

[illegible]

**IX MEZINÁRODNÍ VĚDECKO - PRAKTICKÁ
KONFERENCE**

27 října - 05 listopadu 2013 roku

Díl 10

Historie

Praha
Publishing House «Education and Science» s.r.o.
2013

POZNÁMKY

Vydáno Publishing House «Education and Science»,
Frýdlanská 15/1314, Praha 8
Spolu s DSP SHID, Berdianskaja 61 B, Dnepropetrovsk

**Materiály IX mezinárodní vědecko - praktická konference
«Zprávy vědecké ideje– 2013». - Díl 10. Historie: Praha.
Publishing House «Education and Science» s.r.o - 88 stran**

Šéfredaktor: Prof. JUDr. Zdeněk Černák

Náměstek hlavního redaktor: Mgr. Alena Pelicánová

Zodpovědný za vydání: Mgr. Jana Štefko

Manažer: Mgr. Helena Žáková

Technický pracovník: Bc. Kateřina Zahradníčková

IX sběrné nádobe obsahují materiály mezinárodní vědecké - praktická konference «Zprávy vědecké ideje» (27 října - 05 listopadu 2013 roku) po sekcích Historie

Pro studentů, aspirantů a vědeckých pracovníků

Cena 270 Kč

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektiv autorů, 2013

© Publishing house «Education and Science» s.r.o.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

VLASTNÍ HISTORIE

*Владимирский государственный университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Россия*

В воспоминаниях владимирской школьницы-восьмиклассницы А. П. Пугачевой мы находим сведения об организации учебы в годы войны: «Нашу 1-ю школу, что у Золотых ворот, заняли под госпиталь. Мы переехали на Муромскую улицу в двухэтажное здание (оно и сейчас существует), совсем небольшое по сравнению с нашей школой... Учиться начали в три смены. Третья смена – старшие классы – начинали учиться с четырех часов вечера». Ученица 7 класса этой же школы Г. А. Лебедева писала в своих воспоминаниях: «Появился новый предмет – военное дело. На занятиях мы изучали винтовку, учились прицеливаться, ползать по-пластунски и устраивали военные игры за Клязьмой. В школе было холодно, сидели в пальто. Тетрадей было мало, на чем только не писали! Использовали даже газетную бумагу. Нам давали солодовое молоко, кусочек хлеба или маленькую булочку с небольшой конфетой – помадкой. Как же это было вкусно». На уроках труда они вязали носки для бойцов, а дома, кроме выполнения домашнего задания, шили и вышивали кисеты.

Детей старались по возможности подкармливать в школьных столовых. Эвакуированным ребятам из других областей, учившимся в городских школах, помогали одеждой и обувью.

Дети в годы войны быстро выросли. В дополнение к основной обязанности – учиться – у них появилось много других забот: стоять в очереди за хлебом, узнавать «не дают» продукты в магазине, мыть в воскресенье полы в классе и многое другое.

Весной ребята вскапывали и школьное картофельное поле, урожай с которого осенью поступал в школьный буфет. Они ездили на уборку сена и урожая в колхозах. Ребят отправляли на завод «Автоприбор», где они трудились на конвейере, а потом кормили вкусным обедом в заводской столовой. Рабочие относились к ним с большой заботой и вниманием.

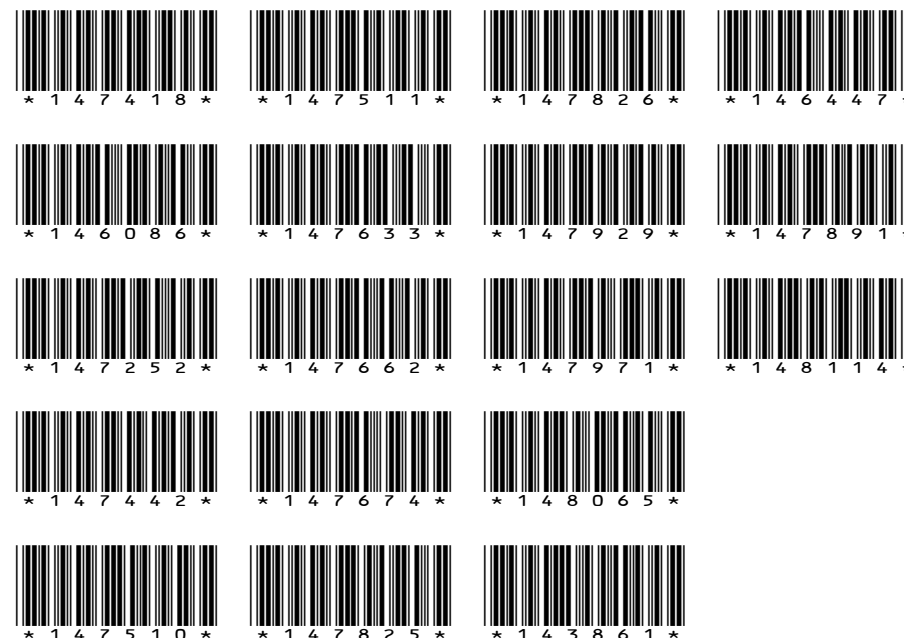
В годы войны во Владимире активно развилось школьное пионерское движение. Пионеры, например, каждый год на 40 дней уезжали в деревню и собирали грибы для фронта.

Большую роль в воспитании школьников в военную пору играл владимирский Дом пионеров. А. П. Пугачева, вспоминая школьные годы, писала: «Дом пионеров был для нас своим домом. Это было длинное одноэтажное здание зеленого цвета на главной улице на месте сегодняшнего областного управления МВД. Домом пионеров заведовала Лидия Павловна Семенова, которая раньше была пионервожатой нашей школе. Молодая очень энергичная и добрая женщина. Дети всегда ее окружали. Там всегда было весело и интересно. Очень запомнились выступления юных балерин из танцевального кружка».

В доме пионеров функционировали кружки. Так, в швейном кружке учились шить и вязать, младшие школьники шили кисеты для фронтовиков, вышивали у взрослых «табачок», чтобы послать на фронт не просто вышитый кисет, а наполнить его табаком, так ценившимся у солдат. Там же учились вязать варежки для фронта, учились вышиванию. В столярном кружке мальчики получали даже рабочие карточки на хлеб.

Главным воспоминанием школьников было то, что в Доме пионеров, в отличие от школ, было тепло и комфортно: «Там все занимались раздетыми!.. Это был замечательный Дом! Там всем было хорошо. В этом Доме даже угощали чаем с кусочком хлеба. Так что дети с удовольствием ходили в Дом пионеров. Не помню имен всех этих бескорыстных, добрых и ласковых руководителей кружков. Помню только, что руководителем автомобильного кружка был Володя Боченков. Мы с ним подружились, и эта дружба сохранялась до его смерти».

В 1942-1943 гг. в Доме пионеров происходил сбор средства на самолет марки ИЛ-2 «Владимирский школьник». Непосредственно сбором занималась старшая пионервожатая Ф. И. Москвина. Она вспоминала, что «...могли и пионеры подойти и отдать смятый рубль или облигацию. Деньги каждый день сдавала в банк, туда же отдавала свою зарплату пионервожатой. Мы собрали



NÁRODOPIS

Арефьева И.А. Естественное движение населения на Дальнем Востоке РСФСР в годы ВОВ (1941-1945-е гг.).	54
Тафяев Г.И. Фальсификация чувашскими краеведами истории своего народа.	65
Камалова Н.К., Жумабай Л.Ж., Уалиханова А., Аусбаев Е.С. Прошлое и настоящее в сосуществовании традиций казахов.	75
Минибаева З.И. Обереги в традиционном быту башкир	78

100 000 рублей. Весной 1943 г. получили телеграмму – благодарность от товарища Сталина. Я сама ее читала на устроенном по этому поводу митинге».

Тимуровские команды, организованные школьниками в годы войны, в основном, помогали пожилым людям. Например, тимуровцы ходили в лес за дровами: «Делать все старались тайком. Ребята ставили дрова возле двери, стучали в нее и убегали, чтоб их не заметили. Помогали пожилым учителям».

Летом, когда начинались каникулы, школьников отправляли в пионерские лагеря. Конструктор завода «Автоприбор» А. П. Низова, детские годы которой пришлось на военное лихолетье, вспоминала, что «завод «Автоприбор» отправлял детей своих сотрудников в пионерский лагерь. Для этого снимали школу в какой-то деревне. У нас был замечательный горнист Коля Наумов. Никто не умел так хорошо горнить, мы гордились им.

В летних лагерях школьники продолжали работать. После завтрака почти всегда выходили на прополку овощей, картофеля. Когда было свободное время, собирали в лесу ягоды, с которыми им иногда пекли пироги. Вечерами своими силами устраивали концерты. Обязательными мероприятиями были торжественное открытие лагеря и прощальный костер. В таких условиях дети могли отвлечься от проблем, которые были связаны с военным временем – недоеданием, недостатком культурно-массовых мероприятий.

Война повлияла на состояние здоровья подрастающего поколения. На территории области в годы войны стали открывать санатории для детей. В «Призыве» от 17 мая 1944 г. было написано о начале работы одного из лечебно-восстановительных учреждений: «В тяжелых условиях Отечественной войны правительство уделяет большое внимание охране здоровья детей. Во Владимире недавно открылся туберкулезный санаторий для детей одиннадцати районов области. Благодаря энергии работников горздравотдела (заведующий тов. Борисовский) и главного врача санатория тов. Ладыженского, санаторий хорошо оборудован»¹. В статье было подчеркнуто, что в организации санатория немалая заслуга принадлежала предприятиям города. Особенно большую помощь в ремонте санатория оказали Автоприбор и Химзавод.

В санатории организовали два отделения: костное и для легочных больных. Тридцать легочных больных детей помещалось в светлой, большой веранде. У каждого ребенка чистая, мягкая постель. В санатории пятиразовое хорошее питание. Кроме этого Горздравотдел и врачи санатория занялись подготовкой к открытию нового корпуса, рассчитанного на сто коек.

В годы Великой Отечественной войны дети помогали фронту, принимая самое деятельное участие в решении совсем не детских проблем. Многие, помимо учебы, стали работать на заводах, артелях, участвовали в выпуске оборонной промышленности, в сельскохозяйственных работах, собирали грибы. Каникул как таковых не было, – было время, свободное от учебных занятий.

¹ Максимов, С. Санаторий для детей // «Призыв» № 99 (8095) от 17.05.1944 г. С. 2

Дети всех возрастов. В таких условиях выросло поколение, на плечи которого, наряду с демобилизованными отцами и братьями легла тяжелая работа по восстановлению разрушенной войной экономики страны. Многие из них позднее стали участниками освоения целины, участвовали в великих стройках. Для них характерны были высокая степень патриотизма и большое желание приносить пользу своему Отечеству.

Примечание: Статья написана на материалах воспоминаний владимирцев о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., опубликованных в сборнике «Мы вышли из войны: город Владимир и владимирцы в годы Великой Отечественной войны по дневникам, воспоминаниям, документам»².

²Мы вышли из войны: город Владимир и владимирцы в годы Великой Отечественной войны по дневникам, воспоминаниям, документам. Сборник / сост. В. И. Титова. – Владимир, Администрация г. Владимира, 2004. б. и.

OBSAH

HISTORIE

VLASTNÍ HISTORIE

Кириллова Л.В., Гусарова Е.С. Положение школьников во Владимире в годы Великой Отечественной войны	3
---	---

CELKOVÁ HISTORIE

Богданов С.В., Ермолаев Д.В. Российское чиновничество в условиях рыночных преобразований	7
Красніцька Г.М., Пивовар Т.Г. Иван Мазепа: національний герой чи зрадник	9
Сало В.А. Конституційна реформа Е.Блера	12
Лещенко П.О., Лаврик-Слісенко Л.П. Вплив урбанізація та розвиток міст України	15
Лещенко П.О., Лаврик-Слісенко Л.П. Урбанізація та розвиток міст України	18
Красніцька Г.М. Роль жінки в умовах Першої світової війни	20
Ершова Э.Б. Первая Мировая война и Революции 1917 года в человеческих судьбах уральской семьи	24
Фомська С.М. Діячі «Просвіти» на Чернігівщині 1917-1920 рр.	28
Қайырбекова Б., Әбжанов Х.М., Бугенбаева С.С. XX ғ.20-30 жылдарындағы Қазакстандағы саяси қуғын сүргін	33
Абдилдабекова А.М. Применение информационных технологий в историческом образовании	37
Телеуова Э.Д. Эволюция в образовании: от бумажной к компьютерной эпохе	39
Шадрин К.Н. Факторы развития газетного дела в крупнейших административных центрах Восточной Сибири (Иркутске, Красноярске, Верхнеудинске) в 1921 – 1929 гг.	42
Красніцька Г.М. Трагедія Бабиного Яру	45

HISTORIE VĚDY A TECHNICI

Рябова О.В. Социальная и профессиональная характеристика трудового потенциала промышленности Горьковской области к середине 1960-х гг.	49
--	----

2. Галимова Мухтарама Гилемьяновна, 1929 г.р., д. Азналино Сафакулевского района
3. Гатауллина Рабига Гиниятулловна, 1943 г.р., д. Арасланово Щучанского района
4. Закирова Шахарниса Абдрамановна, 1924 г.р., д. Большое Султаново Сафакулевского района
5. Ибрагимова Галия Султановна, 1928 г.р., д. Арасланово Щучанского района
6. Ибрагимова Фархиямал Мухамадвалиевна, 1925 г.р., д. Азналино Сафакулевского района
7. Идрисова Зульхиза Гайнетдиновна, 1926 г.р., д. Бухарово Альменевского района
8. Ихсанова Булякбика Рахимьяновна, 1930 г.р., д. Белое Озеро Сафакулевского района
9. Каримова Мухарриха Гилемьяновна, 1928 г.р., д. Азналино Сафакулевского района
10. Куляева Разия Лукмановна, 1949 г.р., с. Сафакулево Сафакулевского района
11. Сагдинова Танзиля Искандаровна, 1945 г.р., д. Бакаево Сафакулевского района
12. Султанова Нуржихан Фахрисламовна, 1916 г.р., д. Танрыкулово Альменевского района
13. Талипова Салима Салимьяновна, 1935 г.р., д. Бакаево Сафакулевского района
14. Фахрисламова Гульфира Файзиевна, д. Сулейманово Сафакулевского района
15. Хакимова Муршида Мажитовна, 1929 г.р., д. Белое Озеро Сафакулевского района
16. Хасанова Хабира Каримовна, 1923 г.р., д. Бакаево Сафакулевского района
17. Хафизова Зайтуна Гимазетдиновна, 1924 г.р., д. Бакаево Сафакулевского района
18. Хисматуллина Гайникамал Хисматулловна, 1918 г.р., д. Боровичи Сафакулевского района
19. Шарафутдинова Вилия Шамсутдиновна, 1938 г.р., д. Сарт-Абдрашево Сафакулевского района
20. Шафикова Хайерниса Фахрисламовна, 1925 г.р., д. Белое Озеро Сафакулевского района

CELKOVÁ HISTORIE

Богданов С.В.

доктор исторических наук, профессор

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия

Ермолаев Д.В., преподаватель

Губкинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина», Россия

РОССИЙСКОЕ ЧИНОВНИЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Становление государственной и муниципальной службы в Российской Федерации происходило на фоне масштабных социально-экономических преобразований 1990-х гг. Стремительный демонтаж институтов планово-централизованной экономики, разрушение старой советской государственности, ликвидация КПСС – каркаса политической системы СССР, составили основное содержание первых лет рыночного реформаторства.

Мировой опыт свидетельствует, что модернизационный рывок возможен только при наличии высокопрофессионального государственного чиновничества. В этом контексте в России сложилась довольно противоречивая ситуация. На государственной и муниципальной службе продолжает сохраняться значительное число работников, не имеющих высшего профессионального образования.

К данному факту необходимо присовокупить то, что значительное число государственных и муниципальных служащих, получивших профессиональную подготовку в области гуманитарных, экономических и юридических наук еще в советское время, имеют, безусловно, морально устаревшее образование. Наличие же технического или естественного образования может слабо коррелировать с функциональными обязанностями на государственной и муниципальной службе.

Скоропалительное и довольно часто конъюнктурное формирование российской бюрократии не могло не привести к серьезным издержкам как в сфере государственного строительства, так и в функционировании собственно государственной и муниципальной службы. К этому следует добавить фактическую неразбериху в сфере нормотворчества, созданную самим же государством. Только за одно полугодие 1997 г. из 16812 ведомственных актов, принятых федеральными органами исполнительной власти, в Минюсте за тот же период было зарегистрировано лишь 79 – всего 0,49%. Таким образом, даже самый хороший закон обрастал массой подзаконных актов [1].

От советской эпохи сегодняшняя Россия унаследовала громоздкий и малоэффективный государственный аппарат. Усложняющиеся проблемы социально-экономического, политического развития, курс на построение гражданского общества, удвоение ВВП и преодоление бедности в ближайшей перспективе ставят задачи масштабной и скорейшей модернизации всей системы государственной и муниципальной службы в стране. В этой связи представляет интерес рассмотреть институциональные издержки в функционировании государственной службы, в том числе вычленив причины воспроизводства криминальных проявлений среди чиновничества.

Обращает на себя внимание еще одна немаловажная деталь – криминализация сотрудников правоохранительных органов. В этот же отрезок времени прирост возбужденных уголовных дел в отношении сотрудников правоохранительных органов составил более 74%. Учитывая громкие разоблачительные кампании в отношении «оборотней в погонах» 2003–2004 гг., остается только догадываться о действительных масштабах латентизации противоправного потенциала в силовых структурах.

Согласно данным МВД России, о состоянии законности и служебной дисциплины в органах и подразделениях внутренних дел, приводится следующая статистика: в 2003 г. из 3106 человек, 1342 сотрудника совершили преступления общеуголовной направленности, в том числе 43 – убийства, 32 – причинения смерти по неосторожности, 110 – умышленных преступлений сопряженных с причинением различной степени тяжести вреда здоровью, 27 – изнасилований, 200 – краж, грабежей и разбоев, 113 – хулиганство, 60 – преступлений связанных с наркотиками [2].

Приведенные данные говорят о том, что преступность сотрудников органов внутренних дел включает в себя, наряду с должностными преступлениями, немалое количество преступлений, которые криминология относит к числу общеуголовных.

Криминогенная роль государства проявилась в «срастании» госчиновников с преступными элементами. Формы этого срастания многообразны. Это и попустительство криминальному бизнесу с получением соответствующих вознаграждений, и участие в криминальном бизнесе, и ограждение криминальных авторитетов от наказаний, и обеспечение доступа криминальных авторитетов в органы управления и т.д.

«Рыночная» социально-экономической и политических условий функционирования российской бюрократии способствовали углублению теневизации социальных рынков [3].

В настоящее время в России можно говорить о сформировавшемся теневом обществе, охватившем все сферы жизнедеятельности общества: экономику, политику, социальную сферу, межличностные отношения и т.д. Текущее положение в российском государственном администрировании, как показывают объективные социально-экономические и политические итоги первых лет XXI века, оставляет желать лучшего.

– «уменьшение») [Древнетюркский словарь, 1969. С. 458] ткани из семи дворов и шила *рубашку-оберег* для младенца. При этом передняя часть, спинка и рукава рубашки шились из двух лоскутов, а воротник – из одного. Для этого необходимо было использовать только новые ткани. По рассказам повитухи Махикамал Галимжановой (1894 г.р.), в такой рубашке дети действительно выживали. Для маленьких детей шьют головной убор – тюбетейку также из лоскутов. Из разноцветных треугольных лоскутов до сих пор шьют накидки для табуреток, стеганные одеяла (*корама юрган*) и покрывала. Треугольник имеет у башкир хранительную функцию, поэтому лоскутный узор носит название *«бету-корама»* (досл. оберег-лоскут). Неслучайно, бумагу с текстом молитвы складывают треугольником и прикрепляют к одежде в качестве оберега [Инф. 1, 3, 8, 17].

Магические лоскуты применяются также в шаманских и семейно-бытовых обрядах у многих тюркских народов Средней Азии и Сибири. Например, у киргизов на сороковой день после рождения ребенка надевают на него рубашечку, сшитую из сорока лоскутов, собранных у соседей и купают в сорока ложках воды [Народы Средней Азии..., 1963. С. 277]. Среднеазиатские *бакиши* носили ритуальное одеяние, сшитое из лоскутов [Басилов, 1992. С. 76–92]. Сибирские татары во избежание неудачных родов пришивали куски штанины удачливой роженицы к своей одежде [Кадырова, 2008. С. 47]. У сибирских тюрков принято развешивать на деревья разноцветные лоскутья [Алексеев, 1980. С. 43, 63].

Таким образом, в традиционном быту курганских башкир предохранительная магия занимает особое место. Существуют разные виды оберегов, как природного происхождения (обереги-растения или минералы), так и связанные с хозяйственной деятельностью (охотой, рыболовством, животноводством и земледелием) и семейно-бытовой обрядностью. Роль оберега играет и традиционная одежда (орнаменты вышивки и украшения), а также лоскут.

Литература

1. Алексеев Н.А. Ранние формы религии тюркоязычных народов Сибири. – Новосибирск: Наука, 1980.
2. Басилов В.Н. Шаманство у народов Средней Азии и Казахстана. – М.: Наука, 1992.
3. Древнетюркский словарь. – Л.: Наука, 1969.
4. Кадырова Л.М. Народные медицинские знания сибирских татар Омского прииртышья. – Омск: МИНСП, 2008.
5. Народы Средней Азии и Казахстана / Под ред. С.П. Толстого и др. т. 2. М.: АН СССР, 1963.

Список информаторов-башкир Курганской области

1. Галимжанова Махикамал Сафаргалиевна, 1894 г.р., д. Сулейманово Сафакулевского района

Во избежание сглаза едят суп с мясом *сизого голубя*. Его пух, выщипанный из-под правого крыла также наделяется охранительными свойствами, из него делают маленькую подушечку и носят с собой в качестве оберега [Инф. 4].

В предохранительной магии находят применение предметы растительного происхождения. Свойствами охранять человека от злых духов и колдовства обладает *осина*. В каждом углу дома должна находиться осиновая веточка, необходимо носить с собой кусочки коры осины, прикладывать или привязывать их к больным местам. Еще лучше строить осиновые дома, в них не будут болеть легкие, сердце и кости. Осиновыми ножами Вилия Шарафутдинова (1938 г.р.) «режет» темную силу, стоя за спиной больного, такими ножами пользовался и ее дед Муса [Инф. 19].

Полынь, по представлениям курганских башкир, бывает мужской и женской. «Женскую полынь», выглядящую более пышной, развешивают по углам дома как оберег от захмата [Инф. 1].

Из огородных культур магическими свойствами наделяются *чеснок* и стручки острого *красного перца*. Их используют в качестве оберега в доме, обычно вешают на видное место или кладут за верхний наличник окна [Инф. 1].

Согласно поверьям, *молния* случается по воле Всевышнего, поэтому дерево, ударенное молнией, наделено сакральными свойствами. Обычно щепку с его сердцевинки подвешивают на чердаке, чтобы отогнать злые силы и болезни. По словам информаторов, пожар от молнии можно потушить только с помощью молока и катыка, в таких случаях вода считается бессильной. Во время грозы рекомендуется класть на стол нож [Инф. 9].

Особое место в системе охранительных средств у курганских башкир занимают детские обереги. По народным представлениям, счастливым считается ребенок, родившийся в «рубашке» – *околоплодной оболочке (боркэнсек)*. В прошлом, повитуха, высушив «рубашку», сложив треугольником и обернув куском материи, пришивала к одежде ребенка в качестве оберега. [Инф. 9].

Существует множество оберегов для защиты младенца от сглаза. Чтобы избежать сглаза, новорожденным на лбу делают метку *сажсей*, набрав ее пальцем из-под котла. *Солью* посыпают родничок ребенка, или же растворив ее в воде, обтирают ему затылок, виски и спину. Наиболее распространенным оберегом от сглаза является *коймос*, т.е. *пух*, взятый из хвоста гуся, который красят в разные цвета. Такой пух прикрепляют к камзолам (на спине, груди и плечах), тубетейкам, а также пришивают в один ряд к передней части детской шапки. Пух с курицы с хохлом также наделен магическими свойствами. Чтобы предохранить от сглаза, маленьким девочкам надевают браслеты из разноцветных *кораллов (мэрийен)*. К детской одежде и головным уборам прикрепляют всевозможные обереги: *раковины каури (кортмаш)*, *серебряные монеты, пуговицы, веточки осины* и др. [Инф. 7, 8, 11, 20]

Так, если в семье часто умирали дети, через семь дней после рождения новорожденного, повитуха собирала семь *лоскутов (корама)* (от древнетюрк. *quramaq*

Литература

1. Преступность, статистика, закон. М.: Криминологическая ассоциация, 1997. С. 216.
2. Обзор МВД России «Результатах работы по укреплению законности и служебной дисциплины в органах и подразделениях внутренних дел МВД России за 2003 год» от 11.02.2004 г. № 11/7/039.
3. См.: Рывкина Р.В. Влияние новой правящей элиты на ход и результаты рыночных реформ в России // Социологические исследования. 1995. № 11.

К.і.н. Красніцька Г.М., Пивовар Т.Г.

Вінницький торговельно-економічний інститут, КНТЕУ, Україна

ІВАН МАЗЕПА: НАЦІОНАЛЬНИЙ ГЕРОЙ ЧИ ЗРАДНИК

В останні роки багатьох хвилює це питання. Адже дехто вважає його національним героєм, а хтось до цих пір-зрадником. Я спробую з'ясувати це питання. Коротко про життя гетьмана. Народився Мазепа 1639 р. у знатній українській родині, що користувалася великою повагою у Війську Запорозькому. Він дістав досить високу освіту. Провчившись у Київській колегії, Мазепа перейшов до колегії єзуїтів у Варшаві й згодом вступив на службу до польського короля. Це надавало йому можливість багато подорожувати країнами Західної Європи, а також виконувати обов'язки королівського посланця в Козацькій Україні. У 1669 р., повернувшись на Правобережжя, Мазепа вступає на службу до гетьмана Правобережної України Петра Дорошенка.[1] Виконуючи свою першу дипломатичну місію, він потрапляє в полон до запорожців, які видають його гетьманові Лівобережної України Іванові Самойловичу. Тонкий політик, Мазепа намагається перетворити потенційно катастрофічну для себе ситуацію на особистий тріумф. Своєю досвідченістю в міжнародних справах і бездоганними манерами він переконує Самойловича зробити його довіреною особою. Ці ж риси допомагають Мазепі встановити контакти з високопоставленими царськими урядовцями. У 1687 р., коли змістили Самойловича, його наступником було обрано не кого іншого, як Мазепу, підтриманого російськими вельможами. 1689 року коли на трон зійшов молодий і енергійний Петро I, гетьман І.Мазепа уже вкотре застосував свій дар чарувати можновладців. Він надавав царю активну допомогу в грандіозних походах на турків і татар, кульмінацією яких стало здобуття 1696 року Азова – ключової турецької фортеці на Азовському морі. Старіючий гетьман також постійно давав молодому монархові поради у польських справах: згодом між ними виникла тісна особиста дружба. Козацькі полковники із сарказмом зауважували, що «цар скоріше не повірить ангелові, ніж Мазепі», а російські уряд-

ники заявляли, що «ніколи ще не було гетьмана кориснішого і вигіднішого для царя, як Іван Степанович Мазепа». Від Петра І Мазепа отримав чимало нагород, серед іншого, він став другим кавалером ордену Св. Андрія Первозванного, за клопотанням Петра, отримав титул князя Священної Римської Імперії. Та згодом ця дружна ідилія почала давати тріщини. Петро І став активно обмежувати права українців. Він видавав накази згідно яких козаки повинні були їхати на будівництво Петербурга. Багато козаків там і полягли. Також були заборонені торгівельні шляхи через Архангельськ. Загальне невдоволення нарешті штовхнуло Мазепу шукати іншого покровителя. Коли польський союзник Карла XII Станіслав Лещинський став погрожувати нападом на Україну, Мазепа звернувся по допомогу до Петра І. Цар, чекаючи наступу шведів, відповів: «Я не можу дати навіть десяти чоловік; боронися, як знаєш». Після того, як Мазепа переконався в тому, що Петро І нищить основи української державності, він вирішив використати умови, створені Північною війною (1700–1721 рр.) для розв'язання державницьких проблем іншим шляхом. Петро І порушив зобов'язання обороняти Україну від ненависних поляків, що являло собою основу угоди 1654 р., і український гетьман перестав вважати себе зобов'язаним зберігати вірність цареві. 7 листопада (28 жовтня) 1708 р., коли Карл XII, який ішов на Москву, завернув в Україну, Мазепа, в надії запобігти спустошенню свого краю, перейшов на бік шведів. За ним пішло близько 3 тис. козаків і провідних членів старшини. Петро І дізнався про «вчинок нового Іуди Мазепа з великим здивуванням». Через кілька днів після переходу Мазепа до шведів на гетьманову столицю Батурин напав командуючий російськими військами в Україні князь Меншиков і вирізав усіх жителів: 6 тис. чоловіків, жінок і дітей. Звістка про бойню в Батурині й терор, що його розпочали в Україні російські війська, заарештовуючи й страчуючи за найменшою підозрою в симпатіях до Мазепа, змінила плани багатьох із потенційних прибічників гетьмана. Тим часом Петро І наказав старшині, що не пішла за Мазепу, обрати нового гетьмана, й 11 листопада 1708 р. ним став Іван Скоропадський. Страхітливий приклад Батурина, жорстокість російських військ сіяли жах серед українців, водночас протестанти-шведи викликали в них настороженість. Тому велика частина українського населення не захотіла підтримати Мазепу. Як не дивно, але єдиною значною групою українського населення, що таки стала на бік гетьмана, були запорожці. Хоч вони й часто сварилися з ним за потурання старшині, та все ж вважали Мазепу меншим злом порівняно з царем. Але за це рішення вони мали дорого заплатити. У травні 1709 р. російські війська зруйнували Січ, а цар видав постійно діючий наказ страчувати на місці кожного пійманого запорожця. Протягом осені, зими й весни 1708–1709 рр. військові сили суперників маневрували, прагнучи знайти для себе стратегічно вигідні позиції та заручитися підтримкою українського населення. Нарешті 28 червня 1709 р. відбулася Полтавська битва – одна з найважливіших битв у європейській історії. Переможцем у ній вийшов Петро І, у результаті чого провалилися плани Швеції

дегтю и не смог уйти от наказания. «*Кисэ ат сабыш булгаины, богон – оса ябеш булды*» («Вчера была погоня, а сегодня – ловушка»). – сказал он хозяину лошади [Инф.12].

Другим средством, отгоняющим злые силы, повсеместно считается *сера* (*кокорт*). Так, при строительстве домов и сараев, ее кладут на фундамент, а чтобы в будущем доме жилось богато, под матицей и по углам дома кладут *серебряные монеты* [Инф. 6].

Существует вера в охранительную силу железных предметов. По поверьям, шайтан убегает от *железа* (*тимер*) и *стали* (*корос*) (от древнетюрк. *qırç* – «сильный») [Древнетюркский словарь, 1969. С. 467]. Железную подкову прикрепляют к воротам со стороны улицы или сверху столба, ее также можно увидеть на жердях, над дверью или преддверии. В случае, если новорожденный ребенок остается без присмотра, к нему в колыбель кладут *нож* или *ножницы*. Под порог жилого дома или под пол веранды кладут в качестве оберега *гвоздь* и т. д. [Инф. 2, 11, 14, 15]

Традиционная одежда у курганских башкир выполняет сакральную предохранительную функцию. В женском традиционном костюме есть множество знаков, символов, украшений, которые наделяются охранительными свойствами. Нагрудники *яга* («ворот») богато украшены кораллами, серебряными монетами, раковинами каури, агатом и сердоликом – оберегами от болезней и воздействия вредоносных сил. С целью сохранения здоровья женщинам принято закрывать шею специальным украшением из кораллов (*эйэсек* или *муйынсак*). Некоторые женщины изготавливают его из красной ткани с оборками или пришитыми монетами. Существует вера в охранительные свойства вышитых узоров [Инф. 11, 13, 16].

У курганских башкир предохранительная магия связана и с хозяйственной деятельностью. Из домашних птиц сакральными свойствами наделяется *гусь*. Обычно гусиные трахеи вешают на чердаке. По поверьям, они способствуют увеличению численности домашней птицы. Особая защитная функция приписывается перьям, выщипанным с хвоста *индюка*, их вешают у входа, чтобы злой дух (*захмат*) не мог проникнуть в дом. Считается, что мелкие куриные яйца (*орлок ку-кэйе*) приносят изобилие в дом и богатый урожай. Одни закапывают их в огороде, другие – вешают на забор в качестве оберега. Иногда мелкие куриные яйца закапывают под столбом, чтобы курицы несли крупные яйца. Для предотвращения болезней мажут лбы *кровью* жертвенных животных [Инф. 1, 10, 18]

Некоторые обереги имеют отношение к рыболовству и охоте. Считается, что *рыболовная сеть* защищает от колдовства, ею обвязывают талию под одеждой или носят в кармане ее кусок. Раньше в качестве оберега к шапкам и тюбетейкам пришивали *волчьи клыки*, закапывали *волчьи головы* под воротами сарая, что якобы способствовало прибавлению скота и устранению болезней.

инструментальной музыки, народных песен, современных стилизованных материальных ценностях в одежде, украшениях, скульптурах и др.

Путь постижения смыслового ряда ценностей культуры происходит не само по себе. Значит, этот процесс требует целенаправленной практики включения, прежде всего молодежи, в практику освоения смысловой значимости образов, символов, знаков, включенных в элементы традиционной культуры.

Известный театральный режиссер Казахстана Болат Атабаев о тенденциях развития традиционной культуры сказал, что традиция не охрана пепла, а на основе этого архетипа, пепла возможность раздуть огонь. Чтобы свет и тепло огня традиционной культуры смог спасти нас от смирения с отвратительным нужны стимулы научного и культурного взаимодействия регионов, которые также заинтересованы в сохранении и развитии традиционной культуры.

Литература

1. Философский словарь/Под ред. И.Т.Фролова.-5-е изд.-М., 1987. – С.497.
2. Мазаев А.И. Праздник как социально-художественное явление.-М., 2005.

К.и.н. Миннибаева З.И.

*Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН
г. Уфа. Республика Башкортостан. Россия*

ОБЕРЕГИ В ТРАДИЦИОННОМ БЫТУ БАШКИР

Данная работа написана на основе полевых исследований автора, проведенных в 1997 и 2003 гг. среди башкир, проживающих в Сафакулевском, Альменевском и Щучанском районах Курганской области.

В традиционном быту курганских башкир широко распространено применение апотропеических средств (*бетуе*) для отпугивания враждебных сил. В этих целях чаще всего используется *деготь* (*дегет*). Так, при строительстве дома курганские башкиры деготь закладывают в фундамент, мажут им наружные углы, пороги, косяки и ручки дверей, а также надворные постройки и ворота. Если человек бредит во сне, ему рекомендуется мазать дегтем место, где он спит. Чтобы убежать от злых духов, смазывают дегтем область сердца, затылок, за ушами, поясницу, сгибы суставов рук и ног. [Информатор (далее: Инф.) 1, 11]. С целью предохранения ребенка от вредоносных сил, дегтем обмазывают и детские колыбели (наружные углы и ее кольцо, на котором она висит [Инф. 1, 5, 11, 14].

Существует местная этнографическая легенда, объясняющая опасность дегтя для злых сил: *Убыр* («Оборотень») повадился ходить к одной лошади, всю ночь скакал на ней и только под утро возвращал усталой, в пене. Хозяин догадался в чем дело и вечером помазал спину лошади дегтем. *Убыр* прилип к

підпорядкувати собі Північну Європу. Росія ж забезпечила собі контроль над узбережжям Балтійського моря й почала перетворюватися на могутню європейську державу. Тепер остаточне поглинення Гетьманщини міцніючою Російською імперією було тільки питанням часу. Втікаючи після поразки від переслідування російської кінноти, Мазепа і Карл XII знайшли притулок у Молдавії, що належала Османській Імперії. Тут, біля міста Бендери, 21 вересня 1709 р. Іван Мазепа помер. Похований у Галаці. Через два роки турецькі мародери в пошуках скарбів, розкопали могилу і не знайшовши їх, викинули тіло гетьмана на вулицю. Згодом козаки перепоховали тіло старого гетьмана.

Після прочитання короткого історичного опису подій постає питання, а кого ж зрадив Мазепа? [2] Мазепа зрадив Петра I але задля кращого життя українського народу. Зрештою, п'яний Петро бив його по щоках, як безчесну блудницю, тільки тому, що гетьман відмовлявся перетворити українські полки в драгунські. Петро I постійно використовував українську збройну силу для розширення територій Російської імперії, завойовуючи чужі народи. Під час будівництва Петербурга щороку Україна втрачала величезну кількість українців. Мазепа сподівався, що після переходу бік Карла XII Україна буде мати могутнього протектора, який візьме Україну під свою опіку, більше урізував права України. Мазепа сподівався, що відданою службою у царя він зможе добитися прав для України. Лише після того, як Мазепа переконався в тому, що Петро I нищить основи української державності він вирішив перейти на бік Карла XII. Але за те, що Мазепа хотів щоб Україна процвітала на нього наклали анафему! Навіть Меншиков, найбільший ворог Мазепи, писав у листі до Петра I, що Іван Мазепа перейшов до шведського короля заради України. Мазепа – був великим сином України. Він проявив себе як патріот України, як український державник. Постать І. Мазепи відіграла велику роль як в українській так і в світовій історії.

Література:

1. Субтельний О. Україна: Історія. – К. Либідь, 1993,
2. Лекція проф. КНУ ім. Т. Шевченка – Сергійчука Володимира Івановича – «Іван Мазепа»
3. Ольга Ковалевська - Іван Мазепа у запитаннях та відповідях.

Сало Вікторія Анатоліївна

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

КОНСТИТУЦІЙНА РЕФОРМА Е. БЛЕРА

Ідея конституційної реформи у Великобританії з'явилася досить давно. Ще в 1947 році Л.С. Емері в своїй роботі «Думки про конституцію» висловив ідею конституційної реформи, яка здійснювалася урядом Е. Блера. Завдячуючи реформаторському курсу «нових лейбористів» на чолі з Тоні Блером, це питання було поставлене на порядок денний в уряді ще 1997 року.

Дослідженнями реформ влади у Великобританії займаються як українські, так і зарубіжні вчені. Зокрема, Громико А. простежує тенденції в розвитку загальнонаціональної партійно-політичної системи, докладно зупиняючись на питаннях структурної та ідеологічної модернізації партій, пов'язаних з цими процесами [5]. Перегудов С., дослідивши намічені новими лейбористами перетворення і показавши їх мотивацію, висуває тезу про те, що вони взаємопов'язані з процесами, що відбуваються у Західній Європі. Автор відзначає, що реформа політичної системи Великобританії націлена на вирішення суто практичних завдань і одночасно покликана вивести країну на більш високий рівень демократизації [9, с. 79].

Звернення до проблеми державних реформ в політиці нових лейбористів обумовлено рядом причин: по-перше, наявна досить виражена проблема кризи існуючих демократичних політичних систем сучасності, по-друге, оскільки наприкінці ХХ ст. програмні ідеї консервативної і лейбористської партій в соціально-економічній сфері перестали бути кардинально протилежними, питання політичного устрою країни вийшли на перший план, по-третє, 1997 – 2006 рр. стали періодом трансформації централізованої британської політичної системи, яка покликана була вирішити проблему кельтського сепаратизму.

Після того, як на загальних виборах 1997 року лейбористи здобули одну із найпереконливіших перемог у своїй історії, уряд Тоні Блера став упроваджувати в життя те, що обіцяв зробити перед виборами □ конституційну реформу, яка складається з трьох частин: деволюції, введення нової виборчої системи та реформи Палати лордів [2]. Розглянемо детальніше суть цих напрямів.

Передусім, було зроблено перші кроки в децентралізації владних структур у королівстві – «деволюції» (поверненні) на місця владних повноважень, зосереджених до цього у центрі. Деволюція вважається бажаною як для підвищення громадянської активності населення, так і для нейтралізації місцевого сепаратизму. При цьому підкреслюється, що мова йде не про заохочення анархії та розколу країни, а про встановлення партнерських відносин між усіма гілками влади усіх рівнів [8, с. 45].

Деволюція мислилася «новими лейбористами» як всеохоплюючий процес. Так, у 2000 році структура виборчих органів самоуправління відновлена у Великому Лондоні, у перспективі планувалося обрання регіональних асамблей у

Итак, из всех видов семейно-бытовые традиции выделяем наиболее значимые для поддержания и сохранения социального статуса семьи, которые включают основные коммуникативные связи и события семейной жизни: «курсаку шашу – праздник первой беременности», «шилдехана – праздник по случаю рождения ребенка», «кыркынан шыгару – сороковина со дня рождения ребенка», «тусау кесер – разрезание пут при первых шагах ребенка», «он босагага шыгару – посвящение в девушки». Все перечисленные виды семейно-бытовых традиций сохраняют единую структуру, которые обеспечивают четкую функцию фиксации и передачи главных мировоззренческих действий в материальной и духовной форме исполнения для будущих поколений.

Обратимся к содержанию «свадьбы» для определения постоянных и развивающихся признаков традиционного действия:

Следуя обзору этнографических материалов, признаков постоянства традиций наблюдается в «умыкании», «выкупе», «благославлении», «осыпании сладостями» – во всех предупреждающих магических действиях. Что касается превнесения новых элементов, то они относятся в большей степени к материальной части обрядового действия.

Свадебная обрядность казахов состоит из четырех частей. Сватовство, смотрины и встречи жениха и невесты в ауле невесты, свадьба в доме невесты и свадьба в доме жениха

Символ – это субъективный опыт индивидуального сознания, вошедший в традицию, коллективный художественный опыт, опыт бытия. По определению М.Бахтина символ – знакомое и общепонятное застывшее содержание. Итак, символ содержит. Его содержание доступно любому индивиду, содержит ценностно-смысловой момент, связанный с коллективным опытом, как в случае с традициями. Он приобщает к высшим ценностям, когда отражает высшие идеалы человека

Структура семейных торжеств включает: приглашение, угощение, проведение ритуальных действий, благославление, проводы, при необходимости проводится жертвоприношение. Перечисленная структура обрядово-ритуальных действий казахов схожа с подобными традиционными действиями других народов. Это сходство предопределено входением человечества в коммуникативный мир с окружающей средой и со средой своего обитания. Действия «обереги, семилные магии, направленные на достижение желаемого, посредством красочного оформления», [2,78] включают вербальные и невербальные действия, которые определяют смысловую значимость традиции. Символы стали одним из признаков сохранения тенденции постоянства в семейно-бытовых обрядах и традициях, да и во всей традиционной культуре. Из этого следует, что постигая ценностно-смысловой ряд представителю традиционной культуры будет несложно осмыслить действительное, изобразительное, вербальное и фольклорное значение не только в обрядовых действиях, но и культурных ценностях изобразительного искусства,

противоположных отношения к традициям: с одной стороны, как явлению архаичному, консервативному, противостоящему прогрессу в культуре, с другой, как к идеалу, имеющему абсолютную, непреходящую ценность.

Мы рассматриваем семейно-бытовые традиции казахов не как реликт, доставшийся нам от прошлых веков, а как постоянно развивающееся явление, которое проявляется и в народной культуре, и в традиционных видах творчества, входящих в процесс бытовой культуры. Они живут в сознании и в подсознании, как отдельных индивидуумов, так и народа в целом, а потому играют наиважнейшую роль в жизнедеятельности социума, функционировании его культуры.

Две противоположные тенденции: потребность в выработке и сохранении устойчивых личностных и социальных значений, одновременно, стремление вырваться за рамки этих значений, наполняя осмысливаемые явления новым содержанием, заложены в самой природе Homo sapiens. Именно поэтому во всякой традиции сосуществуют две противоположные тенденции: постоянства и развития. Без постоянства традиции теряют связь с прошлым, без развития – умирают для будущего. Потеря любого из этих качеств губительна для традиций, для их социальной сущности, смысл которой – в преемственности культуры. Семейно-бытовые традиции только тогда жизненны, когда служат прогрессу и соответствуют социальным потребностям народа. Прогрессирующие позиции семейно-бытовых традиций приобретают особую актуальность в период вхождения личности, семьи, общества в новый временной период развития. Здесь внимание акцентируется на тот временной период, когда страны постсоветского общества обратились к своему духовному прошлому, без которого теперь невозможно было дальнейшее развитие. Оно было возможно лишь при внимательном обращении к прошлому, без этой связи оно было бы мертво для будущего.

В рамках государственной программы «Культурное наследие» было осуществлено достаточно широкомасштабные исследования в области письменности, языка, истории, археологии, строительства, различных направлений художественного творчества и, конечно же, национальных традиций. Исследования велись как в стране, так и в зарубежных государствах, с которыми исторически сложились социально-политические отношения. Учеными выпущены многотомные труды по итогам исследований архивных материалов в Арабии, Иране, Китае, Турции, России и других республиках СНГ. Основным источником материалов по национальным традициям в их исторически сложившихся вариантах изучен учеными во всех регионах страны, по всем направлениям социальной жизни. Но как было уже сказано, во всякой традиции, как антропосоциальном явлении, сосуществуют две противоположные тенденции: постоянства и развития. В данных учениях представлены информации отражающие постоянно сохраняющиеся тенденции, с малыми элементами региональных различий. Но даже те представленные материалы имеют ценность в определении видов, структуры, содержания семейно-бытовых традиций.

кожному з 9 регіонів Англії. Разом з тим, перші практичні кроки у здійсненні деволюції зроблено на «національних окраїнах» королівства – у Північній Ірландії (вибори до Законодавчої асамблеї відбулися у червні 1998 року), у Шотландії (вибори до місцевого парламенту відбулися 6 травня того ж року) і в Уельсі (6 травня того ж року) [8, с. 46].

Компетенція обраних місцевих органів визначалася у співвідношенні з рішеннями, прийнятими у Лондоні та ухваленими на референдумах, проведених на кожній з цих територій. При цьому враховувалися й історичні умови їх розвитку. Наприклад, у Шотландії та Ольстері (Північна Ірландія) парламент і асамблея отримували виключні законодавчі повноваження («право первинного законодавства») з питань охорони здоров'я, освіти, місцевого самоуправління, житлового й комунального господарства, економічного розвитку, навколишнього середовища, сільського, лісового господарства, риболовлі, спорту та мистецтв. Крім того, шотландський парламент міг варіювати податок із прибутку в межах 3% і відповідальність за правопорядок. Адаже юридична система Шотландії традиційно автономна від англійської [10, с. 15]. З іншого боку, асамблея Уельсу, керуючи більшістю із вищезгаданих сфер, може регулювати їх лише за допомогою «вторинного законодавства», тобто видаючи постанови у межах загальнобританських законів.

У сфері повноважень парламенту у Лондоні залишалися питання конституційного устрою Сполученого Королівства, зовнішньої політики, оборони, національної безпеки, фінансово-економічної системи, а також єдиний ринок товарів та послуг, соціальне забезпечення, питання регулювання транспорту, ліцензування театрів та кіно [11].

З реформою виборчої системи справи склалися простіше. Традиційна для країн Британської Співдружності мажоритарна система виборів, як і пропорційне представництво, має свої «плюси» та «мінуси». Головною перевагою мажоритарної системи є стабільність уряду, оскільки одна з двох провідних партій отримує більшість у парламенті. Крім того, оскільки кандидат зазвичай планує виставляти свою кандидатуру на наступних виборах в тому ж окрузі, він намагається виконувати обіцянки, дані ним перед виборами. З іншого боку, кількість місць партії в парламенті при такій виборчій системі не відображає її підтримки з боку населення; та партія, за яку віддали голоси 18% виборців, може не отримати жодного місця в законодавчому органі [6, с. 17].

Пропорційне представництво вирішує цю проблему, але теж має ряд недоліків, головним з яких є те, що уряду часто доводиться створювати коаліції, а значить, він може бути нестійким. Крім цього недоліку, є і ще один: при пропорційному представництві партія може відігравати велику роль, так як багато депутатів, бажаючи потрапити на верхівку партійного списку, змушені голосувати за вказівкою їхнього лідера.

Тому Тоні Блер, щоб урахувати всі ці плюси і мінуси, створив спеціальну «незалежну» комісію, мета якої □ запропонувати оптимальну виборчу систему.

Це і було зроблено в повідомленні голови комісії лорда Дженкінса. Він порекомендував проводити вибори за змішаною системою, де 80-85% парламентаріїв будуть як і раніше обиратися з одномандатних округів, а 15-20% депутатів – «вилучатися» з партійних списків на основі пропорційного представництва. Таким чином, у кожного виборця буде два голоси: один – для конкретного кандидата, а інший – для партії. Комісія вважає, що ця система поєднає в собі переваги обох виборчих систем [2].

Центр не має права вето по відношенню до рішень місцевих органів, що приймалися в межах їх компетенції. Співробітництво виконавчих органів місцевих законодавчих зборів з центральними відомствами регулюється «конкордатами», тобто спеціальними угодами. Загальна координація між центром і місцями доручалася знову утвореному Спільному комітету міністрів, а розбір колізій між ними – Таємній раді у Лондоні, на чолі якої стояв монарх [8, с. 46].

Нарешті, третя частина конституційної реформи – це позбавлення спадкових перів права голосу в Палаті лордів, а потім і зміна статусу самої палати. Головним аргументом лейбористів є те, що пери не відвідують засідання парламенту, а значить, не будучи політично освіченими, не повинні впливати на політичне і соціальне життя держави. Однак більш логічним є мотивування такого рішення уряду тим, що більшість лордів є історичними прихильниками консерваторів, що, природно, не вигідно лейбористам.

У січні 1998 року уряд оприлюднив програму перетворень Палати лордів. Першим етапом передбачалося створення «перехідної Палати лордів». Пропонувалося позбавити спадкових перів права бути присутніми і голосувати на засіданнях Палати, а також мати спрощений доступ до будівлі парламенту і користуватися його структурними підрозділами. Згідно домовленості з Королевою, позбавлялися такого права і її сини – спадкоємець престолу принц Уельський Чарльз і герцог Йоркський Ендрю, її чоловік герцог Единбурзький Філіп, а також її двоюрідні брати герцог Глостерський Річард і герцог Кентський Едуард [4, с. 10]. Разом з тим, пери зберігають свої титули та інші «непарламентські» привілеї і набувають права брати участь у виборах та балотуватися до Палати общин, а також бути присяжними засідателями в судах.

Отже, реформи державного ладу Великобританії наприкінці ХХ ст. були неминучими. Аналіз проведених реформ упродовж 1997 – 2006 років дозволяє зробити висновок про те, що кодифікація основоположних постулатів системи державної влади Великобританії сприяє стабілізації політичної ситуації в країні. Незважаючи на незавершеність, а іноді і половинчастість реформ, лейбористи продовжили адаптацію британської політичної системи до сучасних реалій, відбувся ренесанс британської політичної культури, коли політичний процес виступає як процедура відкриття реальних можливостей і впливу різних суспільних груп при збереженні загальнонаціонального консенсусу з приводу деяких основоположних цінностей.

К.п.н., доцент Камалова Н.К., ст.препод. Жумабай Л.Ж.,
Уалиханова А., Аюсбаев Е.С.
Южно-Казахстанский государственный
университет им.М.Ауезова, г.Шымкент, Казахстан

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ В СОСУЩЕСТВОВАНИИ ТРАДИЦИЙ КАЗАХОВ

Культура не может существовать без традиций. Ее современное функционирование также опирается на традиции. Последнее является объективным условием ее жизнедеятельности и гарантией выживания. Пространство традиций простирается от образа жизни, мышления и деятельности отдельной этносоциальной личности до широкомасштабных по форме и содержанию духовного творчества. Территориально традиции могут охватывать значительные пространства, включающие целые страны и континенты, национальные и профессиональные образования, но могут принадлежать и отдельным этносоциальным, компактно проживающим группам и даже минимальной ячейке – семье.

Традиция – это «исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды, общественные установления, идеи и ценности, нормы поведения и т.п.: элементы социально-культурного наследия, сохранившиеся в обществе или в отдельных социальных группах в течение длительного времени». [1, 497]

Для нас важно то, что современная наука рассматривает традицию как основополагающую, фундаментальную категорию. И это исторически и логически оправдано, ибо сегодня в содержание понятия «традиция» вкладывается не только узкий, но и широкий смысл, трактующий объект как феномен культуры и фактически близкий по значению, почти тождественный самой дефиниции «культура». Основания для широкой трактовки понятия «традиция» находятся уже в самом определении дефиниции, показывающей ее не только как деятельность (traditio- буквально переводится и как передача), но и как нечто духовное и материальное, переходящее от одного поколения к другому.

Пространство традиций охватывает также различные временные периоды развития социума. Поэтому преемственность поколений, перманентность, процессуальность, связь между прошлым, настоящим и будущим являются важнейшими атрибутами определяемой категории.

Традиции амбивалентны: их стабильные и мобильные компоненты постоянно взаимодействуют как друг с другом, так и с биосоциальной средой, и каждый несет в себе и положительный и отрицательный элементы. От того, какой из них в большей степени проявится в конкретно-исторической социальной ситуации, зависит то, какой – позитивный или негативный – результат несет в себе та или иная традиция. Не случайно в общественном сознании сложилось два

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что правнук чувашки Ульяны Владимир Ульянов открыл человечеству эру гуманного социализма взамен капитализма с его волчьими законами.

Чуваши должны жить, чтобы доказывать всему миру, что шумеро-болгаро-чувашки имеют великую национальную культуру. Культура есть воплощение Духа нации. Истинная культура глубоко национальна. Нельзя ее сравнивать с экономикой и наукой, которые в прогрессивном развитии, наоборот, интернациональны. Культура без национальных корней – не культура, а суррогат, попса и плевелы глобализма. Нам нужен весь мир

ознакомить своей культурой [8].

Что характерно для автора-врача А.П. Егорова?

- Переплетение писательской фантастики и реалиями истории.

- Возможно, что для краеведа-писателя такое возможно, ведь он хочет сохранения болгаро-чувашской истории, языка, культуры.

- Может простительно для писателя, как и для Юхмы Мишши писательское мифотворчество. Время рассудит, но настораживает, что писательские концепции несут в себе утверждение:

- Башкиры – болгары;

- Болгары – татары;

- Поэтому для татарских псевдосториков такие писатели и краеведы очень нужны, они изнутри разрушают болгарскую историко-генетическую память чувашского народа.

Литература

*Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта №13-11-21001.

1. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – 59 с.

2. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С.11.

3. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 16.

4. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 17-18.

5. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 20.

6. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 29.

7. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 41-42.

8. Ефимов А.П. Возрождение Тангорианства / А.П. Ефимов – Чебоксары, 2011, – С. 49-50.

Література:

1.Ананьева Е. В. О современных путях реформизма, или о реформизме как о современном пути. Опыт Великобритании: «Политика убеждений» М. Тэтчер и «перманентный ревизионизм» Т. Блэра / Е. В. Ананьева // Полис. Политические исследования. – 2001. □ № 5. – С. 163 – 173.

2.Белков Н. Ю. Конституционная реформа 1990-х гг. в Великобритании [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.inform.sir.edu/review/history/33.htm>.

3.Борисенко И. Великобритания: к пятилетию пребывания Тони Блэра на посту премьер-министра / И. Борисенко, А. Качалин // Компас. – 2002. □ № 21. – С. 25- 33.

4.Великобритания: Тони Блэр и новые левые // Компас. – 1997. – № 16. – С. 3 – 15.

5.Громыко А. Тони Блэр: десять лет во главе Британии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.gromyko.ru/Russian/Brit/brit24.htm>.

6.Зайцев Б. Тони Блэр на пике популярности / Б.Зайцев // Эхо планеты. – 2002. □ № 42. – С. 16 – 17.

7.Капитонова Н. К. Великобритания в конце XX – начале XXI века: От консерваторов к лейбористам / Н. К. Капитонова // Учеб. Пособие. □ М.: МГИМО(У)МИД России, 2003. □ 130с.

8.Милин Н. «Третий путь» Тони Блэра / Н. Милин // Международная жизнь. – 1999. □ № 7. – С. 40 – 54.

9.Перегудов С. П. Тони Блэр / С. П. Перегудов // Вопросы истории. – 2000. □ № 1. – С. 64 – 82.

10.Саква Р. Третий путь новых лейбористов: Премьер-министр Тони Блэр и реалии современной Великобритании / Р. Саква // Независимая газета. – 1998. – 18 июля. – С. 15.

11.The Third Way: New Politics for a New Century / T. Blair. – P. 20.

Лещенко Поліна Олегівна – студент

Науковий керівник: Лаврик-Слісенко Людмила Петрівна

Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського,
Україна

ВПЛИВ УРБАНІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК МІСТ УКРАЇНИ

Сучасна Україна є індустріальною державою з переважанням міського населення. Значною мірою розвиток її міст ґрунтується на матеріальній і демографічній базі, що склалася за радянської доби й характеризувалася динамічними урбанізаційними процесами. 1960-ті роки стали для українського суспільства

періодом зростання уваги держави до соціальних потреб населення. Було проведено пенсійну реформу, змінено систему освіти, монетизовано грошові виплати колгоспникам. В Україні будувалися нові міста, реконструювалися старі, зростала чисельність міського населення, в першу чергу за рахунок керованих міграцій сільського населення, що призводило до зростання робочого класу. Довоєнний рівень населення був досягнутий в Україні лише в другій половині 1960-х років. Враховуючи Кримську і Закарпатську області, населення України, за переписом 1959 р., досягло 41 869 тис. осіб. Українців у республіці мешкало 32 158,5 тис. (76,8%), росіян – 7091,3 тис. (16,9), євреїв – 840,3 тис. (2,0), поляків – 363,3 тис. (0,9), білорусів – 290,9 (0,7), молдаван – 241,6 (0,6), болгар – 219,4 (0,5), угорців – 149,2 (0,4), греків – 104,4 (0,2), румунів – 100,9 (0,2), татар – 60,9 (0,1), вірмен – 28,0 тис. (0,1), гагаузів – 23,5 тис. (0,1), німців – 23,1 (0,1%), чехів – 14,5 тис. і словаків 14 тис. осіб. На інші, менш численні національності, разом припадало 146,2 тис. осіб (0,3%). Українські міста зростали ще динамічніше (особливо упродовж 1960-х років – на півмільйона осіб щороку). Загальні переписи населення, проведені на нашій території в другій половині ХХ століття, свідчать про перманентне примноження кількості їхніх жителів. В УРСР це відбувалося переважно за рахунок міграційних потоків із села, на частку яких у 1959–1970 роках припадало 47,8%, а в 1970–1979-му – 51,6% приросту міського населення. Як наслідок – 1965 року республіка досягла рівня урбанізованості (чисельність городян перевищила 50%), а 1994-го населення міст переважило сільське вдвічі. Активне містобудівництво було возведено в ранг державної політики та втілювалось в життя, як одна з стратегічних задач партійного та державного керівництва. Завдяки адміністративно-територіальним перетворенням та внесенням змін в чинне на той час законодавство про міські поселення значно збільшилась кількість міст. Українська РСР перетворилась на високоурбанізовану республіку, за умови проживання в містах більше половини усього населення. Прискорений екстенсивний розвиток продуктивних сил в Україні зумовив складні соціально-економічні процеси, подальшу урбанізацію, зростання абсолютної чисельності та питомої ваги міст та їх населення. Економічне зростання міст вимагало залучення до роботи на їх підприємствах нових робочих рук, зростання обсягів продовольчого забезпечення.

Для будівництва нових підприємств були потрібні вільні території. Водночас мешканці навколишніх сіл, в пошуках кращих соціально-побутових умов, активно вдавались до роботи на підприємствах міста, залучались до торговельного обороту. Особливістю урбанізаційних процесів в Україні 1950-1970-х років залишалася наявність значної кількості малих міст. Урбанізаційні процеси в республіці розвивалися згідно з кількома тенденціями. Так, галопуюче збільшення чисельності городян спричинило появу нових форм розселення – агломерацій. Упродовж 1957–1979 років сформувалися основні з них в УРСР, з'явилися міста-мільйонери. Київ досягнув відповідної позначки в 1957-му, Харків – у 1962-му, Одеса – в 1974-му. 1976 року населення української столиці перетнуло

рушівших Согдиану, и от многовековых агрессий арабов. Это гуннам ковали оружие победы шумеры в виде стального булата, рубившего бронзу крестоносцев как древесины. Это гунны называли шумеров «полхарами – знатоками», и отсюда появилось новое название шумер – болгары. Самих гуннов китайцы называли «тюркуе – сильными», и от этого слова гуннские народы стали зваться тюркскими. Великий и последний царь гуннов Атил не проиграл ни одного сражения и является героем эпоса болгаро-тюркских народов до сих пор.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что наши отцы – болгары – создали великую цивилизацию в Евразии – Великую Болгарию, от Балканов до Памира, от Урала до Ирана. Поднял Болгарию к зениту избранный в 603 году царь (хан) – сугутский князь (пик) полководец Урак-Батор (Батор Урхан, в европейской литературе – Бат Органа). В 632 году он передал власть племяннику Кубрату. После смерти Кубрата в 665 году Великая Болгария по числу его сыновей разделилась на 5 частей: Черная, Волжская, Дунайская, Западная и Восточная. Основателем и царем Волжской Болгарии стал второй сын Кубрата Котраг-Батор. Волжская Болгария подняла все города на Волге. Позже Волжская Болгария трижды разбила полчища Золотой Орды: в 1223 (царь Челбир), 1229 и 1232 годах (царь Ылттанбик). Государственным языком в Волжской Болгарии был чувашский язык. Это Волжская Болгария защитила Европу и Ренессанс от агрессии диких полчищ Золотой Орды ценой своей жизни – 80 % населения Волжской Болгарии погибло. На территории Волжской Болгарии ныне сохранились сыновья болгар: чувашы, башкиры и болгаро-татары.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что они возродили Дикое Поле, созданное на Поволжье, Урале и Черноземье Золотой Ордой. А сын чувашский – Ермак покорил своим отрядом Дикую Сибирь, отвоевав ее от остатков Орды.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что его великие сыны: основатель Москвы воевода Кучак, предводитель ополчения Минин, генерал-фельдмаршал Шереметьев, генералиссимус Суворов, генерал-фельдмаршал Кутузов, адмирал Ушаков, вице-адмирал Макаров, полководец Чапаев и многие герои своим Духом, гением и ценою жизни защитили родную Великую Россию.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что шумеро-болгаро-чувашский язык является основой всех цивилизованных языков мира. Например, в русском языке их насчитывается 40% среди корневых слов. А в современном чувашском более 8000 шумерских и 30000 древнеболгарских корней. Только чувашские ученые за 2 месяца прочитали все клинописи шумер из 50 тысяч раскопок Месопотамии, не поддававшиеся расшифровке более 5 тысяч лет.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что сыновья чувашского князя Вагрима, советника русского царя Василия Темного, стали основателями известных династий Державиных, Нарбековых, Парецких, Акинфовых. Более 100 ведущих династий России имеют болгаро-чувашские корни.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что великий Пушкин создавал свои бессмертные произведения из русских слов по чувашским мелодиям, напетым ему его няней – чувашкой Ариной Родионовной.

Дух полководческий сильней.

Монгол- татары собирают
Большой и подлый курултай.
В году тридцать шестом решают
Всех разгромить, пройдя Алтай.

(1236 год)

И грянул бой – последний бой страны.
С посланцем узкоглазым Сатаны.
Держался Пюлер суток сорок пять,
Предательством взята святыня пядь.

Тумены, полчища монгол-татар
Косила твердь руки чуваш – болгар.
По Волге, Каме, Цивилу, Суре
Текла кровь братьев, будто в страшном сне.

Пала Болгария, пала за нею Русь.
В причинах разбираться не берусь.
Но знаю, силу векового зла
Забьёт людская память не должна [7].

Вместо выводов предлагаю читателю ознакомиться с воззванием автора (А.П. Ефимова). Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что наши предки – шумеры – создали цивилизацию на Земле. Начиная с изобретения колеса 3400 лет до нашей эры, все атрибуты цивилизации созданы ими. Любой читающий может легко в этом убедиться. На земле шумер – Месопотамии, в северной ее части имелось древнее государство сувар (позже – суваз -чуваш) Субару со столицей Урук. Напомню, что слово «цивилизация» имеет шумерский корень. Этимология «Шумерля, Цивильск» – это обозначения современных исконных городов Чувашии древними словами.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что наши предки – сугуы (согды) из Согдианы – спасли культуру древнего Китая и древней Индии, истощив и остановив вандалов Македонского в Согдиане. Пусть пытался Македонский покорить Согдиану путем убийства ее царя Спитамена рукой союзника-изменника, но дух отрядов Оксирта не сломил, стал проигрывать и заключил мирный договор. Потом был сам покорен красотой Рохшанак, дочери Оксиарта, женился на ней, был счастлив с ней и сыном Александром, пока его и его семью не уничтожил его регент Кассандр.

Чуваши должны жить, чтобы напоминать всему миру, что наши предки – гунны – заслонили собой культуру всей Европы и Руси от нашествия парфян, раз-

межу в два мільйони. Всесоюзний перепис 1979-го зафіксував ще двох «мільйонерів»: Дніпропетровськ і Донецьк.

Специфічними ознаками містобудування й урбанізаційних процесів за радянської України були:

1.будівництво поселень тільки за затвердженням планом, заборона самовільного будівництва; 2.нормативно задана система містобудівної проектно-документації, яка розроблялась на основі планових директив, які визначали місця розміщення промислових підприємств, а відповідно, й нових міст, чисельність їх населення; 3.жорсткі і стандартизовані проектні рішення, у т.ч. способи забудови мікрорайонів, районів, міст, промислових зон та ін.; масове будівництво будинків за типовими проектами з використанням індустріальних методів будівництва; 4.жорсткі обмеження на використання земель для потреб недержавного і індивідуального житлового будівництва; 5.будівництво виключно централізованих систем інженерного облаштування; 6.низькі ціни на енергоносії, бюджетне покриття витрат на функціонування і розвиток житлово-комунального господарства; 7.високі показники щільності забудови, стандартні розміри квартир і житлової забезпеченості, містобудівна одноманітність по усій країні.

Отже, урбанізацію слід розуміти не у вузькому розумінні як збільшення міст і міської людності, а як багатогранний соціально-економічний процес, який має значний вплив на суспільні відносини, важливими рисами урбанізації є: збільшення кількості міст і міських жителів; збільшення площ урбанізованих ландшафтів; поширення міського способу життя; збільшення ролі міських поселень у системах розселення і соціально-економічних системах, розвиток взаємопов'язаних форм міського розселення – агломерацій та ін. Важливою рисою є також зміна людини у місті, яка виявляється у збільшенні різноманітних потреб, підвищенні вимог до якості життя, зміна норм поведінки, культури та інтелекту, міста в досліджуваній період отримали новий позитивний імпульс для свого розвитку.

Література:

- 1.Івченко А. Міста України.-К.: НВП «Картографія».-1999.
- 2.<http://tyzhden.ua/History/59956>
3. <http://vuzlib.com/content/view/1228/52>
4. Лібанова Е.М. Особливості сучасних демографічних процесів в УРСР. – К., «Знання», 1984.
5. Алфьоров М. А. Урбанізаційні процеси в Україні в 1945–1991 рр.

Лещенко Поліна Олегівна – студент

Науковий керівник: Лаврик-Слісенко Людмила Петрівна

Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського,
Україна

УРБАНІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК МІСТ УКРАЇНИ

Сучасна Україна є індустріальною державою з переважанням міського населення. Значною мірою розвиток її міст ґрунтується на матеріальній і демографічній базі, що склалася за радянської доби й характеризувалася динамічними урбанізаційними процесами. 1960-ті роки стали для українського суспільства періодом зростання уваги держави до соціальних потреб населення. Було проведено пенсійну реформу, змінено систему освіти, монетизовано грошові виплати колгоспникам. В Україні будувалися нові міста, реконструювалися старі, зростала чисельність міського населення, в першу чергу за рахунок керованих міграцій сільського населення, що призводило до зростання робочого класу. Довоєнний рівень населення був досягнутий в Україні лише в другій половині 1960-х років. Враховуючи Кримську і Закарпатську області, населення України, за переписом 1959 р., досягло 41 869 тис. осіб. Українців у республіці мешкало 32 158,5 тис. (76,8%), росіян – 7091,3 тис. (16,9), євреїв – 840,3 тис. (2,0), поляків – 363,3 тис. (0,9), білорусів – 290,9 (0,7), молдаван – 241,6 (0,6), болгар – 219,4 (0,5), угорців – 149,2 (0,4), греків – 104,4 (0,2), румунів – 100,9 (0,2), татар – 60,9 (0,1), вірмен – 28,0 тис. (0,1), гагаузів – 23,5 тис. (0,1), німців – 23,1 (0,1%), чехів – 14,5 тис. і словаків 14 тис. осіб. На інші, менш численні національності, разом припадало 146,2 тис. осіб (0,3%). Українські міста зростали ще динамічніше (особливо упродовж 1960-х років – на півмільйона осіб щороку). Загальні переписи населення, проведені на нашій території в другій половині ХХ століття, свідчать про перманентне примноження кількості їхніх жителів. В УРСР це відбувалося переважно за рахунок міграційних потоків із села, на частку яких у 1959–1970 роках припадало 47,8%, а в 1970–1979-му – 51,6% приросту міського населення. Як наслідок – 1965 року республіка досягла рівня урбанізованості (чисельність городян перевищила 50%), а 1994-го населення міст переважило сільське вдвічі. Активне містобудівництво було возведено в ранг державної політики та втілювалось в життя, як одна з стратегічних задач партійного та державного керівництва. Завдяки адміністративно-територіальним перетворенням та внесенням змін в чинне на той час законодавство про міські поселення значно збільшилась кількість міст. Українська РСР перетворилась на високоурбанізовану республіку, за умови проживання в містах більше половини усього населення. Прискорений екстенсивний розвиток продуктивних сил в Україні зумовив складні соціально-економічні процеси, подальшу урбанізацію, зростання

Он внук Шамкуна, сын Отека,
Назвал столицей Пюлер -град.
Ждал нападения с Востока,
И оказался прав в сто крат.

Монгол напал в двадцать четвертом
Году, в тринадцатом веку.
Но полководец с божьим светом,
Он оказался начеку.

Монгол- татар разбил засадой,
Как деды делали в бою.
И уничтожил всех осадой,
Сберег он армию свою.
То было первое паденье,
Чингиза первый был позор.
Здесь начал противостоянье
Разуму дикий Ум и Взор.

2-я ПОБЕДА ВОЛЖСКОЙ БОЛГАРИИ НАД ЗОЛОТОЙ ОРДОЙ.

Разве народ имеет право
Царя Ылтанбика не знать.
Подвиг его и его славу
Нельзя болгарам забывать.

Монгол опять в двадцать девятом
Тумены двинул на болгар.
А Ылттанбик своим талантом
Их разгромил в один удар.

3-я ПОБЕДА ВОЛЖСКОЙ БОЛГАРИИ НАД ЗОЛОТОЙ ОРДОЙ

Но накалялась обстановка:
Монгол опять в тридцать втором
Обрушился. Опять вербовка
Крестьян селений с топором.

И страшный бой. И раз за разом
Кровавей битвы и трудней.
Но Ылттанбика выше Разум,

И Средней Азии поля.
Весь Каспий, области Ирана
Стали Болгарские края.

Великою ее назвали,
По свету новость разнесли.
В Европе, Азии признали
Достоинства большой земли.

Шумер-суваров постепенно
Назвала степь «болгар-чуваши».
Шумеров корни непременно
Фундамент заложили наш [4].
Следующий период Хан Кубрат

Царей, элиту и дворцов интриги
Не признавал Хастун. Де-факто, и не знал.
Зато Кубрат науки все и книги,
И дружбу личную с Ираклием познал.

Образование царское и Сурома порода –
Сбылась мечта Урака-Хастуна.
Кубрат-царь вознесет величие народа
Единством власти и мирян окрепнет вся страна.

Он мало говорил. Он больше делал.
А что кипело в сердце – знала лишь жена.
Кубрата пережил. Дел много переделал.
Не царь, а «Бат Органа». Запомним имена.

Общий подход автора «шумеро-чуваши», конечно звучит красиво и заманчиво, но где классическая история? [6]. Автор в своей работе в разделе «Происхождение чуваш» описывает о схватках Волжской Болгарии с Золотой Ордой. Мы приведем позицию автора. Он описал три битвы, две из которых болгары выиграли.

1 -я ПОБЕДА ВОЛЖСКОЙ БОЛГАРИИ НАД ЗОЛОТОЙ ОРДОЙ.

Разве народ имеет право
Имя Чельбир -царя не знать.
Подвиг его и его славу
Нельзя потомкам забывать.

абсолютної чисельності та питомої ваги міст та їх населення. Економічне зростання міст вимагало залучення до роботи на їх підприємствах нових робочих рук, зростання обсягів продовольчого забезпечення.

Для будівництва нових підприємств були потрібні вільні території. Водночас мешканці навколишніх сіл, в пошуках кращих соціально-побутових умов, активно вдавалися до роботи на підприємствах міста, залучалися до торговельного обороту. Особливістю урбанізаційних процесів в Україні 1950-1970-х років залишалася наявність значної кількості малих міст. Урбанізаційні процеси в республіці розвивалися згідно з кількома тенденціями. Так, галопуюче збільшення чисельності городян спричинило появу нових форм розселення – агломерацій. Упродовж 1957–1979 років сформувалися основні з них в УРСР, з'явилися міста-мільйонери. Київ досягнув відповідної позначки в 1957-му, Харків – у 1962-му, Одеса – в 1974-му. 1976 року населення української столиці перетнуло межу в два мільйони. Всесоюзний перепис 1979-го зафіксував ще двох «мільйонерів»: Дніпропетровськ і Донецьк.

Специфічними ознаками містобудування й урбанізаційних процесів за радянської України були:

1. будівництво поселень тільки за затвердженим планом, заборона самовільного будівництва; 2. нормативно задана система містобудівної проектно-документації, яка розроблялась на основі планових директив, які визначали місця розміщення промислових підприємств, а відповідно, й нових міст, чисельність їх населення; 3. жорсткі і стандартизовані проектні рішення, у т.ч. способи забудови мікрорайонів, районів, міст, промислових зон та ін.; масове будівництво будинків за типовими проектами з використанням індустріальних методів будівництва; 4. жорсткі обмеження на використання земель для потреб недержавного і індивідуального житлового будівництва; 5. будівництво виключно централізованих систем інженерного облаштування; 6. низькі ціни на енергоносії, бюджетне покриття витрат на функціонування і розвиток житлово-комунального господарства; 7. високі показники щільності забудови, стандартні розміри квартир і житлової забезпеченості, містобудівна одноманітність по усій країні.

Отже, урбанізацію слід розуміти не у вузькому розумінні як збільшення міст і міської людності, а як багатогранний соціально-економічний процес, який має значний вплив на суспільні відносини, важливими рисами урбанізації є: збільшення кількості міст і міських жителів; збільшення площ урбанізованих ландшафтів; поширення міського способу життя; збільшення ролі міських поселень у системах розселення і соціально-економічних системах, розвиток взаємопов'язаних форм міського розселення – агломерацій та ін. Важливою рисою є також зміна людини у місті, яка виявляється у збільшенні різноманітних потреб, підвищенні вимог до якості життя, зміна норм поведінки, культури та інтелекту, міста в досліджуваній період отримали новий позитивний імпульс для свого розвитку.

Література:

1. Івченко А. Міста України.-К.: НВП «Картографія».-1999.
2. <http://tyzhden.ua/History/59956>
3. <http://vuzlib.com/content/view/1228/52>
4. Лібанова Е.М. Особливості сучасних демографічних процесів в УРСР. – К., «Знання», 1984.
5. Алфьоров М. А. Урбанізаційні процеси в Україні в 1945–1991 рр.

К.і.н., доц. Красніцька Г.М.

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Україна

РОЛЬ ЖІНКИ В УМОВАХ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

Постать жінки в умовах війни завжди була трагічною. Чоловікові легше було в моральному плані обрати той чи інший бік ворогуючих сторін, його героїчна смерть зі зброєю викликала повагу у суспільства. Натомість жінка зазнавала набагато більше поневірянь, а психологічно та фізично несла більшу відповідальність за дітей та старих, які залишалися у неї на утриманні. В період XX століття війна зазнала найбільш глибоких змін за соціально-політичним змістом, військово-технічним виглядом, характером зброї, що застосовувалася, масштабами, руйнівністю і впливом на життя суспільства, зокрема, жіноцтва.

Протягом XX століття територія України стала ареною двох світових війн, а також жорстокої громадянської війни, партизанської боротьби на Заході України загонів національного підпілля. В традиціях вітчизняної історіографії на всіх етапах її розвитку воєнні епохи розглядалися під кутом зору вивчення військовополітичних, ідеологічних, мобілізаційних та інших факторів, залишаючи за межами уваги науковців та читачів дослідження трагічної і героїчної долі жіноцтва. Мусимо наголосити, що історики до останнього часу приділяли недостатньо уваги вивченню ролі і місця жінок в історії України. Дана історіографічна лакуна виглядає дивною на тлі розвитку жіночих студій в інших країнах світу.

Щодо висвітлення становища жінок у роки Другої світової війни, то ще в радянські часи була встановлена завіса секретності над питаннями участі жінок у війні. Як немає офіційних даних щодо військових втрат серед жінок під час військових дій, так й відсутні будь-які офіційні статистичні дані щодо їх участі у війні та у відновленні народного господарства УРСР. І хоча до цих питань автори зверталися неодноразово, проте, тема продовжує бути актуальною і мало ще вивченою. Свого часу до цієї проблеми зверталися дослідники Польц А., Мурманцева В.С., Коваль М.В., Галаган В.Я., Єсіп І.М.

Слід зазначити, що історіографія участі жінок у Великій Вітчизняній війні переважає у загальному масиві жіночих студій, присвячених війнам. Наявна

Но умер царь Атил внезапно
В расцвете тела и души.
Весь в золоте, в гробу железном
Был тайно погребен в глуши. (453 год н.э.)

Духа великого не стало,
Ушел отец степных племен.
Держава гуннов перестал
Существовать от тех времен [3].

Конечно, он не историк, а может как писатель и не прав. Может не стоит его ругать за писательские фантазии. Пусть пишет, как хочет, но истории штука интересная и точная.

Автор вновь болгар связывает с шумерами.

Болгары -шумеры

А что шумеры? Меру знали.
Как прежде, Разум их хранил.
В составе гуннов кочевали
И познавали вместе мир.

Шумеры резко отличались
От степняков во все века.
Их знаниями восхищались
Кочевники издалека.

«Болгарами» шумер прозвали,
«Полхар» – у гуннов был «знаток».
За знанье новое признали
Гунны особый их исток.

В начале новой эры к Волге
Они все дружно подошли.
И землю, что искали долго,
На Волге, наконец, нашли.

И потянулись вдаль, к Балканам,
Назвав сей край страной Болгар,
На Юге подошли к Кавказу,
На Север – до Уральских гор.

А на Восток – Алтай, Саяны,

Не дрогнули пред штормом моряки:
 Людьми, добром баркасы снарядили,
 И от цветущей Родины-Земли
 В пучину шторма в море уходили.

Кого в пути стихия догнала,
 На дне морском навек похоронила.
 Этим «счастливым» уж не узнать – ушла
 Под океан навеки Атлантида.
 К счастью других, твердыней под ногой
 Их встретила земля Месопотамии,
 Они запомнили, как страшною волной
 Закрыла солнце острова цунами.

Не раз потом ходили смельчаки
 В места,
 где песни родины звучали.
 В широтах Атлантиды моряки
 Лишь холод смерти среди волн встречали.

Освоили шумеры новый край,
 Но в памяти жила лишь Атлантида.
 Она одна была реальный рай,
 Суровой оказалась их Фемида [2].

Второй этап чувашской истории (по А.П. Ефимову)

Происхождение болгар

Аттил – последний из великих
 Царей и полководцев гунн.
 С победами из стран далеких
 Его встречал град Ханагур.

Сам по традициям Урака
 Страну он строил и семью.
 Эллага имя и Ирнака
 Дал сыновьям. Жену свою

Херкке любил он несказанно.
 Народный эпос до сих пор
 Хранит об их любви сказанья
 На весь постгунновский простор.

навіть окрема історіографічна стаття В.Я. Галаган із даної теми [8]. В ній проаналізовано досягнення і невирішені проблеми, причому пізніше сама дослідниця зробила чимало у їх розв'язанні, зокрема, показавши участь жіноцтва у бойових діях, в опорі загарбникам на окупованій території, героїчну працю в радянському тилу. Боротьба жінок Західної України в лавах ОУН-УПА проти фашизму і більшовизму висвітлюється у низці праць сучасних істориків – Л.Онишко Ю. Киричук, І. Крайній.

Однією з ключових проблем в історії Великої Вітчизняної війни є питання ролі «людського чинника». Співвідношення добровільності і примусу, політичного контролю і національної самосвідомості, пасивної участі і героїчної жертвовності в ході війни і роль цих чинників в перемозі – питання поставлені, але не розв'язані. В зв'язку з цим приклад жіночої участі у Великій Вітчизняній війні є особливо цікавим. Жінки в СРСР не були військовозобов'язаними, хоча військове законодавство СРСР передбачало у разі потреби обов'язкове залучення жінок в ряди Червоної армії для несення служби в допоміжних військах [2, с. 119].

А пізніше колосальні втрати радянських військ привели до того, що на додачу в 1942 році в СРСР була проведена масова мобілізація жінок на службу в діючу армію і в тиллові з'єднання. Тільки на підставі трьох наказів наркомату оборони Й. Сталіна від квітня і жовтня 1942 року, порівняно нещодавно розсекречених і опублікованих в Росії, підлягали мобілізації і напряму у війська зв'язку, ВПС і ППО 120 000 жінок [2, с. 212-215]. У цьому ж році були видані накази про заміну придатних до строївої служби червоноармійців тиллових установ, управлінь наркомату оборони, військових округів і штабів фронтів старшими віками, обмежено придатними і непридатними до строївої служби і жінками [2, с. 230-231]. Ще раніше – в 1941 році – був оголошений наказ про мобілізацію усіх службовців в армії по вільному найму, а в травні 1942 року – кадрових і вільнонайманих службовців цивільного повітряного флоту, де також знаходилося немало жінок [2, с. 295-296].

В цілому мобілізація жінок, проведена в СРСР, не розходила з принципами, що декларувалися ще до війни. Згідно з цими принципами і уявленнями про майбутню війну, жіноча участь в захисті вітчизни була обмежена службою в допоміжних і тиллових військах, організацією протиповітряної оборони і працею на виробництві. Але в ці рамки не вписувався феномен, з яким сталінське керівництво зіткнулося з самого початку війни і який воно, зрештою, зуміло поставити на службу собі і країні, – феномен жіночої добровільності. Аналіз мотивів жінок, що добровільно відправилися на фронт, демонструє різноманітність, що важко класифікується. Дехто із жінок прагнув помститися за загиблих родичів або чоловіка, для інших це було бажання наслідувати приклад батьків і реалізувати сімейний етичний кодекс та інше [3, с. 25-27]. До того перед війною вся радянська пропаганда працювала над перетворенням жінки на емансиповану, самодостатню особу, хоча така емансипованість носила здебільшого виробничий характер, проте були свого роду психологічною підготовкою до масової

участі радянських жінок у війні. З її початком сотні тисяч жінок кинулися в армію, не бажаючи відставати від чоловіків, почуваючи, що здатні, нарівні з ними, винести всі тяготи військової служби, а головне – затверджуючи за собою рівні з ними права на захист Батьківщини [4, с. 77].

Якщо казати про чисельність жінок, що приймали участь у військових діях, то слід окреслити, що в роки війни було підготовлено 300 тисяч медичних сестер, понад 900 тисяч сандружинниць, у військах протиповітряної оборони служили 300 тисяч жінок. За роки війни було підготовлено 222 тисячі жінок «бійців-спеціалістів»: мінометниць, станкових і ручних кулеметниць, автоматниць, снайперів, зв'язківців, фахівців дорожньо-експлуатаційних служб [5, с. 187-188, 187-188]. Якщо скласти ці цифри, то вийде 722 тисячі. Це без врахування жінок в авіації, на флоті, у бронетанкових військах, артилерії, піхоті, навіть в кавалерії. Десятки тисяч жінок служили військовими лікарями, розвідницями, водіями, штабістами, кухарями та ін. Тобто чисельність жінок, які носили воєнну форму – не менша 2-3 мільйонів. До того були сотні тисяч жінок в ополченні, в партизанських загонах, в підпіллі. Масово використовувалася жіноча праця на військових підприємствах, що прирівнювалося до військового обов'язку. 12 мільйонів, переважно жінки, будували протитанкові рови, окопи, бліндажі [6, с. 165]. Вже з липня 1941 року починається формування жіночих авіаційних полків. Для того, щоб одержати направлення на фронт, необхідно було за короткий термін вивчити тактику бою, штурманську справу, озброєння літаків [7, с. 117]. Багато жінок і дівчат служило в частинах протиповітряної оборони. Так, наприклад, у Київському корпусному районі ППО понад 870 жінок і дівчат служило молодшими командирами [8, с. 49].

Багато жінок отримали звання Героїв Радянського Союзу. Так, за форсування Дніпра на південь від с. Пекарі Канівського району Черкаської області серед перших звання Героя одержала санінструктор 667-го стрілецького полку 218-ої стрілецької дивізії старший сержант медичної служби Зінаїда Олександрівна Самсонова. На Букринському плацдармі за 26–27 вересня 1943 року вона під ворожим вогнем винесла 30 поранених бійців і сама евакуювала їх на лівий берег [7, с. 81].

Найбільше серед жінок-Героїв Радянського Союзу було льотчиць. Цього високого звання удостоєні 83 жінки-льотчиці. Серед них – 25 льотчиць, що служили жіночому авіаційному полку, у так званих «Нічних відьмах». Одна з них – українка Поліна Володимирівна Гельман [9, с. 65].

Яскравими прикладами участі жінок у розвідці є Гнилицька Н.Т., Фортус М. О., Бобирева М. М., Жукова А. Ф. Так, Бобирева М.М. відзначилася тим, що працювала секретарем у німецькому штабі у місті Вінниця. До її рук потрапляла таємна інформація, яка згодом передавалася партизанам і підпільникам. Перед відступом фашистів Марії Бобиревій вдалося добути і сховати важливі папери. Потім працювала у складі розвідувально-диверсійної групи, що десантувалася поблизу міста Краків [7, с. 211].

Но сегодня, в XXI веке, Россия сталкивается с иной угрозой – проблемой фальсификации и неоднозначной трактовки исторических событий некоторыми странами, несущей в себе как внешние, так и внутренние риски для нашей страны.

В статье говорится о других странах, но внутри России издаются сотни учебников, которые с фальсифицированных концепций тиражируют, например, историю татарского народа. В Чувашии издаются различные книги, брошюры краеведов, которые в корне меняют взгляды древней и средневековой болгарской истории. Конечно, они не учебники, но изданные десятками и тысячами тиражами данные пособия «забивают мозги» чувашского или татарского читателя.

В Чувашии распространяют фальсифицированную историю своего народа:

- А.П.Ефимов;
- А.И. Васильев;
- Г.А. Енисеев;
- Л.М. Иванов;
- П.П. Павлов;
- Э.М. Сергеев и другие.

Некоторые скажут, что все они краеведы-любители, но патриоты чувашского народа. Мол, среди татарских профессоров сотни фальсификаторов, которые наступательно, по несколько миллионов экземпляров своих книг и монографий, распространяют в регионе. Мол, чувашских фальсификаторов мало и они не делают погоду. А.П. Ефимов в книге «Возрождение Тангорианства история шумеро-болгаро-чувашей» [1] работает в этом ключе. А.П. Ефимов, В.В. Николаев, Г. Егоров наиболее плодотворные краеведы-фальсификаторы Чувашии. В.В. Николаев издал десятки прекрасно иллюстрированных книг, но в его прекрасных книгах много путаницы о шумерах, ассирийцах и далее. Его работы – это особый вопрос. Поговорим о А.П. Ефимове. Читая его произведения, конечно, понимаешь, что он патриот чувашского народа, но в голове у него по истории своего народа много путаницы.

Автор начинает историю чувашей с шумеров.

Шумеры

В Месопотамию давным-давно
Явились «Люди из воды – шумер»
Морским путем лишь было им дано
Спаситься от вдруг нахлынувшей химеры.

Их остров – Атлантиду – вдруг трясти,
Раскачивать стал океан штормами.
И звездочеты точно предрекли
Гибель земли подводами цунами.

Респонденты из Чувашской республики:

1. Чувашская власть бросала свой народ на произвол судьбы;
2. Власть безразлична судьба родного народа;
3. Предприниматели оторвались от своего чувашского народа и им безразлична судьба родного народа;
4. Творческая интеллигенция в растерянности, часть стала тиражировать историю и культуру татарского народа;
5. Респондентов беспокоит активная деятельность в республике татарских банков типа «Акбас», «Дивонкредит», «Татфондбанк», «Татнефть» и других.
6. Тиражирование в СМИ Республики античувашских историко-мифологических концепций, которые направлены на раскол чувашского общества;
7. Беспокоит падение престижа чувашского языка в обществе, рекламе и т.д.
8. Преподавание истории и культуры родного края в школах Чувашии поставлено крайне плохо;
9. Нет новых учебников, изданных ЧРИО по ИКРК.

Таким образом:

1. Татарское население не относит чувашей к болгарам. С 40 года XX века политическая и историко-культурная фальсификация в Урало-Поволжском регионе фальсифицировала историю татар. Теперь они себя считают татаро – болгарями.
2. Чувашское население крайне озабочено потерей своей болгарской части истории;
3. Предприниматели чувашаи крайне трусливы и охотно отдают свою историю казанским татарам.

В чем причина резкого падения престижа чувашской истории и падения интереса чувашского населения к своей родной истории и культуре?

Причин множество:

- Власть Чувашии не заинтересована в сохранении своего родного народа.
- До 80% опрошенных респондентов сомневаются в будущем чувашского народа;
- Казанские татары и мишер активно скупают землю и другую собственность в Чувашской Республике;

Татарские кадры активно внедряются во все экономические, хозяйственные и административные структуры Чувашии.

В Интернете имеется материал «ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ ПРОТИВ РОССИИ», где сказано, что в процессе своего исторического развития России не раз приходилось защищать свои национальные интересы, зачастую ценой масштабных человеческих, территориальных и экономических потерь. Это наблюдалось и во времена татаро-монгольского ига, и в войнах с наполеоновскими и гитлеровскими войсками. Каждый раз Россия успешно отстаивала свою государственность и независимость, ее народ вставал в едином порыве на защиту Родины и был непобедим перед лицом прямой угрозы.

Жукова А.Ф. в серпні 1944 року була десантована в тил противника поблизу Кракова у якості радиста розвідувальної групи «Голос», у складі якої успішно діяла до січня 1945 року. Працювала на нелегальному положенні. Після арешту другого радиста групи була направлена у партизанський загін і вже звідти підтримувала зв'язок із командуванням [7, с. 217].

Однією із трагічних та героїчних сторінок українського національного підпілля була боротьба західноукраїнських жінок у лавах ОУН та УПА, що виступали проти німецько-гітлерівського та сталінського тоталітарних режимів. На кожному структурному рівні ОУН та УПА поруч із чоловіками працювали жінки, починають формуватися жіночі підрозділи. До їх компетенції входили розбудова медичної опіки та санітарної допомоги, господарські функції та пропагандистська робота [10, с. 56]. Більше відповідальні функції виконували жінки-підпільниці. Найширше поле діяльності жіноцтва, де воно себе виявило, і свій справлений організаційний хист, – це референтура Українського Червоного Хреста, що мав три відділи: медичний, опіка над пораненими і хворими бійцями УПА, фармацевтичний [11, с. 195]. Але одразу слід зазначити, яким жорстоким розправам піддавалися жінки, що були схоплені військами НКВС чи гітлерівцями – приниження, роздягання, гвалтування, катування на розжареній печі, застосування так званих «червоних чобітків» [12, с. 3]. Багато з жінок, які боролися за національне визволення України, зазнали репресій, стали політв'язнями [13, с. 43-44].

Для окреслення питання участі жінок у відновлювальному процесі в роки Великої Вітчизняної війни, слід одразу зазначити, що жінки були основною виробничою силою у всіх галузях господарства країни – промисловості, сільському господарстві, охороні здоров'я та культурі. Через брак робочої сили у важких галузях промисловості її змушені були замінити некваліфікованою працею жінок та підлітків.

Література:

1. Польш А. Женщина и война // Нева. – 2004. – №2. – 43-51.
2. Мурманцева В.С. Советские женщины в Великой Отечественной войне: 1941 – 1945 гг. – М.: Мысль, 1979. – 293 с.
3. Алексеевич С. У войны не женское лицо. Повести. – М.: Наука, 1989. – 132 с.
4. Самойлов Д. Люди одного варианта. Из военных записок // Аврора. – 1990. – № 2. – С. 77-85.
5. Орлова Т.В. Війни XX століття і українське жіноцтво у дзеркалі історіографії// Сторінки історії: Збірник наукових праць / Відп. ред. Н.Ф. Гнатюк. – К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2008. – Вип. 27. – 226 с.
6. Женщины Страны Советов: Краткий исторический очерк. – М.: Политиздат, 1977. – 240 с.

7. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. – М.: Просвещение, 1965. – Т.6. – 388 с.
8. Галаган В.Я. Ратный подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны. – К.: Вища школа, 1986. – 303 с.
9. Коваль М.В. Подвиг жінок Радянської України у Великій Вітчизняній війні 1941 – 1945 рр. – К.: Знання, 1967. – 390 с.
10. Онишко Л. Роль жіноцтва в національно-визвольному русі середини ХХ ст. // Визвольний шлях. – 2002. – Ч. 10. – С. 64-75.
11. Киричук Ю. Історія УПА. – Тернопіль : Ред.-видав. відділ., 1991. – 240с.
12. Крайній І. Жіночі обличчя ОУН-УПА // Україна Молода. – 2005. – 9 червня (№ 105).
13. Гулько Я. Жіночі долі – пісня українська (про долю української жінки, що перебувала в сталінських таборах) // Людина і світ. – 1991. – № 8. – С. 37-46.

Ершова Э.Б.

Доктор истор. наук, профессор Государственного университета управления (Москва)

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СУДЬБАХ УРАЛЬСКОЙ СЕМЬИ

В российской историографии последних десятилетий все чаще стали появляться статьи и книги, обращенные не просто к теоретическим обоснованиям и анализу тех или иных исторических событий, но и к проблемам, которые затрагивали судьбы простых людей страны. Каждое столетие ставило перед поколениями российских семей свои проблемы и задачи. В публикациях о выдающихся политиках, деятелях российской культуры даются сведения о пройденном пути в семьях, о воспитании и образовании, деятельности на благо России. О том, как проживали подобные этапы простые семьи России, пишут немногие, и не всегда издательства берут их для публикации.

XX век с двумя Мировыми войнами и тремя революциями особенно был тяжелым для России и ее населения. Ярким примером тому могут служить судьбы простой российской семьи Закаляпиных из Каслинского завода Екатеринбургской губернии. Ее история изложена автором в монографии «Сквозь череду времен (Российская семья в XVIII-XXI вв.)» (1), изданной небольшим тиражом в 2010 году. Безусловно, подробно изложить в книге все пережитое жизнью каждого члена этой большой семьи было невозможно, хотя документов обо всех более, чем достаточно. Расширению темы могут способствовать публикации материалов в исторических журналах.

Тафеев Г.И.

*Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я.Яковлева*

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ЧУВАШСКИМИ КРАЕВЕДАМИ ИСТОРИИ СВОЕГО НАРОДА*

*В Волжской Булгарии с его развитыми торговыми отношениями не могло быть отдельно болгарского и суварского этноса. Булгаро-сувары-один народ-этнос.
Академик П.Н. Третьяков*

В Урало-Поволжском регионе с 40 г. XX века происходит тотальная фальсификация истории и культуры народов. Акцент сделан со стороны тюркских (казанских) историков, особенно с 80 г. XX века на полное изъятие болгаро-чувашской (древней и средневековой) болгарской истории.

В августе 2013 года фонд «Волжская Болгария» провела социологический видео-опрос жителей 6 районов Чувашии, а также городов Чебоксары, Канаш и Новочебоксарск.

1. Чувашские предприниматели воздерживаются от финансирования своих учеников на древнеболгарской истории. Причина такого подхода связана с боязнью, столкнуться с мишерскими предпринимателями на территории Чувашии. Чувашские предприниматели не хотят из-за их патриотизма к древней болгарской истории быть выдавлены с экономической ниши Чувашской Республики и Среднего Поволжья.

2. Чувашское население (респонденты) выражают серьезное беспокойство экономической экспансией соседней республики Татарстана и этнических татар на территории Чувашской Республики.

Беспокоит активная деятельность татарских банков и фирм на территории Чувашской Республики «Казань», «Акбарс», «Дома», «Татфондбанк» и других фирм из Татарстана.

Позиция русского респондента:

- Если чуваша отдала свою историю татарам, то это слабый народ, значит, у чувашей нет будущего;

Позиция мишера:

- Мишер (татары) из Чувашской Республики заявили, что чуваша не болгары, а тюрки, – только мы болгары;

- Татарин из Казани, который приехал в Чебоксары на экскурсию, заявил, что только недавно я узнал, что он не татарин, а болгарин, когда в разговоре было сказано, что чуваша-болгары. Он сказал, что знает только одних волжских болгар-татар.

4]. Общее число всех яслей по краю увеличилось на 40 точек в городах, из них на 8 по г. Хабаровску и 10 по г. Комсомольску-на-Амуре и на 33 точки в сельской местности [3, д. 214, лл. 10-11].

Таким образом, война негативно отразилась на демографической ситуации в дальневосточном регионе, если в первый период 1941 – 1942 гг. рождаемость продолжала оставаться на высоком предвоенном уровне, то в последующие 1942 – 1945 гг. произошёл её глобальный спад. Наименьшее количество рождений пришлось на 1943 – 1944 гг. Всеобщая воинская мобилизация и массовая гибель мужчин на фронте крайне отрицательно отразились на состоянии и численности народонаселения СССР и Дальнего Востока РСФСР в частности. На восполнение образовавшейся демографической ямы не повлиял даже тот факт, что в регионе в течение 1941 – 1945 гг. присутствовал крупный воинский контингент для охраны дальневосточной границы СССР. Мужчин катастрофически не хватало, рождаемость продолжала оставаться крайне низкой, на фоне достаточно высокой смертности и других негативных демографических процессов, как-то снижение количества заключенных браков, фиксировавшихся случаев криминальных аборт.

Литература:

1. Государственный архив Приморского края. (ГАПК) Ф Р-131. Оп. 1 Д. 126.
2. ГАПК. Ф. Р-268. Оп. 6. Д. 37.
3. Государственный архив Хабаровского края. (ГАХК) Ф. Р-683. Оп. 2. Там же. Д. 171.
4. ГАХК Ф. Р-719. Оп. 27.
5. Там же. Оп. 33.
6. Промилле (от лат. pro mille – за тысячу, женск.р., нескл.) Одна тысячная доля какого-либо числа, обозначаемая знаком ‰ (одна десятая процента). Примечание И.А.
7. Сивцева С.И. Демографическая ситуация в Якутии в 1941 – 1945 гг. // Российская история. – 2010. – № 4. – С 84 – 94.
8. Ткачева Г.А. Оборонно-экономический потенциал ДВ СССР 1941 – 1945 гг. Монография / научн. ред. А.Т. Мандрик. – Владивосток : ТОВМИ, 2005. – 332 с.

В 2014 г. ученые многих стран мира готовятся к проведению конференций и подготовке публикаций, посвященных 100-летию начала Первой Мировой войны и ее последствиям, приведшим к революциям не только в России, но и затем в других европейских государствах. Нет сомнения, что учеными будут проанализированы военные действия воюющих сторон и события, происходившие в странах – участниц в годы войны. Особенно это важно в том плане, что после революции в Октябре 1917 г. история той войны фактически не исследовалась. В учебниках по истории о ней писали немного, называя ее империалистической. Больше всего говорилось с точки зрения действий партии большевиков и выдвигавшихся ими лозунгов о поражении в войне своих правительств, о превращении войны империалистической в гражданскую, об осуществлении мировой социалистической революции. При подготовке к 100-летию ее начала историки не обойдут своим вниманием политических, государственных и военных деятелей того времени, назовут количество убитых и раненых, взятых в плен той или иной воюющей стороной. Все эти материалы будут представлять интерес для всех, кто изучает различные аспекты этой темы, истории России или всеобщей истории.

Но кто расскажет о судьбах простых людей, оказавшихся в жерновах большой политики Российской монархии и правительств европейских государств, стремившихся участием в той войне решить множество своих проблем, а для России главным было избавиться от надвигавшейся революции. Попробуем это сделать на примере семьи Закаляпиных Каслинского завода (2).

Крепостные крестьяне Шайтанского чугуно-литейного завода Демидовых были переведены в новый, купленный Никитой Демидовым в середине XVIII века Каслинский завод для отливки пушек. В XIX в. завод прославился художественным литьем из чугуна. Эти изумительные изделия были представлены на промышленную выставку в Париже и получили медаль.

Клан Закаляпиных от двух братьев разросся в Каслях и всех перечислить в небольшой статье невозможно. Поэтому проследим за судьбами членов одной линии семьи Закаляпиных – Степана Лазаревича (род.1850/1851 – 1899). У Степана Лазаревича и его жены Прасковьи Никитичны было 10 детей: пять сыновей и пять дочерей (3).

Двое старших сыновей были призваны в действующую армию: старший Иван 38-ми лет в самом начале Первой мировой, а Василий 37 лет в 1916 г. Оба были женаты, но детей у них еще не было. Иван Степанович был кадровым военным. Еще в 1890-х гг. он служил в Казани, что и послужило призывом его на фронт в Первую Мировую. В 1904-1905 гг. он воевал в русско-японской войне. По ее окончании был демобилизован и вернулся с женой Марией Николаевной, с которой обвенчался еще в Казани, в Касли. Однако в 1914 г. снова попал на фронт, но уже на Западный. В своих письмах с фронта матери Прасковье Никитичне и жене он писал осторожно об окопных трудностях, грязи, голодании, нехватки боеприпасов и других проблемах. Письма проверялись царской цен-

зурой и бывало так, что некоторые письма не доходили до адресата, до родных, что выяснялось по следующим письмам. Иван Степанович по жизни был веселым человеком и в конце 1950-х гг. рассказывал, как он ходил на фронте в разведку к немцам и однажды взял в плен 12 немцев(4). Он вернулся с фронта в 1916 г. по ранению и наградой – Георгиевским крестом.

Василию повезло меньше. Его призвали на фронт в 1916 г. В своих первых письмах он также писал о том, что приходилось переносить на фронте. Особенно он обращал внимание на плохое обмундирование, которое расплзалось под дождями и холодом. Однако вскоре пришло сообщение о том, что он пропал безвести. Его мать Прасковья Никитична и жена Агриппина Сергеевна все же надеялись на чудо, на то, что он жив. Они постоянно молились, прося Бога вернуть Василия в любом состоянии и что бы с ним не произошло, только лишь бы пришел домой. Вернулся он в 1918 г. и только потому, что Советское правительство по заключенному в марте того года Брестскому миру с Германией осуществило обмен русских пленных на хлеб(5). В плен он попал раненым, кое-как подлечился в лагере, хотя серьезной медицинской помощи немцы русским не оказывали. Как рассказывала Агриппина Сергеевна в 1950-е годы, нашим пленным там пришлось очень тяжело. Они голодали, старались зарабатывать еду у хозяев немецких фольварков и землевладельцев. Там он заболел язвой желудка, которая привела его в 1942 г. к смерти.

Еще один член семьи Закаляпиных также был призван на фронт в 1914 г. Это был муж младшей дочери Анны Василий Иванович Смирнов. После ранения в 1916 г. он вернулся в Касли(6). У него уже тогда было два сына: Валерий и Виктор. В Каслях жизнь тоже была сложной, младшие дети и женщины не могли работать, так как в Каслях не было другого производства, кроме чугуно-литейного завода. Выживали только за счет домашнего хозяйства, огорода и заимки, где запасали летом сено для коров и лошади. Всю мужскую работу выполняли сами женщины и дети постарше. Большую помощь оказывала младшая дочь – Анна Степановна Смирнова, которая была предпринимателем и содержала магазин.

Еще до Февральской революции в Харбин уехали сначала старшие дочери Прасковьи Никитичны Елена и Прасковья, а потом в 1916 г. внучки Прасковьи Никитичны от рано умершей старшей дочери Александры Сорокиной. И так там и остались, не вернулись в Советскую Россию. Затем жизнь их разбросала по всему миру. Февральскую и Октябрьскую революции 1917 г. встретили только двое мужчин из семьи Закаляпиных-Смирновых: Иван Степанович и Василий Иванович. Остальные сыновья были еще молоды для призыва в армию.

Жившие уже своей жизнью дети и внуки Прасковьи Никитичны, оставшейся в 1899 г. вдовой, не особенно заметили революционные события 1917 г. После возвращения из германского плена у Василия Степановича и Агриппины Сергеевны родился в апреле 1919 г. сын Борис.

реданы прокурору [3, д. 166, л. 134]. Всего в области имелось 5 женских и детских консультации в них принимали 11 врачей и 12 человек среднего медперсонала [3, д. 166, л.137]. В г. Благовещенске в 1941 г. было принято 2068 родов, проведен 631 аборт, из них по разрешению врачей – 47, остальные вне лечебных учреждений, установлен криминальный характер 14 аборт, все дела были переданы прокурору [3, д. 166, л. 144].

В Нижне-Амурской области имелись 1 городской роддом на 5 коек и 2 в сельской местности на 8 коек [3, д. 166, л. 161]. В городе насчитывалось 6 общих яслей на 212 мест и 1 ясли для детей начальствующего состава РККА. В селах число общих яслей было 33 на 792 койки, для детей начальствующего состава РККА – 4 яслей. В области функционировала одна женская консультация, которую за 1941 г. посетили 3988 женщин, и 12260 детей, посещений на дому детей было 348. Средним медперсоналом проведены процедуры на дому за год 40 женщинам и 1939 детям [3, д. 166, л. 166 об.].

По Сахалинской области в 1941 г. родильная помощь осуществлялась посредством 158 родильных коек. Городской роддом имелся 1 на 65 мест, за год в нем было принято 1750 рожениц. Еще 2 роддома было в селах, куда поступило 90 женщин [3, д. 166, л. 180]. Ясельная сеть насчитывала 41 ясли с 1175 койками. Помощь матери и ребенку оказывали 3 консультации: 2 городских и 1 сельская, которая открылась в конце 1941 г. [3, д. 166, лл. 176, 178]. Всего за год врачи 3 женских консультаций обслужили 13095 женщин и 35392 ребенка, посетили на дому 79 женщин и 2588 детей, кроме того, при помощи среднего медперсонала прошли процедуры на дому 1579 женщин [3, д. 166, лл. 185 об. – 186 об. Подсчитано автором].

Всего по Камчатской области в 1941 г. насчитывалось 104 ФАП [3, д. 166, л. 195], 10 роддомов, 6 яслей на 300 мест, в том числе 1 ясли для детей начальствующего состава РККА. Женских консультаций было 3, в которых за год врачей посетили 14546 женщин и 2810 детей, 31 женщине помощь была оказана на дому. Средний медперсонал провел процедуры на дому за год 830 женщинам и 500 детям [3, д. 166, лл. 201, 208 об., 209.]. В сводном статотчете по краю было указано, что число родов по области составило за 1941 г. – 2569 в городах и 1236 в сельской местности, аборты, произведенные по разрешению врачей в городе – 42, в селе – 4, вне лечебных учреждений – 517 в городе и 194 в селе, 50 дел было передано прокурору [3, д. 171, л. 5]. Также 1 роддом и 1 женская консультация функционировали на Китайско-Восточной железной дороге, там же имелось 3 комнаты матери и ребенка и 3 молочных кухни (на всей КВЖД) [3, д. 166, лл. 236-238.].

С начала Великой Отечественной войны во всех областях Хабаровского края продолжались работы по родовспоможению, оказывалась фельдшерско-акушерская помощь, о чем амбулаторно-врачебные учреждения систематически отчитывались перед Хабаровским крайздравотделом. За первый год войны только в сельской местности число ФАП увеличилось на 100 точек [3, д. 214, л.

Постоянных яслей по г. Хабаровску в 1941 г. насчитывалось 36 на 2056 коек, из них 3 ясли для детей начальствующего состава РККА, число детей, посещавших ясли, по списку на 31 декабря 1941 г. всего 2058 человек, в том числе на бюджете органов Здравоохранения – 2028 (почти все) [3, д. 166, л. 40]. По г. Комсомольску-на-Амуре было принято родов – 4741, из них в лечебных учреждениях – 4577, 164 – на дому у рожениц; абортів проведено – 899, в том числе по разрешению врачей – 87, остальные вне лечебных учреждений, 118 абортів имели криминальный характер, все дела были переданы прокурору [3, д. 166, л. 69 об.]. Всего в г. Комсомольске-на-Амуре на начало войны было 3 женских консультации, в них принимали 13 врачей и 20 человек – среднего медперсонала. Также имелись 1 детская поликлиника и 4 детских отделения в общих поликлиниках, в которых прием вели 8 детских врачей и 9 человек – среднего медперсонала [3, д. 166, л. 68]. Всего в г. Комсомольске-на-Амуре насчитывалось 2 фельдшерицы-акушерки и 22 акушерки [3, д. 166, л. 73]. Всего консультаций у врачей за год в женских консультациях получили 25249 женщин и 66835 детей, 247 женщин и 12450 детей врачи посетили на дому. 31775 женщин и 59433 ребенка получили консультации среднего медперсонала в стационаре, 3704 женщины и 6251 ребенок прошли процедуры на дому [3, д. 166, лл. 80 об., 81].

В том же 1941 г. в ЕАО функционировало 3 роддома, в том числе 2 – в городах и 1 в сельской местности [3, д. 166, лл. 6 об., 102]. Самостоятельных женских и детских консультаций в области насчитывалось 4, в них прием вели 8 врачей и 8 человек среднего медперсонала [3, д. 166, л. 103]. Всего было принято родов у 2455 женщин в городах и 1780 в сельской местности. Число проведенных абортів – 440 в городах и 143 в сельской местности, из них по разрешению врачебной комиссии – 45 в городах и 35 в сельской местности, остальные – вне лечебных учреждений. Установлен криминальный характер аборта в 47 случаях, дела были переданы прокурору [3, д. 166, л. 104 об.]. По Биробиджанскому району были приняты 1371 роды в городах и 377 в сельской местности, 49 из них на дому у горожанок, 237 на дому в сельской местности. Число произведенных абортів – 381 в городах и 13 в сельской местности, из них только 45 были разрешены врачами (в городах), остальные были проведены вне лечебных учреждений. Криминальных абортів установлено 18 случаев, все дела переданы прокурору [3, д. 166, л. 111 об.].

В 1941 г. в трех имевшихся городских роддомах на 166 коек в Амурской области служило 8 человек врачей и 35 – среднего медперсонала, они приняли 5273 роженицы. Шесть роддомов на 38 коек имелось в селах. Всего за 1941 г. 5370 родов было принято в городе, 7104 – в селах, из них в городских роддомах – 4997 родов, в сельских – 3382. Остальные роды, учитывая нехватку койко-мест в лечебных учреждениях, особенно в сельских роддомах области, были приняты на дому у рожениц. Число произведенных за этот год абортів – 1413 в городах и 483 в сельской местности, в том числе по разрешению врачей – 146 в городах и 18 в селах, остальные – вне лечебных учреждений. Установлен криминальный характер аборта в 146 случаях, 129 дел были пе-

В годы Гражданской войны в Каслях были колчаковцы, но о событиях того времени не осталось у каслинцев особых воспоминаний, даже не было разговоров о расстреле царской семьи или других военных событиях. Были и прошли, хотя от освобождения города отрядами красных осталась фамилия Ретнева, чье имя стала позднее носить улица и школа № 1. Даже в Советское время в школах фактически мало изучали и рассказывали о тех событиях, никто не занимался историей того края, краеведение еще не получило тогда широкого распространения.

В условиях Гражданской войны в конце 1918 г. из Харбина вернулась вторая дочь Прасковья Степановна с мужем Евстафием Ермолаевичем Шостак-Кричим, который получил на строительстве КВЖД инвалидность и по этой причине хорошую пенсию, позволившую им приобрести собственный дом в Каслях(7). После освобождения завода от колчаковцев жизнь постепенно стала налаживаться, но долго еще приходилось многим семьям ждать возвращения мужей и отцов не только с войны, но и революционных военных действий.

Однако репрессии второй половины 1930-х гг. заделали многих жителей заводского поселка и в том числе семью Василия и Агриппины Закаляпиных. Однако это уже другая тема.

Литература:

1. См.: Ершова Э.Б. Сквозь череду времен (Российская семья в XVIII-XXI вв.). – М. Изд-во «ТЦ Сфера». 2010. 276 с.
2. До 1942 года Касли назывались Каслинским заводом, и только в годы Великой Отечественной войны получили статус города.
3. См. Там же. С. 17-18.
4. См. Там же. С.24
5. См. Там же. С.34
6. См. Там же. С.41
7. См. Ершова Э.Б. XX век в судьбах каслинских семей. //Каслинский альманах. Краеведческий ежегодник. Касли. 2005. С.50-54

Фомська Світлана Михайлівна

*Аспірантка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Інституту історії, етнології та правознавства
ім. О.М. Лазаревського
Чернігівського національного педагогічного університету
ім. Т. Г. Шевченка*

ДІЯЧІ «ПРОСВІТИ» НА ЧЕРНІГІВЩИНІ 1917-1920 РР.

Товариство «Просвіта» упродовж тривалого історичного періоду здійснювало потужний вплив на формування культурно-освітнього рівня й національної самосвідомості українського народу. Члени масової культурницької громадської організації відомі як носії освітянських і національних цінностей. Одним із відомих регіональних осередків цієї організації у період визвольних змагань українського народу 1917-1920 рр., стала чернігівська «Просвіта».

Метою даної розвідки є висвітлення даних щодо просвітніх діячів товариств на території Чернігівської губернії, вивчення біографічних даних подвижників просвітницьких ідей та з'ясування основних методів та форм роботи прибічників «Просвіти» в той час.

Вивчення різних аспектів діяльності просвітніх товариств було предметом численних досліджень. На сьогодні узагальнюючої праці з даної проблеми не виявлено. Окремо висвітлюються сторінки життя просвітян на сторінках багатьох публікацій про просвітницький рух у краї [1].

На українських зборах 18 березня 1917 року з вуст відомого та шанованого у місті педагога і громадського діяча І. Коновала пролунала пропозиція щодо продовження просвітницького руху, а наприкінці березня на шпальтах «Чернігівської земської газети» з'явилося оголошення: «Українське товариство «Просвіта» в Чернігові відновлює свою діяльність. Бувших членів товариства просять поновити членський внесок.» [2]. І так, Іван Омелянович Коновал (1875-1925) народився в с. Вороньків (звідси і його псевдонім Іван Вороньківський) Бориспільського району Київської області (тоді Полтавської губернії). Після закінчення школи працював сільським вчителем, пізніше в Чернігівському земстві в болотоосушувальному відділі, був він також секретарем «Земского сборника Черниговской губернии» в цей час Іван Омелянович познайомився з М. Коцюбинським. Разом з великим письменником та першим керівником «Просвіти» І. Коновал приймали участь в роботі Чернігівської архівної комісії та в товаристві «Просвіта», яке заснувалось в 1906 р. [3]. Саме під час роботи в товаристві він починає писати і видає декілька книжок. У березні 1917 року приймав активну участь у відродженні чернігівського осередку просвітницького руху. На перших зборах відновленої «Просвіти» 24 квітня 1917 р. його було обрано до складу Ради товариства. І. Коновал підготував та доповів, у листопаді

по Хабаровському сільському району. В городских поселениях общее число яслей в системе Наркомздрава увеличилось на 6 точек [3, д. 166, л. 8-8 об.].

Всего по Хабаровскому краю вместе с Севером в 12 роддомов на 546 коек городских поселений поступило на 31 декабря 1941 г. 16568 рожениц. В сельской местности на 73 койко-места в роддомах поступило 1234 роженицы. Данные показатели ничем не отличались от аналогичных за предыдущие предвоенные годы. Это были женщины, которые забеременели еще до начала войны, в обычное мирное время и они не знали, что скоро их мужей заберут на фронт, поэтому у них не было повода опасаться за будущее их новорожденных детей. Всего по Хабаровскому краю в конце 1941 г. насчитывалось 24 самостоятельных консультации (женских и детских), в том числе – 20 в городах, 4 – в сельской местности, 6 детских поликлиник и 16 детских комбинатов или отделений в общих поликлиниках, из них 2 – в сельской местности [3, д. 166, л. 12].

Во время войны, когда каждая новая человеческая жизнь была особенно важна, строго контролировали не только каждый случай родов, но и каждый произведенный аборт, причем не только силами органов Народного Комиссариата Здравоохранения СССР но и в большей степени путем прокурорских проверок. Всего за год по Хабаровскому краю вместе с Севером было сделано аборт – 70286 в городах и 1506 в сельской местности, из них по разрешению врача – 748 в городах и 114 в селах, остальные вне лечебных учреждений, установлен криминальный характер аборта в 753 случаях, 665 дел были переданы прокурору [3, д. 166, л. 14 об.].

По Хабаровскому краю провели 5736 аборт в городах и 823 в селах, из них по разрешению врачей – 628 и 58 соответственно, остальные производились вне лечебных учреждений, установлен криминальный характер аборта в 396 случаях, 348 дел были переданы прокурору. По г. Хабаровску всего произвели 2655 аборт, по разрешению врачей – 330, остальные вне лечебных учреждений, криминальный характер имели 26 аборт, все дела были переданы прокурору [3, д. 166, л. 30 об.].

Из общего числа роддомов края в г. Хабаровске имелось всего 3 на 205 коек, рассчитанных на 25,5 штатных единиц врачей и 86 – среднего медперсонала, за весь 1941 г. поступило 6896 больных [3, д. 166, лл. 28, 37]. Также в г. Хабаровске насчитывалось 2 самостоятельных консультации (женских и детских), в которых принимали 20 врачей и 18 человек среднего медперсонала, 1 самостоятельная детская поликлиника и 2 детских отделения в общих городских поликлиниках [3, д. 166, л. 33]. Всего в 1941 г. в г. Хабаровске было принято 8143 родов, 8048 – в роддомах и больницах, 95 родов на дому у рожениц [3, д. 166, лл. 39 об., 40.]. Всего было принято врачами за год в женских консультациях 39691 женщина и 153183 ребенка, 194 женщины и 7482 ребенка врачи посетили на дому, 102 женщины и 12870 детей на дому обслужил с процедурами средний медперсонал [3, д. 166, л. 50 об.].

Оба эти документа являются прямым выражением патерналистской (правозащитной) политики Советского государства в отношении родовспоможения, материнства, детства, состояния Здравоохранения СССР в целом. К сожалению, начавшаяся их плановая реализация в полном объеме была приостановлена в связи с началом Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и на весь последующий восстановительный период. Это в полной мере коснулось и системы здравоохранения Дальнего Востока РСФСР, созданной в 1920 – 1930-е гг. Однако и в эти тяжелейшие для нашей страны годы проблемам материнства, младенчества и детства не переставали уделять должного внимания. Как и до войны, состояние каждой беременной женщины и каждого новорожденного младенца строго контролировалось.

В объяснительной записке к сводному годовому статотчету о сети, деятельности и кадрах медицинских учреждений по Хабаровскому краю за 1941 г. [3, д. 166, л. 2] содержались подтверждающие этот факт данные. За 1941 г. по количеству родильных домов произошло увеличение на 2 точки: в г. Биробиджан ЕАО родильное отделение больницы было выделено на самостоятельный бюджет; в г. Александровске Сахалинской области в мае 1941 г. был открыт роддом на 65 коек. По роддомам районов краевого подчинения, напротив, произошло сокращение за 1945 г. на 2 точки: по Бикинскому району в связи с выездом семей военнослужащих и Кур-Урмийскому району. Не был учтен роддом в с. Князе-Волконское Хабаровского района. В ЕАО закрыли 1 роддом в с. Лазарево в связи с выездом семей военнослужащих. В Сахалинской и Камчатской областях было открыто по 1 роддому. Т.о. на 1941 г. по районам краевого подчинения насчитывалось 14 роддомов [3, д. 166, л. 3].

Общее количество Фельдшерско-акушерских пунктов (далее ФАП) увеличилось на 1941 г. на 14 точек [3, д. 166, л. 6 об.]. По районам краевого подчинения произошло общее увеличение ФАП на 1 точку (Хабаровский сельский район), по ЕАО общее увеличение ФАП также на 1 точку, в Амурской области число ФАП осталось стабильным. По Камчатской области количество ФАП увеличилось на 11 точек, по Нижне-Амурской области – на 1 ФАП. Колхозные роддома: по районам краевого подчинения произошло снижение количества на 3 роддома, по Амурской области – увеличение на 2 точки, по Нижне-Амурской области – снижение на 1 колхозный роддом [3, д. 166, л. 7]. Увеличение числа учреждений родовспоможения имели место в первой половине 1941 г. Отмеченные же сокращения произошли во второй половине года, в то время как на территории страны начались военные действия.

По той же причине произошла утечка информации о количестве принятых родов в крае за первый год войны. В частности, имеются не полные данные по Амурской области. Нет данных о родовспоможениях по всему Северу. По молочным кухням было зафиксировано снижение на 1 точку в ЕАО, Камчатской области, а в г. Комсомольске-на-Амуре была напротив, открыта 1 молочная кухня [3, д. 166, л. 7 об.]. Общее число яслей в сельской местности было 159, из них 24 точки

на губерніальному з'їзді товариства, доклад щодо фінансового стану товариства. Акцентував увагу слухачів на значінні освіти в житті народу, вказав, що процент неграмотних на Україні більший за російські показники. Товариство «Просвіта» допомагало поширювати освіту в земстві, тому місцева адміністрація мала надавати матеріальну допомогу товариствам з організації як шкільної, так і позашкільної освіти. Тобто він вказав на ще одне джерело фінансування «Просвіти» – «кооперативні інститути» [4]. Восени 1918 р. І. Коновала було обрано головою чернігівського товариства. На шпальтах місцевої преси він розмістив своє звернення до членів товариства з проханням більш активно приймати участь в житті просвітницького товариства, адже дій лише голови не вистачить на повноцінну діяльність «Просвіти» [5].

Разом з І. Коновалом до складу товариства увійшли В. Коцюбинська, В. Базилевич, Ф. Шкурина-Левицька, В. Еланський, Д. Лебедь, І. Шраг, М. Шраг, І. Карпинський, А. Верзилов, О. Приходько, І. Руденко, В. Самійленко, М. Жук та багато інших. Нажаль відомостей знайдено не дуже багато, але збережені матеріали розкривають цікаві сторінки історії з життя та діяльності прибічників тогочасної «Просвіти».

Верзилов Аркадій Васильович (1867-1931) історик, краєзнавець, етнограф, громадський діяч. Народився в с. Ковчин Куликівського району. Випускник Чернігівської гімназії. Після закінчення історичного факультету університету працював в архіві м. Києва, у 1893 р. був обраний міським секретарем в Чернігові. Одночасно плідно співпрацював в Чернігівській архівній комісії разом з М. Коцюбинським. 1906 р. був обраний міським головою на цій посаді його перевибирали до 1917 р., не дивлячись на доноси з інформацією про причетність Аркадія Васильовича до лівих партій. Він також приймав активну участь у житті місцевої бібліотеки та плідно працював в товаристві «Просвіта» [6]. А. Верзилов читав курс лекцій для козаків в недільній школі українського гарнізону з історії України. Займався написанням та виданням праць «Наукове життя в Чернігові 1914-1924 рр.», «Найдавніший побут Чернігівської околиці» [7, с. 98-100]. З 1918 р. він очолював українську гімназію, знову став міським головою та займався викладацькою діяльністю. Читав курс лекцій «Історія України ті Русі з IX по XVII ст.» для студентів Чернігівського народного університету.

Еллан-Блакитний Василь Михайлович (1894-1925) український поет та політичний діяч. Е. Блакитний не пройшов ГУЛАГ – він помер від хвороби аорти ще 4 грудня 1925 року, але його ім'я стоїть поруч з такими, як М. Хвильовий, М. Зеров та іншими, було надовго викреслено з української історії та політики. Та навіть після зняття табу на твори В. Блакитного, увага приділялась його співпраці з більшовиками та вступом до лав КП(б)У [8, с. 44-50].

Народився 12 січня 1894 року в родині священника, що очолював приход у с. Козел Чернігівського повіту. В чотири роки Василь втратив батька становище родин стало матеріально важким. 1905 року хлопчик з матір'ю зимували в Чернігові, влітку вони їздили або в с. Козел, або в с. Тулиголова Глухівського

повіту до бабусі, матері покійного батька. Мати поета співчувала українському руху, під час революції 1905-1907рр. вступила до лав «Просвіти», взагалі була жінкою дуже радикальних поглядів. Одного разу навіть врятувала організацію від поліції, заховавши прокламацію в кошику з білизною. Так з дитинства Василь мав змогу читати революційну літературу, чим він і користувався.

Мати Василя, була в дружніх відносинах з подружжям Коцюбинських, з котрими познайомила і свого сина, який особливо заприятелював з дочкою М. Коцюбинської Оксаною [8, с.113-115].

Василь відвідував «суботи» М. Коцюбинського, бував на всіх лекціях і виставах «Просвіти». Саме М. Коцюбинський та І. Шраг добирали для Василя літературу та мали великий вплив на розуміння систематизації уявлень щодо сучасного йому суспільства. Великий вплив на погляди світосприйняття Василя мав вчитель малювання М. Жук. На його уроках розмовляли українською мовою, читали українські газети, влаштовували диспути. Саме цим його приваблювало у навчанні у М. Жука [9].

За словами ровесників поета він «був талановитим та здібним юнаком з поетичною душею, гарячий революціонер, борець, не дивлячись на слабке здоров'я, дуже «деятельний» з «мощною» енергетикою». Вимальовується людина, котра думає серцем, а не головою, надзвичайно романтична та емоційна, людина, що гостро відчуває несправедливість і бажає перебудувати світ навколо себе [7].

Василь не міг похвалитися своїми успіхами в навчанні, постійно переходив з класу в клас, отримував незадовільні відмітки. Під час Першої світової війни разом зі своїм вузом перекачував з Києва до Саратова, перевозивши з собою нелегальну літературу. В Чернігові він часто виступав з рефератами щодо нелегальної літератури перед шкільною молоддю.

Події 1917 року зустріли Василя людиною впевненою в своїх силах, переконаною в необхідності революції, зробити все для свого народу.

Тут прослідковується більшовицький запал, зруйнувати на шляху все, що заважає досягти поставленої мети – бажання працювати на користь будучості України. В Чернігові, як і по всій Україні зароджується легальний рух українського відродження. Політичним лідером самовідданих українців був І. Шраг, котрий очолив перші дні революції ту велику частину української інтелігенції, що вболівала за працю на користь рідного краю, поряд з І. Шрагом стояв В. Блакитний, представник студентства.

24 квітня 1917 року в Чернігові відбулись перші загальні збори товариства «Просвіта». Виступаючи на цих зборах, В. Блакитний звернув увагу на дефіцит української літератури і запропонував заснувати видавництво «Десна» при «Просвіті», що і було зроблено в червні 1917 року [10]. Збори обрали Раду «Просвіти», членом котрої став Василь.

Основні погляди Василя Блакитного змінювались в силу росту як особистості поета: намагання завжди бути з народом за покликом душі штовхали його до більшовицької ідеології. Якщо у раннього Блакитного панували ідеї нації

увеличении материальной помощи роженицам, расширении сети роддомов, яслей и детсадов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и изменениях в законодательстве о разводах» на всей территории СССР.

В Приказе № 229 по Народному Комиссариату Здравоохранения СССР от 27 мая 1941 г. указывалось, что ... Главврачи до сих пор не несут ответственности за выполнение производственного плана, а руководители органов Здравоохранения не уделяют внимания использованию коечного фонда и не осуществляют контроль выполнения плана работы больниц и роддомов; связь больниц с поликлиниками и роддомов с женскими консультациями – как гарантия своевременной и полной госпитализации больных и рожениц неудовлетворительная.

На основании выше изложенного Народный Комиссар Здравоохранения СССР приказал Наркомам Здравоохранения союзных республик: 1) обязать заведующих горздравотделами ввести с 1 июня 1941 г. учет (график) занятости коек в больницах и роддомах; 2) обязать заведующих облздравотделами ежемесячно проверять использование коек, проводя конкретные меры по улучшению работы больниц и роддомов [3, д. 229. л. 23]. 5) вменить в обязанность областным отделам Здравоохранения перевести часть родильных коек на госпитализацию хирургических гинекологических больных, там, где имелся избыток родильных коек – переводить их на другие специальности, в первую очередь для детских инфекционных отделений (только родильных коек больниц, но не в специальных роддомах) [3, д. 229. л. 23 об.]. В свою очередь Управления городских больниц и Управления роддомов с женскими консультациями Народного Комиссариата Здравоохранения СССР обязывались устанавливать выборочный контроль над использованием коечного фонда по 100 больницам и 50 роддомам. Далее в приложении к этому приказу содержалась инструкция по использованию коечного фонда в городских больницах и роддомах [3, д. 229. л. 24].

В п. 3 указанной инструкции содержалось требование установленное количество коек размещать исключительно в палатах. В примечании к п. 4 был указан срок пребывания рожениц в родильных отделениях больниц и роддомах – 8 дней после нормальных родов при неосложненном течении послеродового периода. В п. 6 инструкции устанавливалась персональная ответственность главврачей поликлиник женских консультаций за правильный отбор больных и своевременное использование выделенных коек. А в примечании к данному пункту 6 было указано, что главврачи родильных отделений больниц и роддомов обязаны предоставлять 6-8% коек в распоряжение женских консультаций для госпитализации женщин со сложным течением беременности (а именно: ранние и поздние токсикозы, многоводие, двойни, неправильное положение плода, пороки сердца, нефрозы, нефриты и т.д.) [3, д. 229. л. 24]. Примечание к п. 10 имело следующее содержание: закрытие на ремонт родильных коек в городах, имевших несколько родильных учреждений должно было происходить в порядке очереди с расчетом, чтобы население было обеспечено возможностью госпитализации родов в ближайшее родильное учреждение [3, д. 229. л. 24 об.].

еще реже, чем в городских поселениях, особенно после изменений условий развода (в среднем один случай на 5 тыс. человек) [Там же; 1, лл. 10, 12].

Воспроизводство населения Дальнего Востока намного превышало аналогичный показатель по европейской части РСФСР и оставалось таковым вплоть до начала Отечественной войны. Основываясь на предвоенных данных, можно предположить, что на Дальнем Востоке РСФСР и в военные годы репродуктивность браков была, возможно, на порядок выше, чем в других российских регионах. Особенно это относилось к женскому населению сельских местностей. В конце войны было принято большое количество родов у женщин в возрасте 20 – 30 лет, и, особенно 22 – 26 лет.

В 1944 г. в Приморье родилось живыми 25966 детей, из них 17046 – от матери в возрасте 20 – 30 лет, из последних 7110 детей от матери 22 – 25 лет. В 1945 г. родилось живыми 31123 младенца, из них 19716 от матерей в возрасте 20 – 30 лет, из последних 8260 – от матерей 22 – 25 лет. У рожениц 19 – 23 лет преобладали первые роды. Также были зарегистрированы роды у матерей в возрасте 50 – 54 года – 14 случаев и 3 случая родов у матерей старше 55 лет. В 1944 г. из 7650 женщин, родивших в первый раз, 3813 родов пришлось на возраст 20 – 23 года. При соотношении сведений по порядку рождений к возрасту матери, было отмечено, что в 1945 г. в Приморье вторые роды встречались уже с 16-летнего возраста матери, 7-е – с 22 лет, 11-е – с 25 лет. Следует отметить тот факт, что программа регистрации рождений в 1945 г. в 26,1 % случаев от общего числа родившихся не содержала сведений об отце. Таких сведений не имели от матерей в возрасте 19 – 22 лет 28 – 30 % детей, а от матерей 17 – 18 лет – до 80 %, единичные случаи встречались и у матерей старше 47 лет [1, л. 11. Подсчит. автором].

По северным территориям Дальнего Востока РСФСР имеются иные данные. Динамика рождаемости в Якутии была в 1941 г. практически такой же, как и в РСФСР, а в 1945 г. в два раза большей, чем по СССР (с учетом погибших военных и мирного населения в оккупированных территориях) и в 3 раза большей, чем в РСФСР (оценка шла по территориям, не подвергшимся оккупации) [7, с. 90]. Связано это было с тем, что многие мужчины в Якутии не были призваны на фронт, в отличие от РСФСР и СССР в целом, продолжали вести традиционный образ жизни и жить со своими семьями, поэтому и рождалось детей, столько же, сколько и до войны.

Случаи искусственного прерывания беременности во время войны на Дальнем Востоке РСФСР участились. Это можно проследить на примере статистики прерывания беременности. Например, в Приморском крае она имела устойчивую тенденцию повышения. Если в 1940 г. было произведено 89 аборт, то уже в 1941 г. – 112, 1942 г. – 156, 1943 г. – 262, 1944 г. – 269, а в 1945 г. – 257 официально зарегистрированных случаев прерывания беременности [2, л. 9. Подсчитано автором]. Таким образом, в 1945 г. число таких процедур возросло почти в 3 раза по сравнению с довоенным уровнем – это во время действия Постановления ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов,

над усіма іншими, то у пізнього – відбувається перехід на користь класу – гегемонії пролетарської революції. Проводячи в листопаді 1917 року конференцію волостей і гарнізону Чернігова, В. Блакитний перший в Чернігові підтримував збройне повстання в Петрограді. Так на початку 1918 року Василь голосував та підтримував УПСР, що в свою чергу говорило про відношення його до групи заколотників проти УЦР.

Блакитний, як і більшість когорти українських діячів, шукали вихід зі складної ситуації, що склалась під час громадянської війни. Ідеологія Блакитного увінчалась цілковитою поразкою, але як би там не було це сторінки нашої історії, які ми повинні вивчати, поважати та розуміти.

Жук Михайло Іванович (1883-1964) обдарований митець, друг М. Коцюбинського та його прибічник. Український художник та письменник, автор творів для дітей та дорослих був активним членом товариства «Просвіта» з березня 1917 р. і приймав участь в житті попередниці «нової» «Просвіти» – товаристві 1906-1908 рр. [11]. Народився на півдні України, дитинство пройшло в м. Києві, з 1904 р. поселився в Чернігові, працював вчителем малювання в чоловічому монастирі, потім в жіночій гімназії та духовній семінарії. Художні твори мистецтва М. Жука виставлялись не лише на виставках в Україні, а і по всій Європі. Під керівництвом М. Коцюбинського та І. Франка М. Жук починає займатись літературною діяльністю, що в нього досить гарно виходило [9]. Автор багатьох творів займався декорацією та оздобленням книжок, безпосередньо твору «Тіні забутих предків» М. Коцюбинського та творів І. Франка. Під час відродження «Просвіти» М. Жук безкоштовно організовував на користь товариства виставки зі своїми роботами [12].

Карпинський Олександр Павлович (1869-1929) належав до приятелів М. Коцюбинського. Один із засновників у 1877 р. громадської бібліотеки (нині Чернігівська державна обласна наукова бібліотека ім. Короленка). Народився громадський діяч на Підляшші. Він навчався в середній школі в Любліні та Підляшші Білій (атестат зрілості 1887), навчався на юридичному факультеті Московського університету (1892). Працював у Чернігівському окружному суді. З 1917 р. – товариш генерального секретаря внутрішніх справ УНР. 24 січня 1918 у Києві перед делегатами Всеукраїнського православного церковного собору виступив як представник уряду УНР – комісар у справах сповідань. З 17 липня 1918 – член Ради Міністерства закордонних справ Української Держави. Саме О. Карпинський на перших зборах чернігівської «Просвіти» 24 квітня 1917 р., заявив про політичний аспект просвітянського руху, наголосивши: «Теперішні вільні часи відкрили перед «Просвітами» широку діяльність як просвітню, так і політичну. Як і раніше, так і тепер завдання просвіти є зав'язати зв'язки з селом, організувати темні селянські маси» [13]. З 1920 р. Олександр Павлович займався адвокатською практикою в м. Рівне, де і очолював місцеву філію «Просвіти».

Шраг Ілля Людвигович (1847-1919) відомий громадський діяч, адвокат. Народився в м. Седнів, в родині лікаря, вихідця із Саксонії. Навчався в чернігівській гімназії, потім на юридичному факультеті в Київському університеті, де отримав наукову ступінь і став кандидатом юридичних наук. Ілля Людвигович був одним із засновником чернігівської «Громади», пізніше приймав активну участь в заснуванні «Просвіти» в 1906 р. [3]. І. Шраг постійно перебував у гущі українських проблем, вболівав за вільну українську мову, за самостійну країну. За свої націоналістичні погляди переслідувався органами жандармерії. Після лютневих подій 1917 року, незважаючи на вік та підупале здоров'я І. Шраг проявив неабияку енергію і хист до громадської роботи. Його призначили головою Чернігівського окружного суду, обирали головою місцевої губернської громади партії українських соціалістів-федералістів, він працював у відновленій «Просвіті», став членом Центральної Ради, засідання якої не пропускав. Будучи членом товариства та представником Ради «Просвіти» І. Шраг проводив активну агітацію, щодо залучення сільського населення до лав «Просвіти», постійно пропагував просвітницькі ідеї під час будь-яких заходів товариства. Проводив лекції та доповіді для членів «Просвіти» про останні події в Києві, про роль та значення Центральної Ради, пояснював суть Універсалів, висвітлював неосвіченим громадянам політичні реалії життя [14].

Шраг Микола Ілліч (1894-1970) постать в історії України досить помітна. Член Центральної Ради, член ЦК Української партії соціалістів-революціонерів (УПСР), заступник голови м. Чернігова. Перелік цих обов'язків вражає, особливо враховуючи що вони лягли молоді плечі. Народився 4 травня 1894 року в Чернігові в родині І. Л. Шрага – одного найбільш відомих громадських діячів України к.19-поч. 20 ст.

У складних соціально-політичних умовах українські «просвітяни» боролися за дозвіл на існування україномовних навчальних закладів. Це відіграло важливу роль у поширенні національної свідомості серед українського громадянства. Аналізуючи їх педагогічні, історичні та художні твори, виділяємо їх виховний ідеал, який містить у собі такі цінності, як доброта, любов, чесність, справедливість, щирість, гідність, благородство (загальнолюдські), патріотизм, почуття національної гідності, громадянськість, толерантність, національну незалежність. Українські «просвітяни» вищезазначеного періоду особливого значення надавали вихованню справжнього громадянина своєї держави. Ця проблема є актуальною і в даний час.

Література:

1. Васюта О. Культурно-громадський рух на Чернігівщині в другій половині ХІХ – на (до історії Чернігівської «Просвіти») // Просвіта – 92: Громад. – політ. та літ. – мистець. щоріч. – Чернігів, 1992. – С. 111-114. Чепурний В. Про коріння і про боріння: Чернігівській «Просвіті» – 90 // Сіверщина. – 1997. – 18 січ. С. 4.

Хабаровського краю в 1945 г. родилось 18088 детей (мальчиков – 9407, девочек – 8681); умерших было 7827 человек: 4755 мужчин и 3072 женщины, из них детей до 1 года умерло 1401 (789 мальчиков и 612 девочек); браков зарегистрировали – 13414, разводов 57 [4, д. 45 лл. 147-147 об.]. В сельской местности края приняты 10918 нормальных родов, в том числе 5690 мальчиков и 5228 новорожденных девочек; умерло же 6122 человека, (мужчин – 4599, женщин – 1623), из умерших детей до 1 года было 611 (333 мальчика и 278 девочек). Всего по сельской местности края за 1945 г. было зарегистрировано 6613 браков, а разведившихся практически не было – всего 5 случаев [4, д. 45 л. 169].

Демографические изменения всегда наиболее объективно отражаются в относительных показателях, которые исчисляются как число рождений и смертей на тысячу человек населения соответственно. В Амурской области за 1941 – 1945 гг. Коэффициент естественного прироста $K_{\text{е.п.}}$ составил 14 промилле [6], а именно рождений 24 и смертей 10, при коэффициенте рождаемости $K_{\text{р.}}$ – 31 ‰ в отдельных районах 27-28 ‰ в отдельных городах. Картина естественного прироста населения выглядела следующим образом: Ивановский район – 20 ‰, Константиновский – 22 ‰, Благовещенский, Тамбовский – 19 ‰, Шимановский, Кагановичевский районы и г. Благовещенск 7 – 8 ‰ [3, д. 273, лл. 23, 23 об.].

Коэффициент рождаемости в Приморском крае составлял в 1941 г. 51,3 ‰ и упал до 34,1 ‰ к 1945 г. Средние показатели рождаемости в рассматриваемое время были в сельской местности – 36,9 ‰ и 34,2 ‰ – в городах [1, лл. 5, 9. Подсчит. автором]. Общая величина прироста населения Приморского края в 1941 – 1945 гг. составила 93,2 тыс. человек (44,8 тыс. в городской и 48,4 тыс. в сельской местностях). Самая высокая рождаемость была установлена в 1941 г. с последующим резким сокращением почти в два раза в самой низшей точке в 1943 г. и началом прироста с 1944 г. [8, с. 47]. Увеличение данного показателя в 1945 г. стало началом декомпенсации рождаемости за предшествующее время.

В годы ВОВ разительно изменился процесс формирования браков по сравнению с предвоенным временем. В Хабаровском крае за 1941 – 1944 гг. в среднем один развод приходился на семь зарегистрированных браков (47,6 тысяч браков и 6,5 тысяч разводов) [4, д. 2, л. 2 об.]. В Приморском крае за исследуемый период было зарегистрировано 63 тыс. браков: в 1943 г. число регистраций сократилось почти в 2 раза, а в 1945 г. произошел резкий скачок и показатели 1941 г. были превышены в 1,5 раза, когда мужчины вернулись с фронта после демобилизации. Эти данные говорят о том, что большинство заключенных браков сохранялось, а разводы оставались редким явлением. В условиях войны, когда каждый уходивший на фронт мужчина ежеминутно мог погибнуть, а каждая женщина рисковала потерей близкого человека, отца своих детей, люди были менее склонны к семейно-бытовым ссорам, в то время особенно остро ощущалась ценность жизни и человеческих отношений. Семейно-брачные отношения оказались нестабильными повсеместно по сравнению со своим предвоенным состоянием, и в сельских местностях разводы встречались

лось живими 2875 мальчиків і 2783 дівочки, ітого 5658 дітей [4, д. 25, л. 123]. В г. Николаевске-на-Амуре родилось 1240 дітей, 624 мальчика и 616 девочек [4, д. 25, л. 155].

В 1942 г. в г. Хабаровске родилось 4089 мальчиков и 3598 девочек, то есть 7687 детей обоего пола. Умерло 6673 человека, из них 2690 лиц женского пола; детей до 1 года умерло 2185, из них девочек – 979. Браков по городу в 1942 г. зарегистрировали 1453, разводов – 223 случая [4, д. 30, л. 45]. В первой половине 1942 г. в целом в Хабаровском крае родилось 26377 детей: 13588 мальчиков, 12795 девочек. Умерло всего по краю 19635 человек: 8068 женщин и 11567 мужчин, из умерших детей до 1 года было 6903 (девочек – 3202, мальчиков – 3701). Браков было зарегистрировано 5224, разводов – 737 [4, д. 30, лл. 69-69 об.]. На основании сводных данных по Хабаровскому краю за весь 1942 г. родилось 58726 детей, смертей среди всех возрастных групп населения всего было 38669 случаев, из них детей до 1 г. 12295, браков зарегистрировано – 9866, разводов оформлено во много раз меньше – 1529 случаев [4, д. 30, л. 23]. В результате, смертных случаев больше всего было зарегистрировано в 1942 г. при значительном понижении уровня рождаемости. Наименьшее число рождений пришлось на 1943 г. (при высоком уровне смертности и естественном очень низком приросте населения). Уровень рождаемости в следующие 1944 – 1945 гг. стал постепенно повышаться [4, д. 2, л. 2 об.; 5, д. 3, л. 23].

В 1943 г. в сельской местности Хабаровского края родилось 16795 детей: 8576 мальчиков и 8219 девочек; умерло 13627 человек, 9019 мужского пола и 4608 женского, умерших детей до 1 года было 2448: девочек 1095 и мальчиков 1353 л. [4, д. 35, 29]. В городских поселениях края родилось 18816 детей, смертей было 18502 случая среди всех возрастов, из них детей до 1 года умерло – 3377, браков было заключено 4968, разводов 1089 случаев [4, д. 35, л. 46]. Всего же по краю в 1943 г. родилось 34526 детей: 17734 мальчика и 16792 девочки; умерших всего – 31026 (мужских смертей 20027, женских – 10999), в том числе детей до 1 г. умерло 5870, мальчиков – 3191, девочек – 2679. Число заключенных в крае браков составило – 8891, разводов было во много раз меньше – 1826 [4, д. 35, л. 52].

В 1944 г. в Хабаровском крае было зарегистрировано 38089 рождений, 26759 смертей, из умерших детей в возрасте до 1 года было 4155; браков заключено – 13527, разводов – 1320 [4, д. 40, л. 77]. Более точные данные по краю за этот же год были представлены без данных по Чукотке: родилось всего 37480 детей (мальчиков – 19367, девочек – 18113); умерло 25097 человек (мужчин – 16034, женщин – 9063), из умерших детей до 1 года – 4159 (2268 мальчиков и 1891 девочка); в целом по краю за 1944 г. было зарегистрировано 13226 браков и в 10 раз меньше разводов (всего 1316 случаев) [4, д. 35, л. 78]. В 1945 г. в г. Хабаровске родилось 2829 мальчиков и 2649 девочек, всего 5478 детей. Умерло 1646 мужчин и 1106 женщин, всего 2752 человека, из них детей до 1 года 290 мальчиков и 226 девочек, всего 516. Браков зарегистрировали 4205, число разводов оставалось стабильно не высоким – 28 случаев [4, д. 43, л. 4]. Всего в городах

Самойленко Г.В. Громадсько-культурне та літературне життя в Чернігові у кінці ХІХ – початку ХХ ст.. – Ніжин: ТОВ «Наука-сервіс», 1999. – С. 48-56.

2. Українські збори в Чернігові. // Чернігівська земська газета. – 1917. – 24 березня.

3. Статут Українського товариства «Просвіта» в Чернігові. – Чернігів, 1906 р

4. Дві сестри (кооперація і Просвіта) // Чернігівська земська газета. – 1918. – 27 вересня.

5. Чернігівська Просвіта. // Чернігівська земська газета. – 1918. – 18 травня.

6. Бінковська Л. Кавалер орденів св.. Анни та Святослава, або Під таємним оком поліції: Постаті: Мер і засновник «Просвіти» // Чернігівські відомості. – 2003. – 10 січня – С. 4.

7. Бойко В.М., Демченко Т.П., Оніщенко О.В. 1917 рік на Чернігівщині: історично-краєзнавчий нарис. – Чернігів: Сіверянська думка, 2003. – 126с.

8. Спогади про Михайла Коцюбинського / Упоряд., післямова та прим. М.М. Потупейка. – 2 вид., доп. – К.: Дніпро, 1989. – 278с.

9. Лущик С. Михайло Жук у колі сучасників // Київ. – 1988. – №11. – С. 148-153.

10. Перші загальні збори Чернігівської «Просвіти». // Чернігівська земська газета. – 1917. – 24 квітня.

11. Школьна О. Трагедія і триумф Михайла Жука // Україна – 2001. – № 3. – С. 38-39.

12. Рахунок чернігівської друкарні губернського земства товариству «Просвіта». // Літературно-меморіальний музей-заповідник імені М.М. Коцюбинського. – А-2451

13. Горобець С. Олександр Павлович Карпинський – меценат, благодійник, просвітитель // Скарбниця української культури: Зб. Наук. Праць. – Чернігів, 2007. – Вип. 8. – С. 55- 57.

14. Демченко Т.П. Батько Шраг: Монографія. – Чернігів: РВК «Деснянська правда», 2008. – 264.

**Магістрант Қайырбекова Балжан, т.ғ.д., профессор, Х.М.Әбжанов,
г.ғ.м. Бугенбаева С.С.**

«Қазақ-Қытай» академиясы Қызылорда қаласы, Қазақстан Республикасы

XX ғ. 20-30 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ САЯСИ ҚУҒЫН СҮРГІН

Сонымен, қазақ халқына тәуелсіздік жеңіл жолмен келген жоқ. ХХ – ғасырда тәуелсіздікке ие болуға қазаққа екі рет мүмкіндік туды. Осы екі мүмкіндікті де қазақ қайраткерлері пайдаланып үлгеруге қажетті әрекеттер жасады. Алғашқы

мүмкіндікті Ә.Бөкейханов бастаған алаш қайраткерлері билікті қолдан шығармау үшін Алашорда үкіметін құрды. Ал екінші мүмкіндік – КСРО-ның құлағанын пайдаланып, қазіргі тәуелсіз Қазақстан Республикасын құруымыз. Алғашқы мүмкіндікті күйретіп жіберген коммунистер екенін ұмытпайық. М.Фрунзе бастаған қалың әскерді жіберген большевиктер көсемі В.Ленин қазақтың осы ғасырдағы алғашқы тәуелсіз мемлекетінің дербес өмір сүруіне мүмкіндік бермеді. Орталықтан басқару жүйесі күшті болды. Кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйеге қарсы тұрған, осы кезеңдегі ел қамын ойлаған зиялылар талай тар жол, тайғақ кешулерді, қуғын-сүргін, ауыр азапты бастарынан өткізді.

Большевиктер партиясының отаршылдық саясаты қолыңнан билігіңді, басыңнан еркінді алып бір қорласа, қазақ елінің өзіне тән ерекшеліктерін ескеруді, Орталық Ресейде ықпалды және маңызды болған шараларды қайталап, сол қалпында күштеп енгізу қателік болатындығын айтқан зиялыларымыздың ой-пікірлері партия жолынан жаңылыс басу ретінде сипатталып, оларға тағы тауқымет тарттырды.

20 – жылдардың соңынан бастап партия мен Кеңес өкіметінің идеологиялық, ұлтаралық, экономикалық саясаты өзіне тән ғылыми тұрғыдан зерттеген, істі оңына бастайтын, іске жарайтын заңдармен емес, партия «көсемдерінің» нұсқауларымен жүргізіле бастады. Саяси бюродағы айтыс-тартыс И.Сталиннің пайдасына шешілді. «Коммунистердің бірлігі мен темірдей тәртібі жолында» деген ұранды бүркенген Сталин саясаты азшылықтағы, алайда ақиқатты ұстанған жандарды көнбіс көпшіліктің алдында бас иідірді.

Бір халықтың маңдайына біткен жұлдыздарын, елім, жерім деген арыстарын содырлы саясаттың сойылымен соғып, есеңгіретіп отыруды не деуге болады? Оны тек қана өздерін дәріптеп, өзгені көзге ілмеген шовинизм сырқатының сырынан іздеу керек. Бұл әдейі зымиян саясатпен саналы түрде жасалған қастандық.

Ұлт мүддесі алдындағы азаматтық парызы, партиялық міндет пен қызметтен әлдеқайда биік ұстаған ұлттық интеллигенцияның ұстанған позициясы, осы кезеңде «сәдуақасовшылдық», «қожановшылдық», «рысқұловшылдық» және «мендешевшілдік» деген тәрізді Голощекин ойлап шығарған көптеген «шылдықтар» арқылы талқыға түсіп отырды.

Күндердің күнінде әділдік орнайтынын, жазықсыз қараланған ұлт зиялылары да Қазақстан тарихы төрінен өзінің лайықты орынын алатынын большевизмге «уланған» қайраткерлер ол кезде аңғара алмады.

Соғыстан кейінгі интеллигенцияға қарсы сталиндік қуғын-сүргін қоғамда ауыр із қалдырды. Түрмеге қамау, жер аудару, партия қатарынан және қызметтен босату тәрізді жазалаулар тағы да орын алды. Ал мұның өзі, әсіресе, қазақ интеллигенциясын жалтақ, жасқаншақ, тіптен екіжүзді етіп қалыптастырудың жаңа кезеңіне апарды. Бұрын өзінің халқына қызмет ету рухында тәрбиеленген интеллигенцияның орнына енді партияға ғана қызмет етуді ойлайтын интеллигенцияның жаңа буыны қалыптаса бастады.

Число новорожденных в Хабаровском крае в 1941 г. по сравнению с 1940 г. понизилось на 7691, а вот количество умерших осталось практически таким же (повысилось всего на 200 случаев смертей). Органы статистики и здравоохранения проводили тщательный анализ причин смертности, особенно от инфекционных заболеваний, с которыми в то время боролись не достаточно эффективно. Особенное внимание и тревогу вызывали случаи смертей новорожденных и детей до года. За 1940-1941 гг. количество детей, умерших в возрасте до 1 года оставалось неизменным, примерно по 13 тыс. в каждый год, причем девочек умирало меньше, чем мальчиков примерно на 1 тыс. (6000 и 7000 соответственно) [4, д. 23, л. 1].

В Хабаровском крае в 1941 г. в органах ЗАГС было зарегистрировано 15622 брака и 1878 разводов. Особенно тщательно велся учет детей, умерших до 5-летнего возраста, анализировались причины смертности: инфекции, детский травматизм, бытовые раны и т.д. Органы ЗАГС вели учет смертей мужчин и женщин разных возрастов, количества заключенных браков и возраста брачующихся, разводимости, возраста разведившихся супругов, информации о том, сколько раз они состояли в браке, сколько лет прожили вместе до развода и т.п. [4, д. 23, л. 10]. Уровень рождаемости и смертности по областям края в военные годы существенно различался и также тщательно учитывался. Учитывались случаи нормальных и патологических родов, пол новорожденных, возраст роженицы, роды со смертельным исходом матери и (или) плода.

В 1941 г. в Амурской области родилось мальчиков – 11891, девочек – 11245, всего 23146 детей обоего пола; умерло 5086 лиц мужского пола и 4444 женского пола, всего умерших – 9530 человек, из них детей до 1 года: мальчиков – 2215, девочек – 2019, всего 4234 младенца. Число заключенных в органах ЗАГС браков – 4633, число разводов – 464 [4, д. 30, л. 3]. Число принятых родов у матерей в возрасте 20 лет – 1468, 30 лет – 1107 детей; в основном рожали женщины в возрасте 20-30 лет, в других возрастных группах количество рожденных детей было значительно меньшим. Кроме того, велся учет детских смертей до 5-летнего возраста, изучались причины смертей, распределение умерших детей по возрастам, особое внимание уделялось смертям от инфекционных заболеваний [4, д. 25, л. 4].

В городах и поселках ЕАО в 1941 г. родилось 2430 детей, было зарегистрировано 750 смертей, из них умерших детей до 1 г. – 307, было заключено браков – 517, оформлено разводов – 46 [4, д. 25, л. 51]. В г. Биробиджан родилось 1597 младенцев, число зарегистрированных смертей – 913, из них детей до 1 года умерло 368, число заключенных браков (без учета сельской местности) – 342, разводов – 27 случаев [4, д. 25, л. 66].

За 1941 г. в Нижне-Амурской области было зарегистрировано 5816 рождений, число смертей составило 2322 случая, из них умерших младенцев до 1 года – 885; браков было зарегистрировано 1264, разводов оформлено – 149. Роды

NÁRODOPIS

Арефьева И.А.

доцент НАЧОВ ВПО Современная гуманитарная академия,
Хабаровский филиал канд. ист. наук, доцент

ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РСФСР В ГОДЫ ВОВ (1941-1945-Е ГГ.).

Аннотация: В статье речь идет о воспроизводстве населения Дальнего Востока РСФСР в годы ВОВ в краевом, областном и районном разрезе; проанализированы причины смертности детей до 5-лет, а также мужчин и женщин разных возрастов, количество заключенных браков и возраст брачующихся, разводимость, возраст разведившихся супругов. Рассмотрены причины проведения операций по искусственному прерыванию беременности в 1941-1945-е гг.

Ключевые слова: рождаемость, роды, новорожденный, естественный прирост населения, беременность, аборт, смертность, браки, разводы, роддом, акушерка, детская поликлиника.

Неудовлетворительное состояние многих женских и детских учреждений Дальнего Востока РСФСР, выявленное накануне Великой Отечественной войны отразилось на воспроизводстве населения и предопределило негативные процессы в демографической среде, развернувшиеся в 1941 – 1945 гг. За период с июня 1941 по январь 1945 гг. население Хабаровского края возросло на 55,5 тыс. чел. путем естественного прироста. Число рождений составило 170,7 тыс., на них пришлось 115,2 тыс. смертей. Воспроизводство населения все это время постоянно падало. Значительно упала рождаемость уже в первый год войны по сравнению с последним довоенным 1940 г. (см. таблицу):

Таблица 1.

Сравнительные данные о рождаемости и смертности в Хабаровском крае за 1940-1941 гг.[4, д. 23, л.1]

год	Родилось без мертворожденных, чел.			Умерших, чел.			В том числе из умерших, чел.			
	Гор-од	Село	Всего	Гор-од	Село	Всего	Муж-чи-ны	Жен-щи-ны	Маль-чики до 1 г.	Девоч-ки до 1 года
1940	42787	36293	79080	18867	13555	32242	18010	14226	6945	5950
1941	39155	32234	71389	19199	13225	32424	18247	14177	6973	6006

Сталинизм осылайша ұлттық интеллигенцияны рухани тұрғыдан тоздырып жіберуге негіз қалап берді.

1937-1938 жылдардағы зиялыларға қарсы жүргізілген жаппай жазалау саясатына және әкімшіл-әміршіл жүйенің орнығуына байланысты олардың көбісінің есімін ауызға алудың өзі мүмкін болмады.

Сталиндік репрессияның 20- 50 – ші жылдардағы туындайтын тұжырымдар жүйеленіп, тақырып игерудің тағылымдық жақтары сөз болды.

Қазақ зиялыларына қарсы бағытталған Сталиндік қуғын – сүргін қоғамда ауыр із қалдырды. 30-шы жылдары салынған лагерьлер жүйесі 50-шы жылдары да саяси қылмыскерлерге толы болды. «Буржуазиялық ұлтшыл», «космополитшыл» ретінде айыпталғандардың кейбіреулері, бас бостандығынан айырылып лагерьлерге айдалса, басқалары қызметтерінен төмендетілді немесе қуылды.

Осы кезеңдегі ел қамын ойлаған зиялылар талай тар жол, тайғақ кешулерді, қуғын-сүргін ауыр азапты бастарынан өткізді.

Сталиннің жендеті Ф.И.Голощекиннің қазақ халқына көрсеткен зорлық – зомбылығы тоталитарлық қуғын – сүргінді бастап берді және де Голощекиннің тікелей басшылығымен өткізілген Кіші Қазан төңкерісі қазақ халқының 2 млн. 340 мың адамын жер жастандырды.

Сталиннің зорлық-зомбылықты Қазақстанға күштеп көшіріліп әкелінген өзге халықтар да шекті. Мұның өзі әсіресе қазақ зиялыларын жалтақ, жасқаншақ екі жүзді етіп қалыптастырудың жаңа кезеңіне апарды. Бұрын халық игілігі үшін қызмет етуді мақсат тұтқан Ө.Бөкейханов бастаған интеллигенттердің орнын енді партияға ғана қызмет етуді ойлайтын интеллигенция тобы басты.

Қазақ Өлкелік Партия Комитетінің басшысы Ф.Голощекин 1926 жылы 25-30 қарашада болып өткен Қазақ Өлкелік Комитетінің Пленумында С.Қожановты, С.Сәдуақасовты Ж.Мыңбаевтарды «Ұлтшыл уклонистер» деп қаралады. Ал, «оңшыл» қуғындау науқаны басталған кезде осы ұлтшыл уклонистер атанған ұлттық интеллигенция өкілдер мен оның пікірлестері қуғын – сүргін ұшырады. Яғни «оңшыл» ағым Қазақстан жайында қолдан жасалды. Ф.Голощекиннің және оның жанындағы сыбайластарынан қазақтың ұлтжанды азаматтарына берген саяси бағасының көп жылдар бойы ақиқаты айтылмай, ол бұрмаланып түсіндіріліп келді. 30 жылдардан бастап қоғамдық пәндерде И.Сталин және оның пікірлестерінің жеке басына табынушылық мықтап нығайды. Қоғамтану ғылымдары ақиқатты іздеудің орнына, осы «көсемдерді» мадақтаумен айналысты. Қоғамдағы «Сталиндік төңкеріс» шаруашылық саласында капиталистік қатынастарды бір жола жойды ал идеология саласында қоғамдағы оқшау ойлаудың қандай болса да тыйым салды. Кеңес үкіметінің бұл саясаты әміршілдік жүйенің мықтап орнығуына жол ашты.

XX ғ 20-30 жылдарындағы қаулы – қарарларында, осы кезеңде шығып тұратын мерзімді баспа сөз беттерінде әртүрлі «шылдықтар» түп деректік материалдарда зерттеу нәтижесінде Ф.И.Голощикиннің қазақ зиялыларына «Сәдуақасовшылдық», «Қожановшылдық», Рысқұловшылдық» т.б. «шылдықтар» атын тағуы, оның ұлттық билік басындағы бетке ұстар зиялыларды қуғындау үшін ойлап тапқан амалы екендігіне көз жеткіземіз. Сондай – ақ осы тұстағы баспа сөз бетіндегі көптеген авторлардың мақалаларындағы пайымдаулары нақтылы құжаттар емес, оларды ойдан шығарған жасанды тұжырымдары Ф.И.Голощекин және оның төңірегіне топтасқан партия белсенділерінің ойлап тауып, жікшілдік ауруын жасанды түрде қоздырудағы мақсаты: Ұлт зиялыларының жалпы ұлттық позицияларын әлсірету әрекеті болатын.

Ф.И.Голощекиннің тікелей басшылығымен 1929 жылы – 31,1930 жылы -82,1931 жылы -80 жалған, «контрреволюциялық ұйымдар» ашылып, бұл ұйымдардың мүшесі болды деген жаламен 10 000 – ға тарта қазақтың бетке тұтар азаматтары қамауға алынды.

И.Сталин және оның жандайшаптары неге қазақ зиялыларына қарсы болды деген сұраққа академик М.Қозыбаев былайша жауап берген еді: «Біріншіден, олар қазақ елін жаңа заманда қазақ ұлтының өкілдері билеу керек деп санады. Екіншіден қазақ мемлекеттігі **совет жүйесі құрамында** өзіндік ұлттық болмысын қалыптастыру керек деп білді. Үшіншіден, олар кеңес үкіметіне сенді, одан өздеріне деген сенім болуын талап етті».

«Космополитшылдықпен күрес» науқанының зардабын **ұлт зиялылары** шекті. Сталиндік жеке басқа табынушылық орын алды.

Сталиншіл билік жүйесі әсерінен ғылым – білім салаларына бақылау орнатылды. Ғылыми интеллигенция арасында бір – бірінің жазған еңбектеріне сыни көзбен қарап, қателіктерін іздеу «әдетке» айналды. Саяси айыпталғандар қызметтен қуылды, олардың өздері Сталиндік репрессияға ұшырады.

«Ұлтшыл», «космополитшылдарды» әшкерелеуде үкімет мерзімді баспасөзді шебер пайдаланды.

1938 жылы 28-маусымда қазақ және орыс тілдеріндегі 97 кітап пен кітапшаны таралымнан қайтарып алу, оларға тиым салу жөнінде қаулы қабылданды ///. Олардың ішінде С.Асфендияров, Ө.Байділдин, І.Жансүгіров, Ғ.Тоғжанов, Т.Жүргенов, Ұ.Құлымбетов, І.Құрамысов, Н.Нұрмақов, Б.Майлин, Ғ.Мүсірепов, С.Сейфуллин, Т.Шонанов және т.б. еңбектері болды.

80-жылдардың соңына дейін 20-30-жылдардағы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси қызметіне арналған арнайы зерттеу объектісі есебінде жазылған еңбек жоқтың қасы. Қазақстандағы таптық қозғалысқа немесе кеңестік құрылысқа арналған еңбектерде «ұлтшылдық», «сәдуақасовшылдық», «қожановшылдық», «рысқұловшылдық» деген айдар көп айтылды, аталмыш

ма поощрения за добросовестный труд, нивелировавшая квалифицированный и неквалифицированный труд, не стимулировавшая повышение квалификации работников, их усилия по повышению качества продукции, совершенствованию техники и технологии производства.

Литература

1. Глазьев, С., Львов, Д. Остаться вчерашними? Хозяйственная реформа НТП // Коммунист.- 1989. №8.
2. Дегтярь, Л. С. Трудовой потенциал общества и социальная политика : из опыта европейских стран-членов СЭВ. М., 1984.
3. Кривневич, В.В. Социальные последствия автоматизации: на материалах международного исследовательского проекта «Автоматизация и промышленные рабочие» М. : Наука, 1985.
4. Научные основы управления трудовыми ресурсами. Сб. науч. трудов. Вып. 4. М., 1978.
5. Панкратова А. С. «Трудовой потенциал в системе управления производством». М., 1983.
6. Подоров Г.М. Текучесть кадров и борьба с ней. Горький, Волго-Вят. кн. изд-во, 1983.
7. Производительность труда в условиях развитого социализма. М., 1976.
8. Шаховой, В. А. Кадровый потенциал управления. М., 1985.

поэтому работали в прежнем режиме: готовили кадры для экстенсивно развивавшейся промышленности. В протоколе №11 заседаний бюро обкома КПСС Горьковской области (1965 г.) говорилось: «В профтехучилищах теоретическое и производственное обучение учащихся не отвечает требованиям современного производства. Кадры рабочих готовятся без учета перспективного развития предприятий, плана внедрения новой техники и технологии»⁷.

Другой формой подготовки специалистов для производства была система высшего образования. В г. Горьком функционировало 11 ВУЗов, где обучалось ежегодно около 53 тыс. студентов⁸. Стремление работника повысить свой образовательный или квалификационный уровень поддерживалась со стороны государства. На время сессии работнику-студенту оплачивался дополнительный отпуск, рабочий день сокращался на один час, нередко предприятие оказывало материальную помощь в виде заводской стипендии и т.д. В итоге, если в 1960 г. количество специалистов с высшим образованием составляло 52,2 тыс. чел., со средним специальным – 100,4 тыс. чел, то к 1964 г. соответственно 66,6 тыс. чел. и 121, 5 тыс. чел.⁹ Только за 1959-1961 гг. в промышленность края прибыло более 5 тыс. молодых специалистов и свыше 7 тыс. производственников окончили институты и техникумы без отрыва от производства¹⁰.

За годы семилетки общее число специалистов с высшим и средним образованием, занятых в народном хозяйстве Горьковской области выросло почти на 10 %. Тем не менее, несмотря на известные успехи, по образовательному уровню отставание в квалификации рабочих и ИТР от работников развитых индустриальных стран Запада к середине 1960-х гг. достигало в среднем 7-12 лет¹¹. Так, на промышленных предприятиях Горьковской области практически каждый третий инженерно-технический работник не имел соответствующего образования, т. е. был практиком. На промышленных предприятиях края складывалась парадоксальная ситуация: рос приток специалистов с высшим и средне-специальным образованием, а обновление руководящих кадров даже замедлилось. Сказывались перекосы в системе материального стимулирования труда и неразвитость социальной инфраструктуры на производстве.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что на предприятиях тяжелой промышленности Горьковской области к середине 1960-х гг. имелись серьезные кадровые проблемы. Одной из главных причин недостаточного количества высококвалифицированных работников на предприятиях являлось отсутствие четко продуманной системы подготовки кадров с увязкой потребностей предприятий с возможностями системы профтехобразования, несовершенная систе-

⁷ ГОПА НО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 1935. Л. 7.

⁸ Горьковская область в цифрах. – Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1968. С. 27.

⁹ Народное хозяйство Горьковской области. Стат. сборник. – Горький : Изд-во «Статистика», 1965. – С. 133.

¹⁰ ГОПА НО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 1699. Л. 44.

¹¹ Глазьев, С., Львов, Д. Остаться вчерашними? Хозяйственная реформа НТП // Коммунист. - 1989. №8. С. 21.

қайраткерлердің қызметі мен саяси идеяларын барынша қаралап көрсетуге тырысушылық орын алды.

Алайда тақырыптың күрделілігі бұл мәселені әлі де болса кеңінен, тереңдете зерттеуді қажет етеді деп ойлаймыз. Біз, кейінгі ұрпақ, абзал ағаларымыздың қиын-қыстау жағдайдағы айнымас асыл ар-ожданын, парасатын қадірлеуіміз қажет. Сондықтан да Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін жылдарын зерттеу өте маңызды мәселе. Қазақстандағы қуғын-сүргін жылдарының зерттелуі Кеңестік тарихнамада әкімшіл-әміршіл жүйенің қыспағына байланысты орын ала алмады. Тәуелсіз Қазақстан тарихнамасында бұл мәселе елеулі орынға ие болды. Қазақстан тарихшылары бұл тақырыпты бірнеше бағыттарда тереңдете зерттей бастады. Алайда, тақырыптың күрделілігі бұл мәселені әлі де болса кеңінен, тереңдете зерттеуді қажет етеді деп ойлаймыз. Қазіргі тәуелсіз Қазақстанның еркін, демократиялық ел болып, басқа мемлекеттермен тең, қатар дамуы үшін туған халқымыздың өткен тарихын терең зерттеп, жан-жақты біліп, оны жаңа буынның санасына сіңіру қажет. Біз өзіміздің жұмысымыз осы үлкен нысанаға аз да болса қызмет етсе, алдыға қойған мақсатымыз орындалды деп санаймыз.

Пайдаланылған әдебиеттер мен сілтемелер тізімі:

1. Шоқай М. Таңдамалы. – Алматы: Қайнар, 1999. Т. 1. – 521 б.
2. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы: Ататек, 1995. – 256 б.
3. Қозыбаев М. Ақтаңдақтар ақиқаты. – Алматы: Қазақ университеті, 1992. – 272 б.;
4. Историография Казахстана: уроки истории, – Алма-Ата: Рауан, 1990. – 136 с.;
5. Историческая наука Казахстана (40-80-е годы XX века). – Алма-Ата: Қазақ университеті, 1992. – 143 с.
6. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Санат, 1995. – 368 б.

К.и.н. Абдилдабекова А.М.

Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, Казахстан

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Современное историческое образование с каждым днем теснее интегрируется с информационными технологиями XXI века. Сегодня применение ЭВМ и математических методов способствуют повышению уровня исследований, расширению проблематики, а также открывают новые перспективы анализа исторических источников.

Одним из самых заметных проявлений влияния информационных технологий стало использование в процессе обучения интерактивных методов – таких приемов, путей и средств преподавания, которые нацелены на деятельное участие и активное вовлечение в учебно-образовательный процесс студента. Интернет при этом и определяет «интерактивность», когда студент имеет возможность посредством компьютера не только выслушать и видеть преподавателя, находящегося вне близости, но и задать вопрос или переспросить его тут же в ходе виртуальной лекции и сразу же получить ответ. Следующей областью внедрения информационных технологий в образование это «дистанционное обучение», суть которого заключается в создании «виртуальных аудиторий», когда между преподавателем и студентом, отдаленным друг от друга на расстоянии, связь устанавливается посредством персонального компьютера.

Необходимо обратить внимание, что активизация использования информационных технологий в вузовском образовании, была бы трудна без школьной базы компьютерной грамотности. Стартовое решение задач массовой «интернетизации» казахстанских школ было положено государственной программой преодоления информационной безграмотности населения Казахстана. Она предусматривала географический охват всей территории Казахстана информационными и коммуникационными технологиями. Интернет стал сравнительно легкодоступным, что обеспечило возможность массового использования населением Казахстана информационного контента всемирной сети. Безусловно, что формирование будущего специалиста происходит в вузовских аудиториях, трудоемкий процесс подготовки кадров базируется на методиках обучения, от степени эффективности которых и зависит уровень квалификации будущего выпускника. Традиционная методика предполагает общение преподавателя и студента, постоянный контроль со стороны преподавателя за учебной деятельностью студента, контроль усвоения учебного материала. Другими словами, результативность этого диалога зависит правильного решения преподавателем следующих задач: постановки учебной цели, и вытекающей из этого мотивации для студента; осуществление передачи материала определенного содержания (лекции) и его интерпретация для студентов (семинары); контроля знаний. Обратим внимание на то, что основные критерии директивной модели обучения: точность, бесспорность, достоверность излагаемого (это предполагает большое количество лекций); итоговый контроль, предположительно наличие самостоятельной работы во внеурочное время, письменных работ не предусматривается.

На основе новых информационных и педагогических технологий и методов обучения стало возможным изменить и выработать новые подходы в обучении. Теперь роль преподавателя, который является носителем знаний, руководителем, инициатором самостоятельной творческой работы студента возрастает. Преподаватель выступает в качестве проводника в область разнообразной информации и способствует самостоятельной выработке у студента критериев и способов ориентации, поиску рационального в информативном потоке. Таким

35-39 лет	29	32	25.838	23.914	5.074	2.403	9.45	8.05
40-44 года	21	16	15.530	17.961	4.520	2.484	6.13	6.25
45-49 лет	2	4	7.724	10.366	2.550	1.241	3.14	3.55
50-54 года	5	1	10.278	9.830	3.236	948	4.95	3.3
55-59 лет	1	1	7.156	2.024	2.543	165	2.96	0.67
60 лет и старше	-	-	1.409	458	686	14	0.63	0.14
Итого:	1.327	1.369	139.088	140.014	29.312	16.244	51.85	48.15

Из данных таблицы мы видим, что наименьшие процентные показатели были среди работников в возрасте до 20 лет и старше 60 лет (это касалось как мужчин, так и женщин). Удельный вес женщин в возрастной категории до 16 лет (т.е. несовершеннолетние подростки) был ниже показателей мужчин, но в целом цифры не превышали 1 % от всех работников. Среди начинающих работников в категории до 25 лет женщин было больше, чем мужчин примерно на 8 %, но удельный вес данной возрастной категории среди всех работников не превышал 5 %. Наибольший процент составляли работники (как среди мужчин, так и среди женщин) от 25 до 40 лет, при этом необходимо учитывать, что расхождение между мужчинами и женщинами составляло менее 1 %.

В 1965 г. наиболее высокий образовательный уровень рабочих региона, и в частности г. Горького, был зафиксирован в электроэнергетике, электротехнике и приборостроении, нефтеперерабатывающей, химической и металлургической отраслях промышленности. Здесь был выше уровень автоматизации на предприятии и выше образовательный уровень рабочих⁵.

Партийно-хозяйственная номенклатура области, понимая свои серьезные упущения в сфере внедрения достижений научно-технической революции на промышленных предприятиях, пыталось если не компенсировать, то хотя бы сгладить негативное воздействие этих провалов на экономику путем интенсификации трудового потенциала.

Одной из основных организационных форм решения проблемы подготовки новых кадров рабочих была система профессионально-технического образования. К 1965 г. в Горьковской области действовало 72 учебных заведений профессионально – технического образования. За годы семилетки в системе базовых ПТУ было подготовлено 88,2 тыс. квалифицированных рабочих при плане в 86,9 тыс. чел.⁶ В условиях нарастания дефицита высококвалифицированных рабочих на этапе модернизации производства требовалась гибкая система заказа кадров. Она должна была обеспечивать трудовыми ресурсами перспективные планы внедрения новой техники и технологии. Но для этого надо было перестраивать всю систему подготовки молодых рабочих по нужным профессиям на базовых ПТУ. Последние без поддержки центра и регионального руководства сделать это не могли,

⁵ Кривневич, В.В. Социальные последствия автоматизации : на материалах международного исследовательского проекта «Автоматизация и промышленные рабочие» /В.В. Кривневич. – М. : Наука, 1985.

⁶ ГОПА НО. Ф. 3. Оп. 2. Д. 1935. Л. 71.

II. По стажу:

До 5 лет	26.071	33.248	59.319	44 / 56
5-10 лет	29.952	37.704	67.656	45 / 55
10-15 лет	30.324	39.472	69.796	44 / 56
16-20 лет	27.320	45.610	72.930	38 / 62
21-25 лет	24.086	20.739	44.825	54 / 46
Свыше 25 лет	34.876	18.637	53.513	65 / 35
Итого:	172.629	195.410	368.039	47 / 53

Из данных таблицы мы видим, что число женщин среди работников предприятий постоянно растет. К 1965 г. превышение количества женщин над мужчинами составляло около 5 %. Наибольшее доминирование представляли возрастные группы женщин до 50 лет (в среднем – 8 %). Относительное выравнивание показателей происходит только в возрастной категории 50-59 лет. В возрастной группе после 60 лет мы видим превалирование мужчин над женщинами почти в 2 раза.

Если рассматривать процентное соотношение мужчин и женщин по стажу работы на предприятиях, то можно увидеть еще более впечатляющую картину. Так, если среди начинающих работников (стаж до 10 лет) женщин было больше мужчин на 10 %, то в категории работников со стажем от 10 до 20 лет, т.е. в «золотом фонде» предприятия, превышение уже составляло около 18 %. Только в категории работников со стажем работы от 20 лет и выше мы видим превышение показателей мужчин над женщинами. Таким образом, мы можем констатировать, что к середине 1960-х гг. на промышленных предприятиях г. Горького происходит изменение количественного соотношения мужчин и женщин. Женский труд начинает превалировать над мужским, что для промышленных предприятий не может быть хорошим признаком.

Приведенная выше статистика свидетельствует и о росте численности молодежи на предприятиях области. Выясним их возрастные категории и место на производстве к 1965 г.

Таблица № 2.

Численность учеников, рабочих и инженерно-технических работников на промышленных предприятиях г. Горького к 1965 г.⁴

Возраст	Ученики		Рабочие		ИТР		% от всех работников	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
До 16 лет	96	25	178	41	-	-	0.08	0.02
16 лет	324	143	1.303	640	-	-	0.49	0.23
17-20 лет	509	753	13.065	16.776	157	271	4.19	5.43
21-24 года	164	178	9.401	10.624	598	86	3.06	3.33
25-29 лет	125	146	26.124	25.029	4.743	4.592	9.47	9.09
30-34 года	51	69	21.082	22.351	5.205	3.268	8.05	7.85

⁴ ЦАНО. Ф. 6338. Оп. 1. Д. 29. Л. 5.

образом, внедрение информационных технологий делает возможным широкое применение интерактивной модели обучения. Данная модель ориентирована на необходимость достижения понимания передаваемой информации. Причем сам процесс передачи информации построен на принципе взаимодействия преподавателя и студента. Он предполагает большую активность обучаемого, его творческое переосмысление полученных сведений. Основными критериями интерактивной модели обучения, являются: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, меньшее число лекций, но большее количество семинаров, инициатива студента, наличие групповых заданий, которые требуют коллективных усилий, постоянный контроль во время семестра, выполнение письменных работ. Разумно сочетать эти две модели обучения для достижения эффективности и качества учебного процесса. Казахская система высшего образования в современных условиях одним из приоритетов для успешного решения задач подготовки квалифицированных кадров выделяет принцип учета интересов обучаемого. В этой связи перед преподавателями казахстанских вузов стоит задача выработки и внедрения таких приемов и методов обучения, которые бы были нацелены на активацию творческого потенциала студента, его познавательной активности. При этом решается задача формирования личности гражданина Республики Казахстан, и его ценностных ориентаций, поскольку процесс обучения в Высшем Учебном Заведении – основная составляющая образовательного процесса в жизни каждого человека. И поэтому, от того, насколько каждая личность – студент, будет вовлечен в процесс обучения – в конечном итоге будет зависеть уровень его образованности и интеллигентности во всех смыслах этого слова. Кроме этого, глобальная информатизация современного общества также оказывает существенное влияние на образовательный процесс, на систему высшего образования в республике, потребовав радикального пересмотра используемых методик обучения.

К.и.н. Телеуова Э.Д.

Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, Казахстан

ЭВОЛЮЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ОТ БУМАЖНОЙ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ЭПОХЕ

Современный мир постоянно демонстрирует нам необходимость и важность более широкого использования интернет-технологий в системе образования. Другими словами, информационно-коммуникационная революция выдвигает новые требования к системе профессионального образования. В историческом контексте можно говорить о четырех эпохах в образовании: безбумажной, бумажной, компьютерной, сетевой. Каждая из этих этапов качественно меняла

формы и разновидности учебного процесса, хотя вновь появляющиеся средства не вытесняли применение прежние, а дополняли их. Безбумажная эпоха, хронологически и исторически первая. Она связана с передачей информации в устной и зрительной форме с помощью вербальной и невербальной коммуникации, ее элементы можно найти в первобытном обществе. Бумажная эпоха обучения, конечно же, наступает с появлением письменности. В ее основу легли умения читать, писать, рисовать и выражать свои мысли в письменной форме. Позднее появление массового книгоиздания привело к возникновению и становлению массовой начальной школы, целью которой было обучение грамотности подрастающего населения. В этот период появляются школы, учителя, учебники, университеты, профессора, библиотеки, в которых накапливаются научная мысль и сокровища культуры. Каждая из перечисленных структур, несет свою пользу обществу, государству, будущим поколениям. Компьютерная эпоха связана с возникновением массового производства и использования в обществе и образовании компьютеров как средств подготовки, передачи, автоматического поиска и обработки информации. Как следствие, стали появляться компьютерные учебные средства: компьютерные учебники, различные демонстрационные, обучающие, контролирующие программы, используемые в учебном процессе или самостоятельно. С широким распространением персональных компьютеров число образовательных программ и их разнообразие увеличилось, что не всегда сочеталось с их качеством. Наибольшее распространение получили программы на дискетах или CD. Чаще всего они применялись для демонстраций в ходе учебных занятий или для самостоятельного изучения предмета. Наибольшую популярность среди такого рода учебных материалов, получили различные курсы иностранных языков, гораздо меньше – обучающие программы по естественнонаучной тематике и совсем мало – по исторической.

Согласно утверждениям ряда исследователей сетевая эпоха в образовании только начинается. Она уже породила совершенно новый вид учебной продукции – интернет-учебники. Они являются одной из разновидностей электронного учебника, дающего возможность самостоятельно или с помощью преподавателя освоить весь учебный курс или его большой раздел именно с помощью компьютера. Основной частью учебника остается наполнение постоянной составляющей: основы научных знаний по дисциплине, система текущего и итогового контроля, предполагаемая система отработки практических навыков, «зеркало» основных ресурсов Интернет по заключительным разделам учебника, касающихся состояния предметной области дисциплины на время написания учебника. Электронный учебник, как правило, содержит три составляющих: информационную – для предъявления учебной информации; практическую – для отработки заданий, с помощью которых закрепляются полученные знания, умения и навыки; диагностирующую – для контроля знаний. Такой тип учебника является одним из эффективных средств управления учебной деятельностью. Важнейшим элементом этого управления выступает обучающее

HISTORIE VĚDY A TECHNICI

Рябова О.В.

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.
Национально-исследовательский университет. Россия.*

СОЦИАЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОМЫШЛЕННОСТИ ГОРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ К СЕРЕДИНЕ 1960-Х ГГ.

Горьковская область являлась крупнейшим центром тяжелой промышленности страны. Особенность края заключалась и в том, что местная индустрия была тесно связана с военно-промышленным комплексом (ВПК), что давало ей известные преимущества в плане производственного оснащения и внедрения современной технологии по сравнению с гражданскими секторами экономики области и других регионов страны. Но на рубеже 1950 – 60-х гг. в тяжелой индустрии Горьковского края стали накапливаться негативные процессы, вводившие ее в состояние экономической стагнации.

В этот период партийным и хозяйственным руководством Горьковской области постоянно шел поиск решения наиболее острых проблем развития промышленности региона. Ключевым звеном в решении данных проблем являлся так называемый «человеческий фактор». Но кадровая политика, проводимая на промышленных предприятиях того периода, не была эффективной, не отвечала требованиям времени.

К середине 1960-х г. на промышленных предприятиях г. Горького был сформирован следующий контингент работников.

Таблица № 1.

Численность работников промышленных предприятий г. Горького по полу, возрасту и стажу работы к 1965 гг.³

I. По возрасту:

Показатели	Мужчины	Женщины	Всего	Соотношение мужчин и женщин (в %)
Моложе 40 лет	118.989	129.766	248.755	48 / 52
40-44 гг.	21.292	25.020	46.312	46 / 54
45-49 лет	11.267	14.775	26.042	44 / 56
50-59 лет	25.617	18.311	43.928	58 / 42
60 лет и старше	2.686	1.160	3.846	70 / 30
Итого:	179.851	189.032	368.883	49 / 51

³ ЦАНО. Ф. 6368. Оп. 1. Д. 29. Л. 1.

серці вшановуємо пам'ять всіх тих людей, які постраждали від рук фашистів. Адже трагедії таких масштабів не забуваються і скільки б часу не минуло Бабин Яр не зітреється з сторінок історії.

Література:

1. Левицька, Н. М. Історія України. Україна в світі : історія і сучасність : навч. посіб. / Н. М. Левицька. – [2-ге вид., доповн. і переробл.] – К. : Кондор, 2012.- С.175 – 190.
2. Кузнецов Анатолий Васильевич. Бабий Яр : Роман-документ. – Запорожье : Интербук, 2003. – С. 112 – 120.
3. Архіви України. – 2011. – № 5. – С. 137–158.

воздействие на познавательную сферу обучающегося. Таким образом, можно заключить, что технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет, имеют большие перспективы в сфере образования.

Компьютерные технологии, проникая во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное поле. Компьютеризация относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в научную сферу в последнее десятилетие, сопровождается качественными изменениями в исследовательской практике ученого, связана с обновлением не только инструментария научной эвристики, но и использованием компьютерных сетей в качестве новых способов передачи, трансляции знаний и форм обучения. Популяризация научно-исторических знаний, внедрение его результатов в научно-образовательный процесс выступает одним из практических аспектов выполнения задач. При этом возможности, которые представляют сетевые компьютерные технологии, способствуют выполнению основной задачи реализации государственных программ. Обозначая новые задачи, которые стоят перед отечественными учеными особое внимание уделяется, наряду с поиском и восстановлением уникальных исторических памятников истории и культуры, также их презентации, как на территории Казахстана, так и за его пределами.

Современный человек должен обладать не только каким-либо объемом знаний, но и уметь учиться. Молодое поколение должно искать и находить необходимую информацию, чтобы решить те или иные проблемы, использовать разнообразные источники информации для решения этих проблем, постоянно приобретать дополнительные знания. Таким образом, при переходе к информационному обществу радикально изменяется система образования. Главной задачей высших учебных заведений на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности в будущем и используются инновационные методы обучения в вузе, которые не возможны без применения интернет-технологий.

Шадрина Ксения Николаевна (аспирант)
Иркутский государственный университет, Россия

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ГАЗЕТНОГО ДЕЛА В КРУПНЕЙШИХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЦЕНТРАХ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ (ИРКУТСКЕ, КРАСНОЯРСКЕ, ВЕРХНЕУДИНСКЕ) В 1921 – 1929 ГГ.

Наряду с изучением правового положения газетного дела и взаимодействия с властью, финансовых и экономических условий, в которых развивался газетный рынок крупнейших административных центров Восточной Сибири в 1921 – 1929 гг., необходимо рассмотреть факторы развития газетного рынка, а именно – социальный и численный состав населения этих городов, промышленный потенциал территорий и культурную среду.

Наиболее полную картину условий, в которых происходила организация работы периодических печатных изданий в 1920-е годы, можно получить, изучив итоги первой Всесоюзной переписи населения СССР, которая стартовала 17 декабря 1926 года и продлилась 2 недели в сёлах и семь дней в городах [5]. Т.О. Павловская, рассматривая сравнительный анализ динамики численности населения Иркутска и Красноярска, отмечает, что самый значительный рост численности населения для Иркутска и Красноярска отмечен между переписями 1926 года и 1939 года, «когда ежегодные средние темпы прироста населения были максимальными как для Иркутска, так и для Красноярска» [4]. Статистические данные свидетельствуют о том, что городское население Иркутска в 1926 году составляло 158 251 человек, население Верхнеудинска – 33 713 человек, Красноярска – 85 115 человек [6]. Таким образом, с ростом числа городского населения в крупнейших административных центрах Восточной Сибири возрастало и число потенциальных читателей. Таким образом, увеличившееся более чем в 2 раза число жителей крупнейших административных центров Восточной Сибири является *первым фактором развития газетного дела* в 1921 – 1929 гг.

Изучение прессы и анализ информации, содержащейся в архивных фондах, позволяют сделать вывод о том, что социальный статус населения крупнейших административных центров Восточной Сибири в период с 1921 по 1929 гг. был представлен в большинстве своем рабочим классом, наименее численным – интеллигенции и служащих. Отдельно в структуре выделялся класс «социально-классовых чуждых элементов» (духовенство, бывшие царские служащие и т.д.). Для начала 1920-х гг. для всей страны была характерной проблема безработицы, территория Восточной Сибири не была исключением. К середине 1920-х гг. формируется новый класс – мелкой буржуазии. Такая градация обусловлена экономическим развитием крупнейших административных центров

чекаш судного моменту. Наступного дня, всіх полонених вивезли до того ж таки Бабиного Яру і розстріляли.

Впродовж двох років окупації м. Києва німецькими військами до Бабиного яру регулярно прибували криті машини з Короленка, 33, з поліції безпеки та служби СД для страти людей безвідносно до їх національності. На початку жовтня 1941 р. було організовано масову облаву на тих євреїв, яким пощастило уникнути розстрілу в Бабиному яру, а також комуністів, працівників радянських органів. Більшість з них незабаром були розстріляні у Бабиному Яру.[3]

Люди вмирали страшною смертю, тільки за те, що вони належали до іншої національності, іншої вагової причини на їх смерть не було. Київ став вільним від єврейського народу та краще жити не ставало. В місті було встановлено жорсткий комендантський час, згідно з яким, всіх, хто буде з'являтися на вулиці буде розстріляно або відіслано в лагерь. Люди з жахом сиділи в своїх домівках і боялись зробити лишні кроки «вліво» чи «вправо».

В ті часи над сами Бабиним Яром була велика психіатрична лікарня імені Павлова і маленька церква. Жорстокі нелюди дістались і туди. Вони знищували людину за людиною.

14 жовтня до цієї церкви прибув німецький загін на чолі з лікарем, з небаченими досі машинами – душогубками. Хворих партіями по 60 – 70 осіб заганяли в душогубки, потім хвилин п'ятнадцять працював мотор, вихлопні гази надходили всередину фургона, люди задихалися – і їх вивантажували в яму. Ця робота йшла кілька днів, спокійно і методично, без поспіху, з обов'язковими годинними перервами на обід. У лікарні були не тільки божевільні, але і безліч людей, що лікувалися від нервових розладів, всіх їх зарили в ямах Бабиного Яру. І ось що примітно: після жакливих перших днів Бабиного Яру знищення величезної лікарні пройшло малопомітно і навіть якось буденно... [2]

Тут же були розстріляні моряки дніпровського загону Пінської військової флотилії. За спогадами очевидців, у сильний мороз їх, напівроздягнених, вели вулицями міста на місце страти. «Помню також случай, – свідчила М.Луценко, – расстрела гестаповцами 40 человек моряков в противотанковом рву за русским кладбищем. Зимой 1942 г. при сильном морозе они шли в телняшках и трусах, босые, под усиленной охраной. Все они были расстреляны». [3]

Моряки йшли через весь Хрещатик до самого Бабиного Яру, це при тому, що вони були майже голі, а на вулиці була зима, та навіть в цій здавалося б жакливій ситуації вони не падали духом та підтримували себе, співаючи гімн Радянського Союзу та «Розкинулось море широко...»

Страшно навіть увити які то були жорстокі часи. Увесь світ вже знає і обговорює події, які відбувались поблизу Києва в 1941 – 1943 роках. Але скільки б не досліджували цю проблему й досі, достовірно, не відомо скільки було знищено людей. Бабин Яр – то пекло для людей, які змогли пережити ті події і залишитись в живих. Але час минає і на місці, того «пекала» виростають будинки, дороги, магазини, ніби й нічого не було. Та ми пам'ятаємо і з болем у

Німецькі імперіалісти керувалися у своїй окупаційній політиці принципом : «Чим більше загине людей , тим легше буде проводити колонізацію» . Ця політика приносила диявольські плоди : до початку 1942 р. з 3,9 млн. радянських полонених у живих залишилося , за даними чиновника Міністерства праці фашистської Німеччини Е.Мансфельда, 1,1 млн.

З 5,75 млн. радянських військовополонених до 1 травня 1944 р. у таборах померло 1,981 млн. чоловік , 1,030 млн. було « вбито при спробі до втечі » або передано гестапо для « ліквідації » , 280 тис. загинуло в пересильних пунктах і таборах. Таким чином , за досить неповними даними , близько 3,3 млн. радянських військовополонених до середини 1944 р. були по-звірячому закатовані і вбиті у фашистському табірному пеклі . [1]

Для знищення величезної кількості людей було вибрано саме Бабин Яр, який знаходиться в західній частині Києва, це місце було вибрано не випадково, адже цей яр один з найбільших, та ще й на окраїні міста, що давало змогу не підіймати лишнього шуму в місті.

Тут, лише за 29 та 30 вересня 41-року було розстріляно близько 30 тисяч євреїв, але це було тільки початком масового винищення. Все було сплановано заздалегідь. На передодні 29 вересня, цього ж року, по всьому місту були розклеєні оголошення з наступним змістом: «Наказується всім жидам міста Києва і околиць зібратися в понеділок дня 29 вересня 1941 року до год. 8 ранку при вул. Мельника – Доктерівській (коло кладовища). Всі повинні забрати з собою документи, гроші, білизну та інше. Хто не підпорядкується цьому розпорядженню буде розстріляний»[1].

Такі оголошення були написані російською, українською та німецькою мовами. Містом почали ширитись чутки, нібито має бути переселення євреїв, люди з надією на краще зібрали найцінніші речі, документи і прийшли в назначене місце. Та тоді ще мало хто здогадувався, що йде прями́сінько в пастку до фашистів, ніхто й подумати не міг, що то був їх останній день на цій землі. Так кожен сам собі підписав смертний вирок.

За кілька днів німецькі бандити вбили 52 тисячі чоловіків і жінок , старих і дітей ... Вирвавшись з Києва радянські громадяни описують вражаючу картину однієї з цих масових страт : на єврейському кладовищі міста Києва було зібрано велику кількість євреїв , включаючи жінок і дітей різного віку : перед розстрілом всіх роздягли догола і побили ; першу відібрану для розстрілу групу змусили лягти на дно рову , вниз обличчям і розстрілювали з автоматів: потім розстріляних німці злегка засипали землею , на їх місце другим ярусом вкладали наступну партію полонених і знову розстрілювали з автоматів ... [3]

Та за один день не вдалося знищити всіх, тому величезна частина євреїв на ніч була загнана до гаражів, вони просто сиділи і чекали своєї смерті цілу ніч. Здавалося б ніч така коротка, але для тих кому винесений вирок, вона тягнулася як вічність. Тільки уявити, ти просто сидиш, загнаний у клітку, нелюдами, і

Восточной Сибири в период с 1921 по 1929 гг. Изменения, повлиявшие на социальный состав населения, можно рассмотреть на примере Красноярска. Городское население административного центра Енисейской губернии в 1923 году было представлено служащими (25,43%) и рабочими (23,17%) [3]. К середине 1920-х гг. социальная структура городского населения Красноярска изменилась, в ее составе появились предприниматели. Что касается профессиональной занятости городского населения Красноярска – большая часть рабочих была занята на железнодорожных предприятиях, четверть городского населения – в государственных учреждениях. Социальный состав населения Верхнеудинска в 1920-е гг. в целом не отличался от соседних Иркутска и Красноярска. С развитием промышленности и частной торговли в городе увеличилось число рабочих и служащих, в условиях НЭПа появились «лица свободных профессий» [2] – специалисты, занимавшиеся частной практикой.

Таким образом, *вторым фактором развития газетного дела* была необходимость освещения в прессе основных причин перехода к новой экономической политике. Более того, в первые годы реализации НЭПа газета, как главное средство агитации и пропаганды 1920-х гг., поддерживала развитие предпринимательства и частной торговли, а затем – с середины 1920-х гг. резко критиковала образ жизни и способ заработка «нэпмана» и «кулака».

С введением новой экономической политики началось возрождение промышленности. Промышленные предприятия были поделены на две группы – первую из них составляли оставшиеся на государственном снабжении, ко второй – переведенные на полный хозрасчет. Мощный импульс для развития получила кустарно-ремесленная промышленность. В помощь развивающимся частным предприятиям создавались общества взаимного кредита.

Таким образом, развитие промышленности в крупнейших административных центрах Восточной Сибири стало *третьим фактором развития газетного дела*. Именно в этот период на страницах газет появляются специальные рубрики, посвященные передовикам производства, успехам промышленных предприятий. Более того, в годы либерализации экономики в газетах получила развитие обратная связь с читателями. Часто в письмах в редакцию работники предприятий указывали на проблемные вопросы, существовавшие на предприятиях.

Газета была основным средством массовой коммуникации 1920-х гг., и поэтому необходимо рассмотреть еще один – *четвертый фактор развития газетного дела*, – связанный с развитием культурной среды крупнейших административных центров Восточной Сибири в этот период. В культурной жизни Восточной Сибири появляются новые ценности, новые принципы организации учреждений культуры и образования, основанные на идеологии. Одной и первых мер, оказавших влияние на развитие культуры и образования, стала антирелигиозная пропаганда – в соответствии с распоряжением местных властей в образовательных учреждениях запрещалось преподавание соответствующих дисциплин. Однако зафиксированы случаи прекращения занятий в школах во время право-

славных праздников. К виновным принимались меры, закрывались церковно-приходские школы, в Иркутске были закрыты епархиальное училище, духовная семинария и мужское духовное училище, женский институт, кадетский корпус, учительская семинария [1]. С переводом советских учреждений на хозрасчет, посещение театров, кино, а также подписка на периодические печатные издания стали платными. На протяжении 1920-х гг. сеть культурно-просветительских учреждений расширялась. Кинотеатры в целях привлечения зрителей распространяли билеты через предприятия, установив скидки для работников. При изучении условий развития газетного дела представляет интерес репертуар театров и кинотеатров. Пользовались популярностью классические театральные постановки и кинофильмы, пропагандировавшие новый образ жизни советского человека. Активное развитие в 1920-х гг. получила художественная самодеятельность – трудовые коллективы занимались подготовкой к главным революционным праздникам – дню трудящихся 1 мая, 7 ноября, 8 марта и т.д. Самодеятельные коллективы рабочих были созданы на всех крупных промышленных предприятиях – особой популярностью пользовались литературный, драматический, хоровой и шахматный.

Особое место в сфере просвещения 1920-х гг. занимает проблема неграмотности. В крупных административных центрах Восточной Сибири открывались школы по ликвидации неграмотности. Местные газеты по поручению губкомов принимали участие в работе по ликвидации безграмотности еще по одному направлению. Именно в 1920-х гг. активное развитие получила «живая газета», когда сотрудники редколлегий выезжали на предприятия и в села и таким образом информировали жителей о последних новостях, решениях советской власти, в начале 1920-х гг. пропагандировали изменения, последовавшие с переходом к НЭПу, в конце 1920-х гг. – критиковали «нэпмана» и «кулака».

Рассматривая контекст, в котором развивалась периодическая печать крупнейших административных центров Восточной Сибири, необходимо отметить, что советская печать проходила этап своего становления в непростых условиях. С одной стороны, на начало 1920-х гг. пришлось все последствия гражданской войны – промышленность была разрушена, в городах был высокий уровень безработицы. При этом в начале 1920-х гг. зафиксирован большой приток жителей из сельских местностей в города. С другой стороны, условия новой экономической политики обеспечили определенную степень свободы – в городах начала развиваться частная торговля, часть предприятий была передана в аренду. И к 1925 году показатели социально-экономического развития территории Восточной Сибири значительно улучшились по сравнению с 1920-м годом. В связи с этим мы выделили четыре основных фактора развития газетного дела в крупнейших административных центрах Восточной Сибири:

В новых условиях газета стала не только основным средством массовой информации, но и главным инструментом агитации и пропаганды.

Литература:

1. Алексеев С. М. Становление социалистической культуры в Иркутске «Иркутск в панораме веков». Очерки истории города под редакцией доктора исторических наук Л. М. Дамешека, 2003.
2. История Улан-Удэ / [Ред. совет: Айдаев Г. А., Тучков С. М., Нагуслаева Т. М., Номогоева В. В., Матвеева А. И.]. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2012. – 160 с. : ил.
3. Крылов И.И. Условия жизни горожан в Приенисейском регионе в 1921 – 1929 гг.
4. Павловская Т.О. «Сравнительный статистический анализ динамики численности населения гг. Иркутска и Красноярска». – Основные тренды социально-экономического развития города Иркутска: материалы межрегион. науч.-практ. конф.с междунар. участием/ФГБОУ ВПО «ИГУ». – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 115 с. – С. 33
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
6. <http://demoscope.ru/weekly/ssp/census.php?cy=1> (Источник: Всесоюзная перепись населения 1926 года. М.: Издание ЦСУ Союза ССР, 1928. Том 9. Стр. 2-13. Том 17. Стр. 2-3)

К. і. н., доц. Красніцька Г. М.

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Україна

ТРАГЕДІЯ БАБИНОГО ЯРУ

*«...Кровь льется, растекаясь по полям.
Бесчинствуют вожжи тракторной стойки
и пахнут водкой с луком пополам.
Я, сапогом отброшенный, бессилен.
Напрасно я громошников молю.
Под гогом:
«Бей жидов, спасай Россию!» ...»
Євтушенко Є. О.*

З давніх часів так склалося, що Україна та її народ змушений був терпіти знущання, поневіряння, голод і заслання. Та трагедія про яку я розповім, це не просто трагедія українців – це трагедія всього світу – Бабин Яр. Вже при думці про це страшне місце йдуть мурашки по шкірі. Бабин Яр – це місце розташоване неподалік від Києва, де за часів Другої Світової війни було згублено життя сотні тисяч людей, різних національностей та вірувань.