

ОСНОВНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИРОБНИЧИХ НАВИЧОК ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ В КОМЕРЦІЙНОМУ КОМУНІКАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ

О. В. Шевченко, к. і. н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сучасний вищий навчальний заклад, незалежно від його форми власності, – це складний «організм», від взаємодії кожної складової якого залежить кінцевий успіх. Сучасне проходження виробничої практики (на базі комерційних підприємств) забезпечує перехід від аналізу інформаційних потреб комерційної установи у документальній інформації до застосування необхідних даних для структурних підрозділів підприємства. Сучасний розвиток напряму підготовки фахівців з документознавства та інформаційної діяльності являє собою сполучення різноманітних підходів до змісту і форми проходження виробничої практики та визначення спеціалізації студента-випускника.

Виробничі основи підготовки фахівців з документознавства – це вихідні найголовніші положення, які визначають загальний підхід до обґрунтування концепції навчально-виховного процесу підготовки фахівців в комерційному комунікаційному середовищі України. Вони базуються на:

– результатах вивчення та прогнозування структури соціальної та виробничої діяльності фахівців з вищою освітою в галузі документно-інформаційних комунікацій у комерційній сфері відповідно до потреб ринку праці;

– вимогах до фахівця, згідно яких визначається зміст освіти в даній галузі.

Для визначення виробничих основ підготовки документознавців необхідно вирішити такі завдання:

1. Виявити сутність понять «документно-інформаційні комунікації» та «документно-інформаційне забезпечення» у застосуванні їх до комерційної діяльності.

2. Виявити специфічні особливості виробничої діяльності

фахівців-документознавців, сформулювати основні їх завдання у межах основних комплексів їх функціональної спеціалізації і на цій основі визначити перелік знань і умінь, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності.

3. Виявити умови підготовки фахівців та розробити методичні підходи до вивчення сучасних інноваційних технологій в документознавстві.

4. Експериментально перевірити ефективність розроблених підходів і виявити готовність фахівця до професійної діяльності.

У процесі навчання у вищому навчальному закладі потрібно забезпечити розвиток у студентів системного мислення, усвідомлення необхідності застосування знань до прийняття рішень, для дослідження складних комерційних процесів. Перед викладачами стоїть складне завдання – навчити майбутніх фахівців-документознавців раціонально використовувати інформаційно-комунікаційні технології, їхні технічні можливості та програмне забезпечення обчислювальної техніки в інформаційно-аналітичній роботі комерційних підприємств.

Таким чином, згідно з сучасною концепцією проходження виробничої практики дедалі більше уваги надається оптимізації та індивідуалізації освіти, широкому застосуванню інформаційних технологій, що допоможе майбутнім фахівцям використовувати власний інтелектуальний потенціал на благо суспільства.

Впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес дає змогу готувати конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем кваліфікації, який відповідає вимогам сучасного комерційного виробництва, з творчим мисленням та прагненням до постійного професійного вдосконалення.

Вихід на інноваційні технології освіти, мета яких підготувати конкурентоспроможного спеціаліста з необхідним рівнем особистих і професійно значущих якостей, що оптимально задовольняють запити виробництва, відкриває нові горизонти для навчальної діяльності.