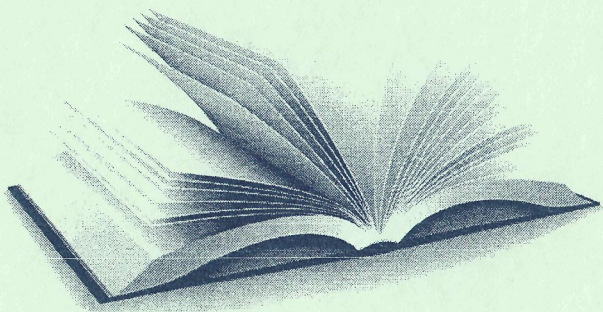


ММС'НХ
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

ВІД ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ**



Полтава
ПУЕТ
2013

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

**ВІД ЕФЕКТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ ДО ЕФЕКТИВНОЇ
ЕКОНОМІКИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ
факультету економіки та менеджменту ПУЕТ
за результатами наукових досліджень
2012-2013 навчального року**

**ПОЛТАВА
ПУЕТ
2013**

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

B42

Друкується відповідно до наказу по університету № 12-Н від 18 січня 2013 року.

Редакційна колегія

Головний редактор – **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Заступник головного редактора – **О. В. Карпенко**, к. е. н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний секретар – **Н. М. Бобух**, д. філол. н., доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний редактор – **О. В. Делія**, к. і. н., декан факультету економіки і менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени редакційної колегії:

М. Є. Рогоза, д. е. н., професор, перший проректор, завідувач кафедри економічної кібернетики (за спеціальністю «Економічна кібернетика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

О. В. Березін, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства (за спеціальністю «Економіка підприємства») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

О. О. Ємець, д. ф.-м. н., професор, завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (за спеціальністю «Соціальна інформатика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Т. А. Костишина, д. е. н., професор, завідувач кафедри управління персоналом і економіки праці (за спеціальністю «Управління персоналом і економіка праці») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

B42 Від ефективного управління до ефективної економіки : збірник наукових статей магістрів факультету економіки та менеджменту за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 461 с.

ISBN 978-966-184-218-1

У збірнику представлено результати наукових досліджень магістрів спеціальностей «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Соціальна інформатика», «Управління персоналом і економіка праці» за результатами наукових досліджень студентів 2012–2013 навчального року.

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено

ISBN 978-966-184-218-1

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2013

Овсяник С. А. Програмне забезпечення для тренажера з теми: «Висловлювання» дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	235
Пасько С. Ю. Тренажер з теми «Операції над множинами» для дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	238
Проданець С. В. Розробка тренажера дистанційного курсу з теми «Методи знаходження базисного розв'язку транспортної задачі»	242
Скворцов Д. В. Онлайн-тренажер для дистанційного навчального курсу «Випадкові процеси» та програмне забезпечення для нього	246
Шклярчук Я. С. Розробка тренажера з теми «Графіки та діаграми в MS Excel» дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації»	250

Спеціальність

«Управління персоналом та економіка праці»

Безух Я. В. Система удосконалення оплати праці на підприємстві в сучасних умовах	253
Бондаренко Г. А. Управління продуктивністю праці на підприємстві	262
Василенко А. М. Еволюція та розвиток мотивації праці	267
Гамалія Л. О. Роль кадрової служби в сучасному підприємстві	274
Дзюбан Д. І. Формування стратегії управління персоналом на підприємстві	279
Замоздра Я. Г. Управління продуктивністю праці на підприємстві	284
Заслонкіна В. О. Формування механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві	289
Жук В. В. Напрями підвищення продуктивності праці на підприємстві	292

ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ВИПАДКОВІ ПРОЦЕСИ» ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ НЬОГО

Д. В. Скворцов, магістр спеціальності «Соціальна інформатика»

Н. Г. Романова, к. ф.-м. н. – науковий керівник

Ключові слова: онлайн-тренажери, випадкові процеси, Марковський ланцюг, рівняння Колмогорова, Java-applets.

Пріоритетом розвитку України та її стратегією є покращення якості освіти через ефективне запровадження інформаційних та комунікаційних технологій. Застосування комп'ютерних технологій, розвиток дистанційних форм навчання, розвиток інститутів відкритої освіти є найважливішими завданнями державних програм.

Постановка проблеми. Потрібно розробити електронні онлайн-тренажери дистанційного навчального курсу «Випадкові процеси» для студентів за напрямом 6.04.03.02.

Тренажер повинен містити:

- авторизацію, яка необхідна для розпізнання студента при відправленні звіту з результатами викладачу;
- гіперпосилання на методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт;
- вікно, що містить головну робочу область тренажера.

Для розробки тренажера застосувати Java-applets на мові Java в середовищі NetBeans. Використати стандартні компоненти Java: JFrame, JTextField, JTextPane, JTabbedPane, JButton, JComboBox и т. д. Розмістити в MOODLE.

Вхідними даними будуть методичні матеріали кафедри ММСІ.

Аналіз основних досліджень і публікацій. Питання розвитку дистанційного навчання в Україні є досить актуальним. Одним із завдань впровадження системи дистанційного навчання є вибір платформи для конвертації навчально-методичних матеріалів та розміщення онлайн-тренажерів. Серед існуючих Learning management system (LMS)-систем управління елек-

тронним навчанням, розглядаються найвагоміші[1]: IBM Lotus Learning Space, Moodle, WebCT CE та BlackBoard.

Lotus Learning Space та MOODLE: пріоритетом є розробка системи на управлінні навчальними матеріалами, надання доступу до опису архітектури платформи для ознайомлення користувачами, повне забезпечення інтерактивності платформи, зручність інсталяції (тільки в MOODLE), інші системи або потребують додаткових програмних засобів, або не вказують повністю описані елементи архітектури системи. В Lotus Learning Space відсутній вбудований інструментарій (його необхідно купувати в розробників IBM).

WebCT CE та BlackBoard: пріоритетом є розробка контенту, надання доступу до опису архітектури тільки після сплати ліцензії на систему, часткове забезпечення інтерактивності.

Враховуючи наведені переваги для розташування і розробки обрано MOODLE.

Формулювання мети. Розробка програмного продукту для дистанційного курсу «Випадкові процеси».

Об'єкт. Онлайн-тренажери для дистанційного курсу «Випадкові процеси».

Предмет. Інформаційні технології в освіті.

Виклад основного матеріалу розробки. Призначення тренажерів – покращення практичних навичок з лабораторних робіт на теми «Випадкові процеси з дискретним часом» (див. рис. 1), «Рівняння Колмогорова» (див. рис. 2), підвищення успішності студентів, стимулювання розвитку самостійної роботи.

Тренажери працюють наступним чином. Спочатку студент заносить вхідні дані. Перевіряються результати поточних обчислень. Кнопкою «Перевірка» виводиться результат. Якщо помилок не знайдено, відбувається перехід на наступних крок.

Новизною є створення перших онлайн-тренажерів з дисципліни «Випадкові процеси», наявність гіпертекстових посилань на методичні ресурси, розміщення в базовій платформі MOODLE, проведення аналізу ергономістичності навчання.

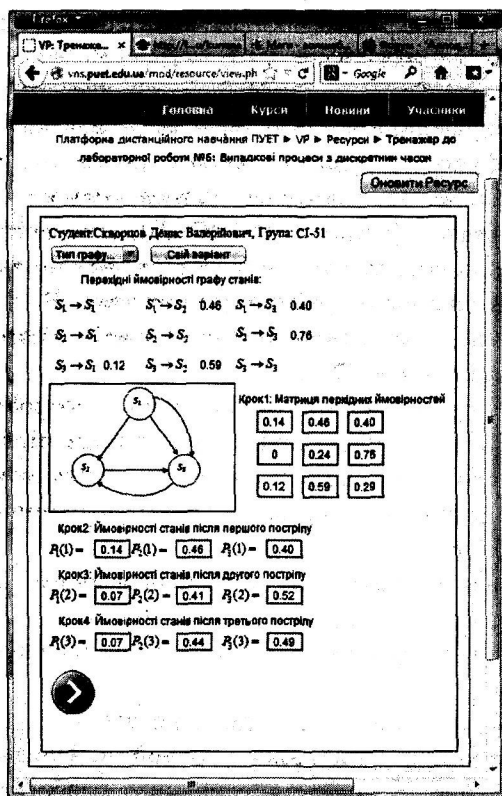


Рисунок 1 – Тренажер з теми «Випадковий процес з дискретним часом»

При розробці електронних онлайн тренажерів використано Java-applets [2] для їх розміщення на Web-ресурі, мову програмування Java та середовище розробки NetBeans. Основні файли тренажеру розміщені на файловому сервері курсу для розміщення тренажера та подальшої його роботи в платформі дистанційного навчання MOODLE, а сам тренажер запускається з створеної Web-сторінки за допомогою спеціальних тегів.

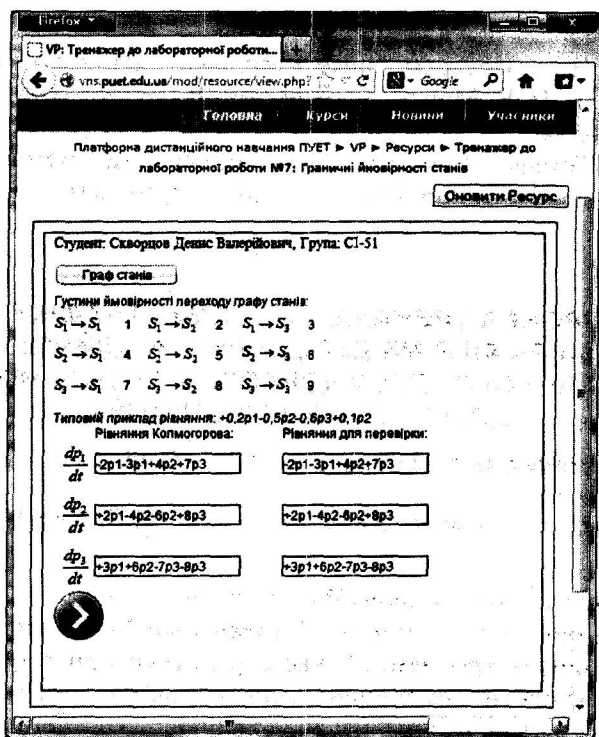


Рисунок 2 – Тренажер з теми «Рівняння Колмогорова»

Ефективність розробленої методики навчання експериментально досліджувалась в групі І-31.

Висновки. Було розроблено онлайн-тренажери дистанційного курсу “Випадкові процеси”. Ергономістичність навчання з використанням тренажерів оцінена за допомогою показників: оперативності, вмотивованості, результативності та коефіцієнта ергономістичності. Аналіз результатів дослідження показує що застосування тренажерів підвищує мотивацію, активність навчально-пізнавальної діяльності та навички обробки інформації. Отже використання розроблених онлайнтренажерів, являється доцільним, при викладанні дисципліни «Випадкові процеси».

Список використаної літератури

1. Морзе Н. В. Интерактивные методы в дистанционном обучении / Н. В. Морзе. – Харьков-Ялта : УАДО, 2002. – С. 307–314.
2. Брюс Эккель. Философия Java. Библиотека программиста : учеб. пособ. / Эккель Брюс. – С.Пб. : Питер, 2009. – 640 с.

УДК 004.0

РОЗРОБКА ТРЕНАЖЕРА З ТЕМИ «ГРАФІКИ ТА ДІАГРАМИ В MS EXCEL» ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОБРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

Я. С. Шклярчук, магістр спеціальності «Соціальна інформатика»

Т. В. Чілікіна, к. ф.-м. н., доцент кафедри ММСІ – науковий керівник

***Ключові слова:** дистанційне навчання, тренажер, графіки, діаграми, обробка та організація електронної інформації.*

Постановка проблеми. В час бурхливого розвитку комп'ютерних технологій дистанційне навчання займає досить важливу роль. Цей вид навчання надає можливість отримувати якісні знання за допомогою сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і студентом. Дистанційне навчання здійснюється завдяки використанню сучасних інформаційних технологій: супутникового зв'язку, комп'ютерних телекомунікацій, національного та кабельного телебачення, мультимедіа, навчальних систем. Існує безліч засобів, що використовуються у дистанційному навчанні, а саме: електронні посібники, навчальні тести, відео-лекції, електронні тренажери.

Електронні комп'ютерні тренажери призначені для навчання, а також закріплення умінь та навичок розв'язування конкретних задач в відповідній предметній області. Тому є актуальним створення такого засобу дистанційного навчання.