**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТАЖИРОВКИ**

**СТУДЕНТОВ І КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЧЕТ И АУДИТ»**

Ночевная Ю.А., к.э.н., доцент,

доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ПУЭТ

Самбурская Н.И., к.э.н.,

доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ПУЭТ

В статье рассмотрены проблемы професиональной подготовки студентов І курса специальности «Учет и аудит», обобщен опыт проведения производственной стажировки, конктетизированы пути улучшения ее организации.

Considered the problems of experts preparation of students of I course of the specialty "Accounting and Auditing", generalized the experience of the practical/on-the-job training, concretized ways to improve its organization in the paper.

В настоящее время большинство современных высших учебных заведений стран СНГ, в том числе и Украины, столкнулись с неутешительным фактом: в условиях традиционных форм и методов обучения студенты, пассивно получая информацию, не хотят работать самостоятельно и не умеют применять полученные знания на практике. Вследствие этого возникает определенное противоречие между требованиями рынка труда к специалисту и реальным уровнем его подготовки в вузе. Для его решения необходимо в корне переосмыслить, осовременить и модернизировать все звенья системы высшего образования и, в первую очередь, повысить уровень практической составляющей профессиональной подготовки и обеспечить мобильность студентов, в том числе за счет внедрения в учебный процесс производственной стажировки.

Целью производственной стажировки является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время учебы в университете, приобретение практических навыков и умений на соответствующей должности путем непосредственного выполнения или участия в выполнении профессиональных заданий.

Задачами производственной стажировки являются:

– подтверждение и закрепление приобретенных теоретических знаний, проявление умения эффективно их использовать в конкретных хозяйственных ситуациях;

– приобретение навыков практической работы и самостоятельного выполнения соответствующих профессиональных заданий;

– формирование профессиональных навыков и приобретения практического опыта работы на конкретной должности;

– приобретение навыков профессионального общения в трудовом коллективе и несения ответственности за порученное дело;

– воспитание у студентов внутренней потребности в постоянном обновлении и обогащении профессиональных знаний и творческом их использовании в практической деятельности.

Сегодня профессия бухгалтера требует все большей дифференциации знаний как в функциональной, так и в предметной сферах. Рынок труда нуждается в знаниях специфики конкретной отрасли экономики, вида экономической деятельности, особенностей налогообложения, учета и отчетности в банках, в бюджетных учреждениях, на малых предприятиях и тому подобное. Однако, учитывая объективную невозможность прохождения студентами І курса специальности «Учет и аудит» производственной стажировки на должности бухгалтера, кафедрой бухгалтерского учета и аудита Полтавского университета экономики и торговли разработана альтернативная программа стажировки. Она предусматривает прохождение производственной стажировки на одной из двух должностей по выбору студента, при условии ее наличия в штатном расписании предприятия: продавца (кладовщика) или кассира. По окончании производственной стажировки студент должен приобрести навыки:

– профессионального пользования законодательными и нормативно-правовыми актами, которые имеют непосредственное отношение к работе сотрудника на соответствующей должности;

– профессиональной работы с денежными и/или материальными ценностями;

– составления первичных документов по учету денежных и/или материальных ценностей и отчетов материально ответственных лиц;

– проведения инвентаризации денежных и/или материальных ценностей, выявления и документального оформления ее результатов;

– адекватного поведения в межличностных отношениях в соответствии с общепринятыми нормами морали и профессиональной этики.

По результатам предыдущих стажировок, проведенных конференций и анонимного анкетирования студентов можно сделать следующие выводы.

Позитивным является то, что около 90 % студентов остаются удовлетворёнными результатами производственной стажировки, а свыше 75 % - положительно оценивают наличие альтернативы выбора должности для ее прохождения. 44 % опрошенных студентов характеризуют ее как шаг в будущую профессию, 33 % - как возможность последующего трудоустройства, а 15 % - как с пользой проведенное время.

Почти две трети студентов из общего количества во время производственной стажировки убеждаются в правильности выбора будущей профессии, а 40 % студентов стажировка позволяет выявить слабые места в теоретической и практической подготовке.

В оценке собственных достижений во время прохождения производственной стажировки единодушия немного: на «отлично» результаты собственной стажировки оценивают около 50% студентов, на «хорошо» - немногим больше 30% студентов, на «удовлетворительно» - почти 15 % студентов. Основной причиной этого является личное отношение каждого студента к учебе, умение мобилизоваться и найти внутреннюю мотивацию для получения новых знаний и навыков.

Отдельным студентам во время прохождения производственной стажировки приходиться сталкиваться с трудностями, самыми сложными из которых являются:

- конфиденциальность информации;

- недостаточность практического опыта работы;

- сложность выполнения отдельных заданий программы стажировки;

- не предусмотренность должности стажировки штатным расписанием предприятия.

Несмотря на это, опыт организации и результаты производственной стажировки студентов специальности «Учет и аудит» можно оценить положительно. Ведь, по нашему мнению, предложенные должности оправдывают себя, являются интересными и в меру сложными. Программа производственной стажировки адекватно воспринимается студентами и руководителями от предприятия, отличается содержательностью, насыщенностью и разнообразием предусмотренных заданий.

Особенный интерес у студентов вызывают задания творческого характера, связанные с подготовкой презентации предприятия, собственного резюме на должность стажировки, фотографии рабочего дня, описанием рабочего места и прочие.

Студентам удается приобрести практический опыт работы с нормативными и первичными документами, обработки и обобщения фактических данных, решения реальных хозяйственных ситуаций и профессиональных заданий, ощутить атмосферу трудового коллектива и приобрести навыки профессионального общения.

Следовательно, традицию прохождения производственной стажировки студентами специальности «Учет и аудит» следует обязательно продолжать, постепенно совершенствуя порядок организации, содержание программы и методическое обеспечение стажировки. Это будет способствовать заинтересованности студентов в будущей профессии, повышению качества образовательных услуг и конкурентоспособности выпускников.