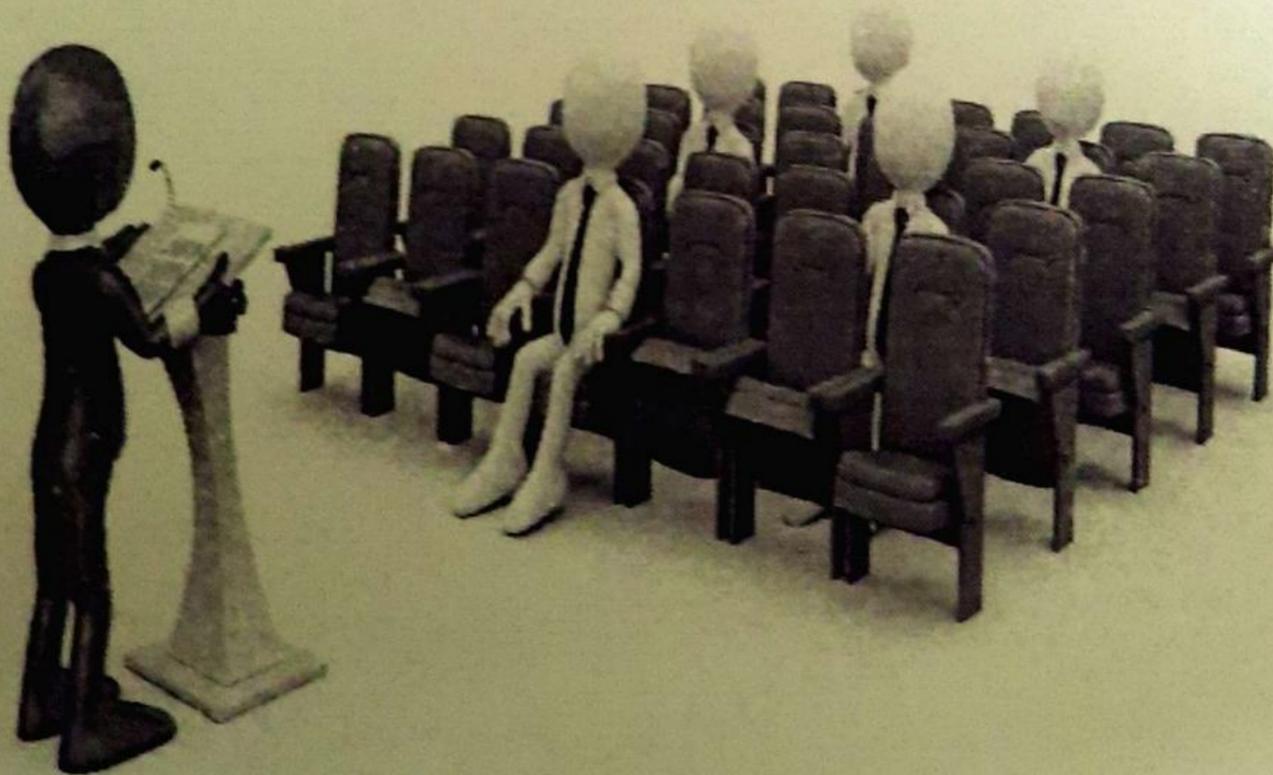


Полтавська державна аграрна академія

Матеріали

51-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів

«Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у
контексті сучасних трансформацій»



26-27 лютого 2020 року

м. Полтава

Редакційна колегія:

Шульга Л. В., начальник навчального відділу, професор кафедри маркетингу,
к. е. н., доцент

Колесніченко І. А., методист II категорії навчального відділу

Ткаченко Д. Р., секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Ткаченко Д. Р.

*Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез*

Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». – Полтава: РВВ ПДАА, 2020. – 186 с.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ	8
Адаптивний потенціал селекційно цінних зразків кабачка зарубіжної селекції Ковдраченко С. І., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Сергієнко О. В., к.с.-г.н., старший науковий співробітник; Ланквастер Ю. М., аспірант 4-го року навчання Інституту овочівництва і баштанництва НААН.....	8
Вплив самостійної роботи на отримання наукового досвіду у ЗВО спеціальності 201 Агрономія Гантур В. В., к.с.-г.н., старший науковий співробітник; Антоненко М. О., к.псих.н., доцент; Антоненко О. А., к.с.-г.н., доцент.....	9
Значення хімічної освіти в аграрному закладі вищої освіти Крикунова В. Ю., к.х.н., доцент.....	11
Наукова складова в структурі професійної підготовки здобувачів вищої освіти Короткова І. В., к.х.н., доцент.....	13
Особливості викладання меліорації для здобувачів вищої освіти агрономічної спеціальності Біленько О. П., к.с.-г.н.; Татаренко Г. Б., асистент.....	15
Оцінка якості професійної освіти Ромашко Т. П., к.х.н., доцент.....	16
Перспективи професії агронома Баган А. В., к.с.-г.н., доцент; Барат Ю. М., к.с.-г.н., доцент.....	18
Гестування, як ефективний метод контролю знань здобувачів вищої освіти спеціальності «Агрономія» Маренич М. М., к.с.-г.н., доцент; Юрченко С. О., к.с.-г.н., доцент.....	20
Формування екологічної політики академії в ході навчально-виховного процесу підготовки екологів Писаренко П. В., д.с.-г.н., професор; Самойлік М. С., д.е.н., професор; Плаксієнко І. Л., к.х.н., доцент.....	23
Шляхи підвищення практичної підготовки спеціалістів агрономічної служби Опара М. М., к.с.-г.н., доцент; Міщенко О. В., к.с.-г.н., доцент.....	25
Якість вищої освіти в Україні: проблеми і шляхи забезпечення Бараболя О. В., к.с.-г.н., доцент; Ляшенко В. В., к.с.-г.н., доцент; Колеснікова Л. А., к.с.-г.н., доцент.....	27
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	29
Актуальні проблеми підготовки докторів філософії (PhD) в контексті європейського форуму України Євстаф'єва В. О., д.вет.н., професор; Мельничук В. В., к.вет.н.; Бородай Є. О., к.вет.н.....	29
Актуальність підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті ветеринарної медицини за дуальною формою здобуття освіти Панасова Т. Г., к.вет.н., доцент.....	30
Актуальність розуміння динамічності процесів при вивченні інфекційних хвороб в умовах кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в контексті асептичних трансформацій Передера О. О., к.вет.н., доцент.....	32
Актуальні підходи до забезпечення якості вищої освіти у сучасних умовах Киричко О. Б., к.вет.н., доцент; Дмитренко Н. І., к.вет.н., доцент; Шерстюк Л. М., старший викладач.....	34
Актуальні проблеми формування світоглядних орієнтирів лікаря ветеринарної медицини в контексті розвитку професійної компетентності здобувачів вищої освіти Локес-Крупка Т. П., к.вет.н., доцент; Каришева Л. П., старший	

Перспективи розвитку вищої освіти України в сучасних умовах Кравченко С. О., к.вет.н., доцент; Бурда Т. Л., завідувач лабораторії терапії	3
Самовдосконалення як мотивація майбутніх лікарів ветеринарної медицини до розвитку та становлення фахівцями Кавівець Н. С., к.вет.н., доцент; Шатохін П. П., к.вет.н., старший викладач	3
Стан та можливості підготовки якісних фахівців ветеринарної медицини Бердник В. П., д.вет.н., професор; Бердник І. Ю., к.б.н., доцент	3
Створення якісної університетської освіти за умов соціальних трансформацій в Україні Звенигородська Т. В., к.вет.н.	41
Шляхи забезпечення якості дисципліни «Екологічна паразитологія» Кручиненко О. В., к.вет.н., доцент	45
Шляхи забезпечення якості освіти на кафедрі хірургії та акушерства державної аграрної академії Передера Р. В., к.вет.н., доцент	47
Шляхи забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Щербакова Н. С., к.вет.н., доцент; Передера С. Б., к.вет.н., доцент	49
Шляхи підвищення якості освіти Авраменко Н. О., к.вет.н., доцент; Омельченко Г. О., к.вет.н., доцент	51
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	54
Використання інтерактивних методів навчання у процесі практичної підготовки майбутніх економістів Волкова Н. В., к.е.н.; Миколенко І. Г., к.е.н., доцент	5
Вимоги до якості освіти в сучасних реаліях ринку праці Махмудов Х. З., д.е.н., професор; Михайлова О. С., к.е.н., доцент	
Писаренко С. В., к.с.г.н., доцент	
Дуальна освіта в Україні та світі Федірець О. В., к.е.н., доцент	
Концептуальні засади інноваційного розвитку вищої освіти Олійник А. С., к.е.н.; Олійник Є. О., к.е.н.	
Місце інноваційного навчання у критеріальному комплексі якості освітнього процесу Щетініна Т. О., к.і.н., доцент	
Окремі соціальні та політичні питання сучасного розуміння сутності традиційної вищої освіти Кальян О. С., к.ю.н., доцент; Осташова В. О., к.ю.н., доцент	
Козаченко Ю. А., к.ю.н.	
Особливості формування професійної компетентності у майбутніх економістів Загребельна І. Л., к.е.н.; Могилат М. Г., к.е.н.	
Оцінювання якості вищої освіти та етапи її трансформації в Україні Бурлака О. П., методист навчального відділу; Кальна О. В., методист навчального відділу	
Про досвід роботи із здобувачами наукового ступеня доктора філософії Пантелеймоненко А. О., д.е.н., професор	
Проблеми якісної підготовки майбутніх менеджерів та шляхи їх вирішення Сазонова Т. О., к.е.н., доцент; Шульженко І. В., к.е.н., доцент; Вараксіна О. В., доцент	

Участь у міжнародній конференції на тему «...»	78
Висновок з міжнародної конференції на тему «...»	79
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	80
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	81
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	82
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	83
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	84
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	85
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	86
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	87
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	88
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	89
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	90
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	91
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	92
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	93
Участь у міжнародній конференції на тему «...»	94
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	97
Особливості захвату прав інтелектуальної власності в Україні	97
Роль змісту і завдання фізико-математичних дисциплін в процесі підготовки майбутніх агроінженерів	100
Свідбук виклик як можливість	102
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ	105
Академічна доброчесність як складова забезпечення якості освіти	105
Використання прикладних методів дослідження при вивченні політологічних дисциплін	106
Вплив філософсько-релігійних ідей на формування особистості фахівців	108
Діджиталізація в популяризації обліково-аналітичної інформації	110
Забезпечення якості вищої освіти як основна стратегія підготовки кадрів для розвитку АПК	112

Забезпечення якості навчання в інформатичній освіті	170
Панько В. В., к.е.н., доцент; Пашко Г. М., к.е.н., доцент	
Інформаційні технології в освіті як чинник забезпечення якості навчання	171
Тарасенко В. М., к.е.н., доцент; Руденко А. І., к.е.н., доцент; Пашко Г. М., к.е.н., доцент	
Методичні проблеми впровадження інформаційних технологій в освіту	172
Кривенько Т. І., к.е.н., доцент	
Методичні проблеми забезпечення якості викладання інформатичної освіти в школі	173
Шибалко В. В., к.е.н., доцент; Калмаць Т. Т., к.е.н., доцент	
Методичні проблеми впровадження інформаційних технологій в освіту	174
Ільченко А. М., к.е.н., доцент	
Напрямки розвитку професійної кадрової освіти в галузі освіти	175
Ільченко В. А., к.е.н., доцент	
Окремі проблеми забезпечення якості вищої освіти	176
Тютюнник І. В., к.е.н., доцент; Романченко Ю. О., к.е.н., доцент; Кривенько Т. І., к.е.н., доцент	
Організаційні та методичні заходи підвищення якості викладання	177
Помошоренко О. Г., к.е.н., доцент	
Організація безперервного підвищення кваліфікації викладачів вищої освіти	178
Нездойمینа О. С., к.е.н., Красота О. Г., к.е.н., доцент	
Особливості використання сучасних систем автоматизованого бізнесу при підготовці фахівців з обліку і оподаткування	179
Червоний К. В., к.е.н., Романченко Ю. О., к.е.н., доцент	
Особливості мотивації здобувачів вищої освіти покоління Z	180
Лихоній В. І., завідувач аспірантури і докторантури	
Особливості формування переліку та змісту вибіркових дисциплін з метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти	181
Гринь В. І., методист II категорії навчального відділу; Москаленко Л. В., методист навчального відділу; Пастрома Л. І., завідувач навчально-консультаційного центру (пункту)	
Проблеми забезпечення якості викладання іноземної мови у ЗВО в контексті сучасних трансформацій	182
Сахарова Л. М., старший викладач	
Проблеми забезпечення якості вищої освіти та професійної мобільності випускників спеціальності облік і оподаткування	183
Мац Т. П., к.е.н., доцент; Дугар Т. Є., к.е.н., доцент; Ходаківська Л. О., к.е.н., доцент	
Проблеми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти	184
Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент; Прийдак Т. Б., к.е.н.	
Самостійна робота здобувачів вищої освіти як спосіб адаптації до професійної діяльності	185
Лега О. В., к.е.н., доцент; Яловега Л. В., к.е.н.	
Складові забезпечення якості освіти в реаліях сучасності	186
Дроботя Я. А., к.е.н., доцент; Собчишин В. М., к.е.н.	
Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи	187
Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент; Кононенко Ж. А., к.е.н., доцент	
Сучасні аспекти забезпечення якості вищої освіти: ключові фактори та міжнародний досвід	188
Ліпський Р. В., к.е.н.	
Сучасні тенденції якості освіти вищої школи	189
Пилипенко К. А., д.е.н., доцент; Карпенко Н. Г., к.е.н., доцент	

... науковий, творчий потенціал, що веде за собою
... рівня вищої освіти
... викладачів вищої школи залишається не лише
... до систематичного
... ефективного вибору і психологічного
... ситуації успіху, надання
... інноваційні технології навчання, методи
... діяльності [3].

Для підвищення мотиваційної складової професійної підготовки здобувачів
вищої освіти як основного чинника підвищення якості освіти потребує більшої
детального вивчення. Подальші дослідження передбачаються у напрямі
вивчення та впровадження шляхів підвищення рівня позитивної мотивації до
навчання здобувачів вищої освіти в умовах вищої школи.

Список використаних джерел

1. Буданова Л. Мотивація – ключ до пізнання : [методичний посібник].
Шевченкове, 2011. 23 с.
2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997.
374 с.
3. Ільченко А.М., Вовк М.О. Стан сформованості мотивації до навчання у
здобувачів вищої освіти // Всеукраїнський науково-практичний журнал
«Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск
«Міжнародні челпанівські психолого-педагогічні читання». №2. Кн. 2. Том I
(24). К.: Гнозис, 2019. С.219-226.
4. Ключко В.І., Коломієць А.А. Формування мотивації навчально-
пізнавальної діяльності студентів технічних спеціальностей : [монографія].
Вінниця : ВНТУ, 2012. 188 с.
5. Маркова А. Формирование мотивации учения в школьном возрасте:
[пособие для учителя]. М.: Просвещение, 1983. 96 с.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Глущенко Ю. А., к.е.н., доцент

Головним вектором розвитку сучасної кадрової політики має стати
забезпечення діяльності держави висококваліфікованими кадрами, здатними до
реалізації національних інтересів держави.

«Державна кадрова політика – це цілеспрямована стратегічна діяльність
держави, пов'язана з плануванням та прогнозуванням формування,
професійного розвитку та раціонального використання кадрів, усіх трудових
ресурсів України, визначенням цілей і пріоритетів кадрової діяльності» [1].

Наразі відбувається реалізація третього її етапу (2017 – 2020 роки),
ключовим завданням якого є: «... створення механізму залучення інвестицій у
розвиток кадрового потенціалу».

Кадровий потенціал закладів освіти є джерелом інтелектуальних ресурсів,
що забезпечує її конкурентоздатність на державному та світовому рівні і цим
самим впливає на стан соціально-економічного розвитку суспільства.

Проте, існуючі в Україні проблеми фінансового характеру не сприяють

на належному рівню інвестування закладів освіти, що негативно позначається на стані формування та розвитку їх якісного кадрового потенціалу. Так, останнім часом спостерігається скорочення обсягів фінансування закладів вищої освіти, що призводить до зменшення її частки в загальній структурі видатків майже на 6% за період 2016 – 2018 рр. (рис. 1).

На думку А. Соколовської: «... різним є ступінь готовності суспільства, наукової спільноти і органів державного управління у системах фінансування освіти й науки в Україні» [3, с. 50-51].

Поряд з тим, проблемним є питання зайнятості випускників закладів вищої освіти, що пов'язано з складністю працевлаштування без існуючого досвіду, відсутністю вакансій за фахом та мотивації, психологічною неготовністю, тощо.

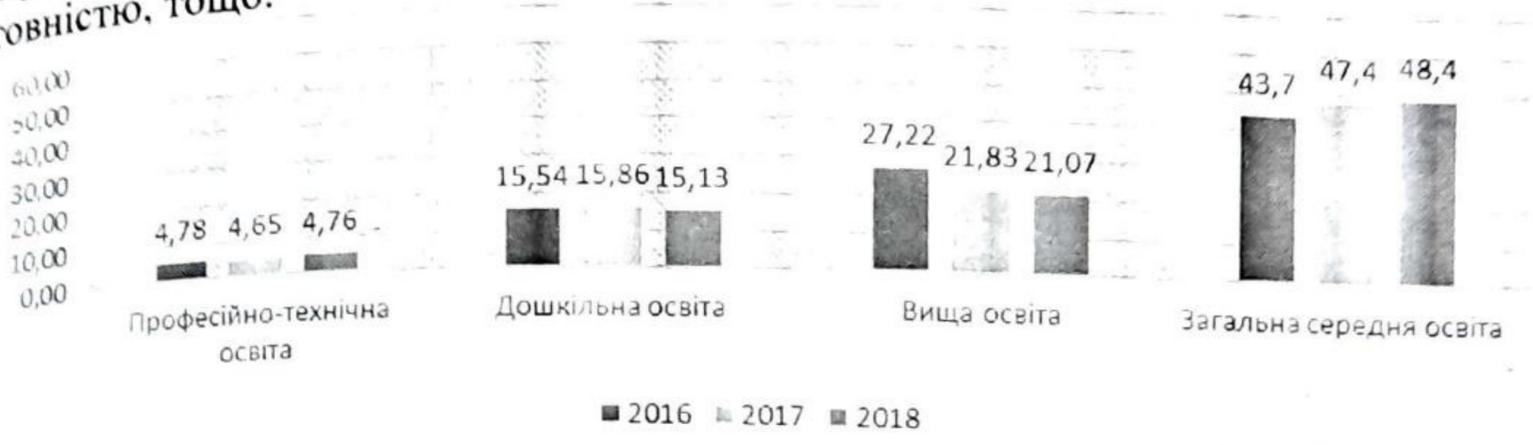


Рис. 1. Динаміка структури видатків на освіту у зведеному бюджеті України, %

Як свідчать дані служби зайнятості, найбільша частка зареєстрованих безробітних громадян з вищою освітою (рис. 2).



Рис. 2. Структура зареєстрованих безробітних за видами освіти станом на 1 січня 2020 року, % [4]

Значним є також рівень безробіття серед молоді (рис.3).

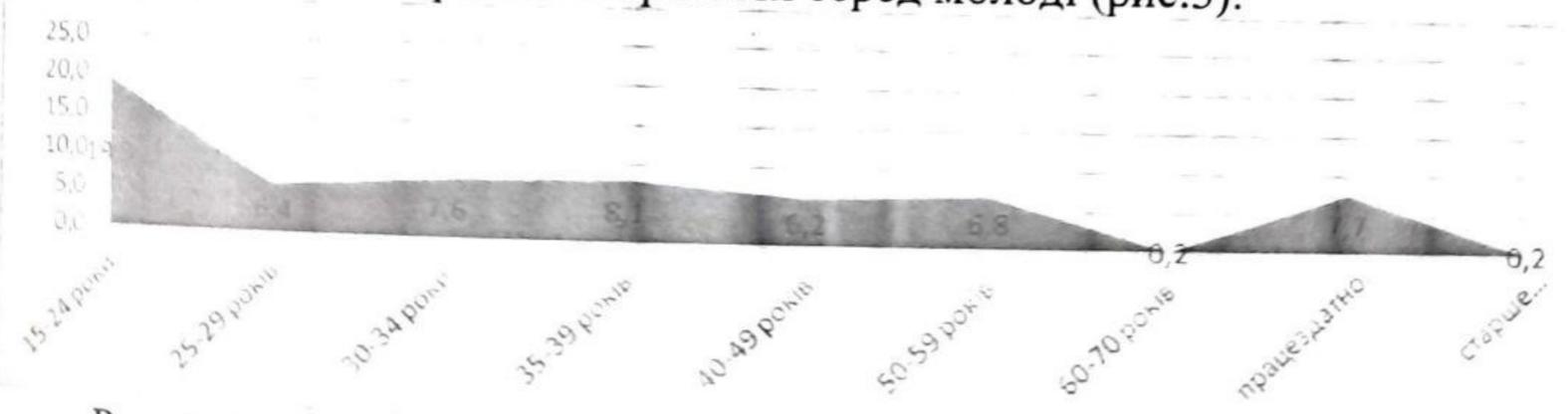


Рис. 3. Рівень безробіття населення за віковими групами у 2018 році [2]

Накільки дані статистика не відображають стан працевлаштування випускників закладів вищої освіти, що в свою чергу негативно впливає на забезпечення впровадження якісної кадрової політики у сфері освіти.

Стратегічною її метою також має стати підвищення престижу, рейтингу науково-педагогічної діяльності, зокрема шляхом належної оплати праці, що займає найнижчі позиції поряд з іншими видами економічної діяльності (рис. 4).

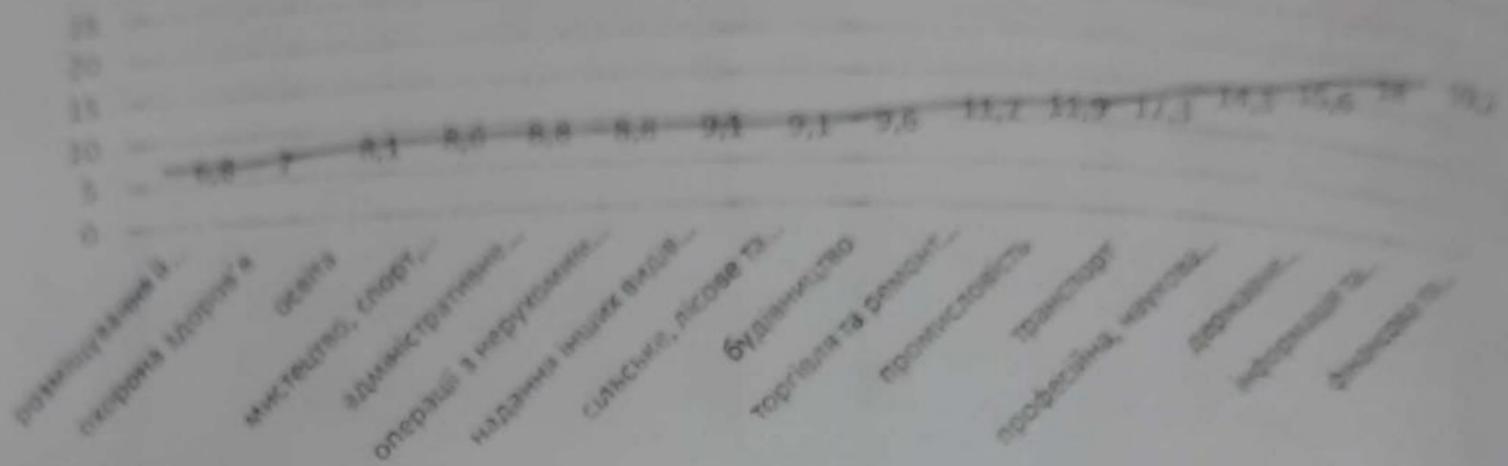


Рис.4. Заробітна плата штатних працівників України у листопаді за видами економічної діяльності, тис. грн. [4]

Таким чином, слід акцентувати, що розвиток державної кадрової політики в Україні в освіті має враховувати удосконалення нормативно-правової та організаційної бази, підвищення ефективності фінансування освіти, забезпечення працевлаштування випускників, соціального захисту педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів.

Список використаних джерел

1. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку : наук. доп. / авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін. Київ : НАДУ. 2012. 72 с.
2. Публікація документів Державної служби статистики України. URL: <https://ukrstat.org>. (дата звернення 20.01.20 р.).
3. Соколовська А. М. Фінансування науки в Україні: напрями змін. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка*. 2018. № 5. С.50-57.
4. Ситуація на ринку праці та діяльність державної служби зайнятості у 2019 році. URL: <https://www.dcz.gov.ua/analitics/67> (дата звернення 21.01.20 р.).

ОКРЕМІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тютюнник С. В., к.е.н., доцент

Романченко Ю. О., к.е.н., доцент

Красота О. Г., к.е.н., доцент

На сучасному етапі пріоритетним завданням є забезпечення якості вищої освіти у закладах вищої освіти України. Відповідно до ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», «якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти».