчанні	243
Чернявська О. В., Сененко І. А., Горбунова О. А. Дистанційна освіта: впровадження і перспективи розвитку в системі вищої економічної освіти в Україні	248
Чижевська М. Б. Дистанційне навчання: проблеми та перспективи розвитку	251
Момот О. М., Пісоцька Д. С. Дистанційні технології навчання в традиційному освітньому процесі	253
Бурбак А. М., Олійник Л. Б., Васюк О. М., Крикунова В. Ю., Інноваційні технології – шлях до забезпечення якості вищої освіти	255
Будник Н. В. Проблеми та перспективи впровадження дистанційних технологій навчання при підготовці фахівців інженерно-технічного спрямування	257
Шевченко А. Ф., Шевченко О. М. Інтерактивні технології дистанційного навчання.....	260
Дрогомирецька М. І. Особливості педагогічного проектування фахових дистанційних курсів	262
Бенях В. В., Гвоздик Н. М. Особливості дистанційного вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»	264
Рудич Л. В. Впровадження дистанційних технологій	

навчання: передовий досвід.....	266
Бабенко О. В. Особливості та переваги впровадження дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України	268
Ковальчук Т. І., Дмитренко Р. І. Заходи щодо впровадження дистанційного навчання іноземним мовам у немовному ВНЗ.....	270
Воловик Л. Б. Вивчення німецької економічної термінології при впровадженні дистанційних технологій навчання.....	272
Сухачова Н. С. Особливості дистанційного навчання студентів іноземній мові.....	274
Король Т. Г. Особливості дистанційного навчання англомовного читання фахової літератури	276
Перебийніс В. І., Перебийніс Ю. В. Глобалізація освітнього простору: виклики і можливості.....	277
Власенко В. А. Особливості використання дистанційних технологій навчання при викладанні дисциплін управлінського циклу.....	280
Таран-Лала О. М. Дистанційна освіта – освіта для всіх	282

ЧАСТИНА 2

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Дистанційне навчання: нормативні засади та економіко-правові аспекти; особливості педагогічної логістики; програмні платформи дистанційного навчання; телекомунікаційне забезпечення та безпека інформації; віртуальні тренажери та лабораторні роботи; локальні центри у системі дистанційного навчання...»

Юдічева О. П., Кузнецова Н. О., Котова З. Я. Дистанційні технології навчання під час викладання дисципліни «Безпечність товарів»: особливості впровадження і застосування	3
Калашник О. В., Поліщук Л. В., Кириченко О. В. Особливості	

забезпечення віртуальних лабораторних робіт з курсу «Матеріалознавство та основи технологій виробництва товарів».....	5
Дмитренко В. І., Подпала В. В., Гнітій Н. В. Методичні засади організації викладання курсу хімічних дисциплін з використанням дистанційних технологій	8
Іващенко О. Д., Нікозять Ю. Б. Сучасні моделі організації навчального процесу при вивченні хімічних дисциплін	10
Кудрик М. А., Стебліна К. П. Застосування дистанційних технологій при вивченні хімічних дисциплін.....	15
Шешеня С. К., Цимбал В. М. Застосування дистанційних технологій при вивченні біохімії	19
Соболь Г. О. Проблеми якості методичного забезпечення в умовах дистанційної освіти	21
Тараненко О. О. Напрями підвищення ефективності використання дистанційних технологій навчання	24
Іванюта В. Ф. Забезпечення ефективного використання дистанційних технологій навчання у вищому навчальному закладі.....	25
Олексенко Л. В. Дистанційне навчання: принципи, переваги і проблеми	28
Цвєткова Л. О., Калініченко О. В. Особливості і межі використання дистанційних технологій у викладанні статистичних дисциплін	30
Моторний Ю. В. Мотиваційні аспекти дистанційного навчання	33
Євіч Ю. Ю., Брітченко І. Г. Методика просування дистанційної освіти в мережі Інтернет.....	35
Остряніна С. В. Впровадження дистанційних технологій навчання – ключовий аспект якості вищої освіти	38
Лисенко М. О. Досвід здобуття знань в споживчій кооперації України	41
Снитко Л. Т., Снитко А. П., Захарченко Н. Г. Дистанционное	

обучение как форма получения дополнительного образования	44
Абакумов Р. Г. Внедрение дистанционных технологий обучения в Белгородском университете кооперации, экономики и права	46
Мороз С. Е. Роль викладача у системі дистанційного навчання	48
Коваль Л. М., Делик І. С. Особливості запровадження дистанційного навчання студентів у вищих навчальних закладах	50
Мудра – Рудик Я. А. Актуалізація дистанційного навчання в системі глобальної інформатизації суспільства	53
Дзяна О. С. Проблеми оцінювання знань студентів у процесі дистанційного навчання: українські тенденції та європейська практика	55
Ожог С. В., Колос Н. В. Применение дистанционных технологий в образовании	58
Агаева А. Н. Характерные особенности дистанционного обучения как радикально новой формы представления информации	60
Мишунина О. И. Особенности и необходимость применения методов дистанционного обучения наряду с традиционными образовательными методами	62
Гребеник Л. Г. Совершенствование технологии преподавания дисциплин с использованием современных информационных продуктов	65
Немыкин Д. Н. Компетентностный подход к практико-ориентированному образованию	67
Осадчая С. М. Дистанционное обучение: сущность, формы, преимущества	70
Ледовская И. И. Проблемы профессионального развития преподавателя как актуальная задача системы дистанционного обучения	72
Яковлева Л. Р. Организация системы дистанционного	

обучения в вузе	74
Аліман М. В., Гончаренко В. В., Корягін О. В., Пантелеймоненко А. О., Пожар А. А., Тимошенко І. В. Формування електронного інформаційного ресурсу з кооперативних дисциплін для дистанційного навчання студентів та працівників кредитних спілок	76
Івченко Є. І., Войтенко Д. О. Напрями реалізації технології «хмарних» освітніх сервісів при впровадженні електронного навчання	78
Новицька Н. А. Сучасні методичні підходи для самостійної роботи студентів, які займаються фітнесом.....	81
Васецький І. А. Особливості самостійного тренування баскетболістів	83
Кобобел А. Є. Методологічні та методичні підходи щодо самостійних занять з фізичного виховання за методом пілатесу зі студентами ПУЕТ	87
Гора О. Є. Методичні підходи щодо самостійних занять студентів, які займаються атлетизмом	89
Сипало О. В. Методичні підходи щодо самостійних занять студенток, які займаються у тренажерній залі	91
Ахтирська Н. М., Кузьменко Т. О. Особливості самостійних занять студентів з послабленим здоров'ям.....	94
Симоненко Н. О. Досвід впровадження самостійної оздоровчої роботи студентів з ослабленим здоров'ям.....	97
Черчик О. М. Трансформація системи освіти України на основі впровадження сучасних технологій навчання	99
Талалаєв В. О., Кропивка Ю. Г. Інтерактивний метод алгоритмічного відтворення дій в системі дистанційного навчання менеджерів.....	101
Іванов Ю. В. Дистанційна освіта як прогресивний метод навчання у вищому навчальному закладі.....	103
Антропова Л. Н., Миронова Н. А. Способи організації дистанционного обучения	105
Зайцев А. В., Шовкопляс О. А. К вопросам обеспечения	

и регламентации учебного процесса по дистанционной форме обучения	107
Гладка А. Д., Антропова Л. М., Васильева О. О., Датьков В. П. Застосування комп'ютерної програми для визначення настановної потужності освітлювальних приладів в приміщеннях підприємств харчування.....	110
Кузиков Б. О. Использование LIBRE OFFICE в дистанционном обучении	112
Зюкова М. М. Дистанційна освіта: сутність, переваги та перспективи впровадження	114
Овсяннікова С. М. Методичні підходи щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Інформаційні системи та мережі».....	
Адамчук О. П. Роль дистанційної освіти в системі навчання персоналу	120
Остапченко О. Б., Пищида Л. В., Ємець С. О. Модель студента як базовий компонент навчальних систем в дистанційному навчанні	123
Мартосенко М. Г., Лисенко Н. В., Ногаль В. Л. Програмне забезпечення дистанційного курсу з навчальної дисципліни «Митні платежі»	126
Старченко С. І. Дистанційне навчання у повній своїй красі.....	128
Губа Л. М., Басова Ю. О. Досвід впровадження дистанційних курсів під час підготовки товарознавців	131
Жуков Е. В. Модель определения потребности организаций индустрии гостеприимства в дистанционном обучении персонала.....	133
Костишина Т. А. Методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання в процесі вивчення дисципліни «Управління персоналом».....	136
МАЙСТЕР-КЛАС «ТЬЮТОРСТВО В СИСТЕМІ	

Іванова В. В., Іванова О. М. Дистанційні технології як фактор стимулювання самостійної роботи студентів	138
Зінченко О. М., Обревко Н. Г. Проблеми та шляхи підвищення ефективності самостійної роботи студентів економічного профілю при впровадженні дистанційних технологій навчання	140
Глущенко О. І. Проблеми та шляхи підвищення ефективності індивідуальної роботи студентів економічного спрямування за умови дистанційного спрямування	142
Шелудько В. М. Значення самостійної роботи студента в навчальному процесі	145
Маніна Л. І., Балинський В. С. Психологічні аспекти та методика НЛП під час викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» (ОП та ЦО) за дистанційними технологіями	147
Бичков Я. М. Методологічний супровід дистанційного вивчення дисципліни «Системи технологій»	149
Оберемок В. М., Молчанова Н. Ю. Методологічний супровід дистанційного вивчення дисципліни «Технологічне обладнання галузі»	151
Спориш О. А., Іржавська Л. В. Психолого-педагогічні аспекти проведення занять із застосуванням дистанційного навчання	
Брацун А. О. Організація індивідуальної роботи зі студентами	154
Тягунова Н. М., Спориш О. А. Викладач і студенти як чинники ефективної організації навчального процесу за дистанційними технологіями	
Вовк Л. І., Ванжа Н. В. Спрямування дистанційного навчання на розвиток творчого мислення студентів.....	159
Куцевол О. С., Колінько О. О. Психологія дистанційного навчання	

обучения	161
Левченко Л. В., Вовченко О. С., Шиндер О. В. Роль тьютора в системі дистанційного навчання	164
Гончарова Є. Є. Особливості організації взаємодії студента і викладача в умовах дистанційного навчання	166
Тодорова І. С., Стеценко В. В. Психолого-педагогічні умови якісного дистанційного навчання студентів.....	169
Чорна О. Ю. Технології та методи навчання української мови	171
Нестуля С. І. Емоційний інтелект лідера: позитиви і недоліки використання дистанційних технологій навчання.....	174
Максюта В. В. Використання програмного забезпечення управління продуктивністю праці в умовах дистанційного навчання	176
Бичков М. Ф. Методологічний супровід дистанційного вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі».....	178
Зубов А. Д., Сенченко О. В., Зубов А. А., Сенченко Ю. Р. Інтерактивний тренінг в обучении распознаванию диагностических изображений.....	180
Гайворонська З. М. Про використання дистанційних технологій в освіті студентів денної форми навчання.....	182
Миронов Д. А. Про досвід впровадження дистанційних курсів в навчальний процес.....	185
Лісіца В. В., Михайленко О. М. Проблеми навчально- методичного забезпечення дистанційних курсів.....	186
Церклевич В. С. Соціально-психологічні особливості реалізації практики тьюторства у роботі зі студентами з обмеженими функціональними можливостями	189
Луценко Ю. Н. Особенности управления качеством электронного обучения на основе европейских стандартов	192
Йоланта-Домек-Тобольська Информационно-коммуника- тивные технологии в академическом образовании в Польше	194
Ханкишиева К. Р. Использование ИКТ при обучении	

руському мові як іноземній.....	197
---------------------------------	-----

МАЙСТЕР-КЛАС «РОЗРОБКА СКЛАДОВИХ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ БЕЗ ЗАЛУЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМІСТІВ»

Чілікіна Т. В. Методичні підходи щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Офісні комп'ютерні технології».....	201
Романова Н. Г. Методологічні та методичні підходи щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Випадкові процеси»	202
Тур О. В., Ємець Ол-ра О. Методичні підходи створення тестових завдань для дистанційного курсу «Практика з інформатики».....	203
Варв'янський С. М. Особливості викладання філософії за дистанційними технологіями навчання.....	205
Любимов О. Г., Порхунув О. І., Володько О. В. Використання програмних оболонок для дистанційного навчання з технічних дисциплін	
Пащенко Б. С., Ємець.Є. М. Використання дистанційного програмного забезпечення у навчальному процесі.....	212
Роскладка О. В. Кластерний аналіз результатів оцінювання дистанційного навчання за кредитно-модульною системою.....	213
Роскладка А. А. Актуальні проблеми формування систем моніторингу якості дистанційного навчання.....	216
Смирнова В. Г., Васюк О. М. Досвід виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності» із застосуванням дистанційних технологій.....	218
Юдін О. М. Розробка електронних засобів навчання без залучення професійних програмістів	220

Юрко І. В. Використання відео-кейсів у викладанні підприємицьких дисциплін	223
Івасенко О. А. Модель тьютора у системі дистанційного навчання.....	226
Ольшанська О. П. Розробка електронного посібника з дисципліни «Соціальне страхування»	229
Соколова А. М., Юрко Т. С. Форми та методи контролю знань студентів у системі дистанційного навчання	232
Головня А. С., Довбиш С. М. Електронні посібники як сучасна технологія в освіті	235
Талалаєв В. О. Дистанційне навчання: від програмних оболонок до віртуальних навчальних середовищ	237
Назаренко Е. А., Момот Ю. В., Дивоняк Ю. І. Віртуальні лабораторії: так чи ні.....	239
Копанцева Л. М. Методичні засади організації проведення самостійної роботи з використанням дистанційних технологій	241
Хурса М. М., Місюкевич В. І. Вебінар як один з основних елементів системи дистанційного навчання	243
Горобець Л. В., Мельников О. М. Реалізація принципів оцінювання у системі дистанційного навчання MOODLE.....	245
Гришкова Н. С. Использование активных методов в дистанционном обучении	248
Чичерин Ю. А. Интегрирование проектного метода в систему дистанционного обучения.....	250
Гартмут Квель Підготовка спільного проекту «Використання платформи Moodle у викладанні німецької мови»	253
Краус Н. М., Краус К. М. Мультимедійний електронний підручник як одна з новітніх інформаційно-освітніх технологій	255
Лугівська О. П., Лугівська Л. А. Використання інтернет-блогів у дистанційному навчанні	257

Тюлькова Е. Г. Особенности разработки электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Микробиология» для подготовки товароведов-экспертов260

**МАЙСТЕР-КЛАС «ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ
БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЇ ViAL+
У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ЕКОНОМІЧНОГО
СПРЯМУВАННЯ»**

Банищikov П. Г., Паздрий В. Я., Грищенко А. В.
Перспективы использования бизнес-симуляции ViAL+ в подготовке специалистов экономической направленности263

Новрузов Р. М. Психологические аспекты дистанционного обучения266

Наукове видання

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

**Матеріали XXXVIII міжнародної
науково-методичної конференції
(м. Полтава, 23–24 січня 2013 року)**

Частина 2

Головний редактор **М. П. Гречук**
Комп'ютерна верстка **Г. А. Бжікян**

*Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 16,6.
Тираж 102 прим. Зам. № 032/297.*

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
кімн. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.*