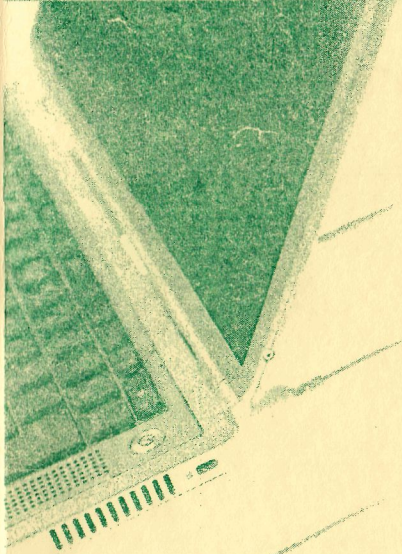


Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Центральна спілка споживчих товариств України

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ



**Матеріали XXXVIII
міжнародної
науково-методичної
конференції**

Частина 2

**(м. Полтава,
23—24 січня 2013 року)**

**Полтава
ПУЕТ
2013**

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Матеріали XXXVIII міжнародної
науково-методичної конференції

(м. Полтава, 23–24 січня 2013 року)

Частина 2

Полтава
ПУЕТ
2013

УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431
Я45

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Програмний комітет

О. О. Нестуля, д.і.н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», голова комітету;
Ю. М. Коровайченко, к.т.н., директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, заслужений працівник освіти України;
С. П. Касьян, заступник директора навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
В. І. Теплов, д.е.н., професор, ректор Белгородського університету кооперації, економіки і права;
А. О. Наумчик, к.е.н., доцент, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
К. М. Абдуллаєв, д.філол.н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;
Е. Б. Аймагамбетов, д.е.н., професор, ректор Карагандинського економічного університету (Казспоживспілка).

Організаційний комітет

М. Є. Рогоза, д.е.н., професор, перший проректор, голова комітету;
Н. І. Озюй, к.е.н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, заступник голови комітету;
Члени організаційного комітету:
О. В. Карпенко, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
В. М. Артеменко, к.і.н., доцент, директор Полтавського інституту заочно-дистанційної освіти;
О. М. Юдін, к.т.н., доцент, заступник директора Полтавського інституту заочно-дистанційної освіти;
М. В. Макарова, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційної діяльності в економічних системах;
О. А. Івасенко, к.е.н., доцент, заступник директора Головного науково-навчального центру дистанційного навчання;
Н. В. Герман, доцент, директор навчального центру;
Є. І. Ігаченко, к.т.н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру;
І. А. Ісенко, начальник міжнародного науково-освітнього центру;
Н. М. Захарова, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності.

Я45 Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання : матеріали XXXVIII міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23-24 січня 2013 р.) : в 2-х ч. — Полтава : ПУЕТ, 2013. — Ч. 2. — 286 с.

ISBN 978-966-184-196-2

У матеріалах конференції розглядаються напрями забезпечення якісної вищої освіти на основі впровадження дистанційних технологій навчання.

Збірник розрахований на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

Повне чи часткове відтворення, тиражування, передрук і розповсюдження даної розробки без дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено.

УДК 378:37.018.43
ББК 74.58я431

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

ISBN 978-966-184-196-2

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2013

ється на модулі (розділи), кожний з яких складається з кількох тем відповідно робочої програми. Під час вивчення дисципліни «Офісні комп'ютерні технології» передбачається формування навичок розв'язування практичних завдань за певним алгоритмом, а саме, створення презентацій за заданою темою з урахуванням певних вимог, створення і робота з базами даних, необхідно розробити відеотренажери. Вони повинні забезпечити візуальне супроводження виконання алгоритму, поетапну реалізацію процесу розв'язку, зміну параметрів, створення проблемних ситуацій та забезпечувати постійний контроль якості навчання.

Розроблений дистанційний курс з дисципліни «Офісні комп'ютерні технології» разом з іншими дисциплінами професійного спрямування повинен забезпечити студентам напряму «Інформатика» ознайомлення з основними поняттями, методами та засобами офісних комп'ютерних технологій, формування в студентів навичок використання сучасних офісних комп'ютерних технологій.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИПАДКОВІ ПРОЦЕСИ»

Н. Г. Романова, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Актуальність теми дистанційного навчання полягає в тому, що результати суспільного прогресу, які раніше були зосереджені в галузі технологій, на сьогоднішній день концентруються в інформаційній галузі і з розвитком Internet-технологій з'являється нова форма навчання, яка передбачає інші методи, засоби і форму взаємодії викладача і студента між собою.

Доповідь присвячена методологічним та методичним підходам щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Випадкові процеси» для студентів третього курсу спеціальності «Інформатика».

Даний курс використовується для традиційного навчання, яке підсилене дистанційними технологіями. Використовується ди-

станційна платформа Moodle, на якій створено курс, що за змістом відповідає вимогам ПУЕТ. Його особливість – тренажер для виконання лабораторних робіт на мові Java у вільному інтегрованому середовищі розробки NetBeans IDE. Також використовується інтерактивний електронний посібник, який містить інформаційний методичний комплекс. Його особливість – тестуванням в навчальному та заліковому режимах, а також тренажері для виконання лабораторних робіт в Microsoft Excel.

Завдяки цьому досягається відповідність методології дистанційного навчання сучасним принципам навчання які базуються на широкому використанні інформаційно-комунікаційних технологій. А саме: інтерактивність – передбачає діалог викладача зі студентом; адаптивність – забезпечує при необхідності індивідуальний темп проходження навчання; гнучкість – передбачає можливість зміни змісту дистанційного курсу, модульність – навчальний матеріал подається логічно завершеними частинами.

З одного боку така методика створення інформаційного курсу дозволяє досягти навчальної мети з меншими витратами та більшою ефективністю. З іншого боку на базі створеного курсу можна організувати гнучкий навчальний процес.

Усе це сприяє підвищенню мотивації та інтенсифікації пізнавальної діяльності студентів та дозволяє говорити про технології дистанційного навчання як інноваційні.

Література

1. Карпенко М. П. Дистанционное образование: опыт становления и развития / М. П. Карпенко // Социологические исследования. – М., 2007. – № 3. – С. 63–68.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ПРАКТИКА З ІНФОРМАТИКИ»

*О. В. Тур, асистент; Ол-ра О. Ємець, к.ф.-м.н., доцент
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Дистанційне навчання ефективне, коли використовуються якісні матеріали (навчальних курсів, методичних розробок тощо)

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>Нестуля О. О., Артеменко В. М.</i> Дистанційне навчання: досвід впровадження педагогічного експерименту в Полтавському університеті економіки і торгівлі	3
<i>Рогоза Н. Е., Ивченко Е. И., Божко В. И.</i> Развитие ИТ-инфраструктуры системы электронного обучения университета на основе сервисного подхода	17
<i>Карпенко С. В., Михарева В. А.</i> Дистанционное образование: оценка внедрения в вузах республики Беларусь	22
<i>Маргарете Барие</i> Использование новых медийных средств в преподавании языков	25
<i>Самедов О. А.</i> Дистанционное обучение в системе высшего образования Азербайджана: проблемы внедрения и перспективы развития	27
<i>Бугубаева Р. О., Глазунова С. Б.</i> Проблемы обеспечения качества дистанционного образования	31

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Дистанційне навчання: нормативні засади та економіко-правові аспекти; особливості педагогічної логістики; програмні платформи дистанційного навчання; телекомунікаційне забезпечення та безпека інформації; віртуальні тренажери та лабораторні роботи; локальні центри у системі дистанційного навчання...»

<i>Коросташов О. М.</i> Правове регулювання дистанційного навчання в Україні	34
<i>Терела Г. В.</i> Особливості викладання дистанційного курсу «Фінансове право»	36

<i>Ханкишицева К. Р.</i> Использование ИКТ при обучении русскому языку как иностранному.....	197
--	-----

МАЙСТЕР-КЛАС «РОЗРОБКА СКЛАДОВИХ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ БЕЗ ЗАЛУЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМІСТІВ»

<i>Чілікіна Т. В.</i> Методичні підходи щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Офісні комп'ютерні технології»	201
<i>Романова Н. Г.</i> Методологічні та методичні підходи щодо створення дистанційного курсу з дисципліни «Випадкові процеси»	202
<i>Тур О. В., Ємець Ол-ра О.</i> Методичні підходи створення тестових завдань для дистанційного курсу «Практика з інформатики»	203
<i>Варв'янський С. М.</i> Особливості викладання філософії за дистанційними технологіями навчання	205
<i>Любимов О. Г., Порхунов О. І., Володько О. В.</i> Використання програмних оболонок для дистанційного навчання з технічних дисциплін	
<i>Пащенко Б. С., Ємець Є. М.</i> Використання дистанційного програмного забезпечення у навчальному процесі.....	212
<i>Роскладка О. В.</i> Кластерний аналіз результатів оцінювання дистанційного навчання за кредитно-модульною системою.....	213
<i>Роскладка А. А.</i> Актуальні проблеми формування систем моніторингу якості дистанційного навчання.....	216
<i>Смирнова В. Г., Васюк О. М.</i> Досвід виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності» із застосуванням дистанційних технологій	218
<i>Юдін О. М.</i> Розробка електронних засобів навчання без залучення професійних програмістів	220

Наукове видання

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

**Матеріали XXXVIII міжнародної
науково-методичної конференції
(м. Полтава, 23–24 січня 2013 року)**

Частина 2

Головний редактор **М. П. Гречук**
Комп'ютерна верстка **Г. А. Бжікян**

*Формат 60х84/16. Ум. друк. арк. 16,6.
Тираж 102 прим. Зам. № 032/297.*

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
кімн. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.*