ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТОВАРОЗНАВЦІВ-ЕКСТЕРТІВ

Діденко Є.П.

Полтавський університет економіки і торгівлі

Високі вимоги сучасного суспільства обумовлюють необхідність підготовки кваліфікованого компетентного фахівця-товарознавця, конкурентоспроможного на ринку праці, що орієнтується в суміжних областях знань, готовий до постійного професійного зростання.

Конституція України гарантує всебічний і вільний розвиток особистості кожного громадянина держави, а в законі України про вищу освіту підкреслюється, що основним завданням національної системи освіти є її спрямованість на всебічний гармонійний розвиток особистості, створення умов для творчої самореалізації кожного студента. Реформування сучасної системи освіти направлено на якісне забезпечення стимулювання розвитку особистості, професійних компетенцій протягом життя людини, взаємодію ринку освітніх послуг і ринку праці, впровадження єдиних вимог до кваліфікації і компетенції людини.

Особливість компетентнісного підходу вищої школи полягає в тому, що зміст навчання формується на основі спрямованості навчального процесу на формування у студентів набору компетенцій, необхідних для повноцінного життя і діяльності в сучасному суспільстві [2, с. 48-51]. Проаналізувавши літературні джерела, можна сказати, що більшість учених розглядають компетентність як здатність вирішувати певні завдання, а компетенції проявляються в знаннях, уміннях і навичках, які сприяють вирішенню цих завдань, тобто служать своєрідним інструментом, що допомагає розкрити всі аспекти діяльності фахівця [1, ст. 55-62].