

Важливим напрямом підвищення ефективності самостійної роботи студентів є контроль за її виконанням. Він сприяє виявленню недоліків в її організації і здійсненні, розробці механізмів їх ліквідування, формування зворотного зв'язку для розробки корегуючих засобів.

Зворотній зв'язок з випускниками нашого вузу дає можливість зробити висновки про те, що високий рівень викладання, підкріпленій наполегливою самостійною роботою, сприяє формуванню у студентів системного мислення, здатності до швидкого прийняття рішень, ініціативності, самостійності, готовності до змін, тобто тих фахових здібностей без яких неможлива організація сучасного високоєфективного виробництва товарів та послуг.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В ПРОЦЕСІ ВХОДЖЕННЯ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

*Л.Ф. Крещенко, к.т.н, доцент; А.М. Гафіяк, асистент
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Одним з головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство. Україна має власну історію розвитку базових засад інформаційного суспільства: сформовано певні правові засади побудови інформаційного суспільства: прийнято ряд нормативно-правових актів, які, зокрема, регулюють суспільні відносини щодо створення інформаційних електронних ресурсів, захисту прав інтелектуальної власності на ці ресурси, впровадження електронного документообігу, захисту інформації. Ступінь розбудови інформаційного суспільства в Україні порівняно із світовими тенденціями є недостатнім і не відповідає потенціалу та можливостям України.

Сьогодні суспільство, і не тільки українське, а й сучасна цивілізація в цілому, висувають до людини низку відносно нових вимог. І освіта як сфера, яка забезпечує, перш за все, розвиток людини, розвиток особистості, повинна сформувати людину, яка б адекватна була цим новим вимогам, аби ця людина була успішною, конкурентоспроможною у житті. В зв'язку з тим, що людство все більше входить в етап інноваційного типу прогресу, сучасна освіта й суспільство в цілому, безумовно, повинні готувати інноваційну людину, тобто людину з інноваційним типом мислення, інноваційним типом культури та здатністю до інноваційного типу діяльності. Сьогодні, як ніколи раніше, зміна знань, ідей, технологій відбувається скоріше, ніж змінюються покоління людей. Аби людина була здатна до інноваційної діяльності, вона повинна навчитись навчатись.

Україна інтегрується в європейський і світовий освітній простір. Говорячи про впровадження в Україні Болонської системи освіти, Міністр освіти та науки України Станіслав Ніколаєнко, відзначив: «Без сумніву, ми інтегруємося в європейський і світовий освітній простір. Наші університети уклали більше 200 угод із західними ВНЗ про визнання дипломів, ми реалізуємо Болонську декларацію. Проводимо експеримент з адаптації української вищої школи до міжнародних, європейських вимог, у тому числі Болонської міжнародної угоди, переходимо на кредитно-модульну систему, дворівневу вищу освіту, розвиваємо автономію університетів».

Сьогодні склалися такі передумови, які вимагають прискореного розвитку інформаційного суспільства в Україні. Насамперед це пов'язано із соціально-економічною нерівністю, яка виникає між розвинутими країнами і країнами, що розвиваються, внаслідок суттєвої різниці в темпах зростання обсягів та номенклатури товарів і послуг, які виробляються та надаються за допомогою ІКТ. Така нерівність негативно впливає на конкурентоспроможність країн і життєвий рівень людей. Виконання масштабного, багатогранного завдання потребує гармонійного поєднання зусиль держави, суспільства, профспілок, бізнесу та громадян щодо впровадження відповідних Основних засад розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки.

Головною метою Національної програми інформатизації є створення необхідних умов для забезпечення громадян та суспільства своєчасною, достовірною та повною інформацією шляхом широкого використання інформаційних технологій, забезпечення інформаційної безпеки держави.

ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»

*Л.Я. Семенова, к.т.н., доцент
Донецький державний університет економіки і торгівлі
ім. М. Туган-Барановського*

Дисципліна «Загальна технологія харчових виробництв» передбачає вивчення технології продукції харчової промисловості, а також наукових досліджень в цій галузі.

Наукові дослідження впроваджуються при виконанні лабораторних занять.

Так, студенти вивчають нові технології виробництва м'ясної, рибної та овочевої продукції.