

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТРУКТУРНІ ЗМІНИ В ЕКОНОМІЦІ ТА ОСВІТІ ПІД ВПЛИВОМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

3–14 червня 2010 року



Міністерство освіти і науки України

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Університет Кардіфф (Великобританія)

**Азербайджанський університет кооперації
(Республіка Азербайджан)**

**Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації
(Республіка Білорусь)**

**Кооперативно-торговий університет Молдови
(Республіка Молдова)**

Єреванський університет менеджменту (Республіка Вірменія)

СТРУКТУРНІ ЗМІНИ В ЕКОНОМІЦІ ТА ОСВІТІ ПІД ВПЛИВОМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

3—14 червня 2010 року

**ПОЛТАВА
РВВ ПУЕТ
2010**

УДК 330.1:37:004
ББК65с51
С87

Розповсюдження та тиражування без
офіційного дозволу ПУЕТ заборонено

ПРЕЗИДИУМ ОРГКОМІТЕТУ

Голова: **Нестуля О.О.**, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.і.н., професор

Співголови: **Розгоза М.Є.**, перший проректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.е.н., професор, академік АЕН України, завідувач кафедри економічної кібернетики; **Карпенко О.В.**, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к.е.н., доцент; **Макарова М.В.**, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.е.н., професор

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ ТА РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

Кухаренко В.М., керівник проблемної лабораторії дистанційного навчання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», к.т.н., професор кафедри технічної кібернетики; **Манако А.Ф.**, завідувач відділом Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та Міністерства освіти і науки України, д.т.н., с.н.с.; **Руденко-Сударєва Л.В.**, професор кафедри міжнародних фінансів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», д.е.н., професор; **Шимановська-Діанич Л.М.**, професор кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к.т.н., доцент

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ ОРГКОМІТЕТУ

Герман Н.В., директор навчального центру ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доцент; **Ізченко Є.І.**, директор навчально-наукового інформаційного центру (ННІЦ) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к.т.н., доцент; **Діденко Л.М.**, начальник редакційно-видавничого відділу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; **Білоусько Т.М.**, доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», к.е.н.; **Родіонова О.А.**, аспірант кафедри інформаційно-обчислювальних систем ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; **Теребецький А.Б.**, начальник відділу мережних технологій ННІЦ ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; **Колівушка Н.І.**, завідувач науково-організаційного відділу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

С87 Структурні зміни в економіці та освіті під впливом інформаційно-комунікаційних технологій: Матеріали міжнародної інтернет-конференції, 3–14 червня 2010 року. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2010. – 248 с.

ISBN 978-966-184-087-3

Інформаційно-комунікаційні технології – новий імпульс для пошуку парадигми майбутнього суспільства. Нині мережні технології стали істотним компонентом соціальної реальності й можуть розглядатися як фактор, що впливає на всі сфери життєдіяльності суспільства. У інформаційно-комунікаційних технологій набагато вища, ніж в інших технологій, швидкість відновлення: їх покоління змінюються кожні 3–5 років. Можливо, саме тому інтелектуальне освоєння наслідків такого динамічного розвитку не встигає за зростанням обсягів нової інформації. Все це потребує глибокого наукового обговорення і осмислення тенденцій розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, наслідків їх впливу на соціально-економічні процеси. Саме структурним змінам в економіці й освіті під впливом інформаційно-комунікаційних технологій присвячені доповіді учасників конференції.

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів – українською, російською, англійською.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

ISBN 978-966-184-087-3

УДК 330.1:37:004
ББК65с51

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

2. Бугров Я.С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. – М.: Наука, 1988. – 240 с.
3. Веллинг Л. Разработка Web-приложений с помощью PHP 5 и MySQL 5. PHP5/Л. Веллинг Люк, Л. Томсон. – 2008. – 880 с.

УДК 004

СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»

В.М. Нехаєнко, студент гр. СІ-53,
Науковий керівник: **Т.В. Чілікіна**, ст. викладач
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

В роботі розглядається створення програмного та методичного забезпечення перевірки знань студентів з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» за темою «Обробка вибірок та перевірка статистичних гіпотез»

Інтеграція України у міжнародне співтовариство передбачає перегляд питання якості усіх сфер життя в державі. Нагальною стала необхідність змін та реформування і в системі освіти.

У результаті приєднання України до Болонського процесу і впровадження кредитно-модульної системи організації навчання змінилися і форми контролю та оцінювання знань. Одним із різновидів яких є тестування. При нинішньому розвитку технологій актуальним і зручним являється комп'ютерне тестування. Це обумовлює актуальність роботи.

Використання тестів у навчальному процесі надійно увійшло у світову педагогічну практику. В Україні цей процес також набуває сил: розвиваються уявлення про призначення та педагогічні можливості тестів, форми тестів, формати запитань, методи обробки результатів тестування та їх інтерпретації.

Мета роботи – створити програмне та методичне забезпечення тестування для перевірки знань студентів з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» за темою «Обробка вибірок та перевірка статистичних гіпотез».

Тести як метод навчання при їх різноманітності підрозділені на методи викладання, методи навчання і методи контролю. Процес контролю це одна з найбільш трудомістких і відповідальних операцій у навчанні. Його правильна постановка сприяє поліпшенню якості підготовки фахівців.

Перевагами тестування є об'єктивність оцінювання, що позитивно впливає на пізнавальну діяльність студента, а також при проходженні тесту виключається такий фактор як психологічний стан. Недоліками тестування є клопітка робота викладача в процесі створення тесту, яка вимагає багато часу.

Програмне забезпечення тестування – тестова програма – була розроблена в середовищі Delphi. Методичне забезпечення розроблялося на основі питань робочої програми з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів спеціальності «Інформатика».

Створена тестова програма може бути використана для тестування з інших дисциплін, створивши відповідне методичне наповнення.

УДК 004

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ, ЕКОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

П.А. Нужний, студент гр. СІ-53

Науковий керівник: О.О. Черненко, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робота присвячена створенню електронного навчально-методичного посібника для самостійного вивчення дисципліни «Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів»

Практично всі розвинені країни активно розробляють та підтримують комп'ютерні технології навчання. Тому розробка і вико-
ристання в навчальному процесі електронних навчальних систем є актуальною задачею сьогодення. Такі системи розробляються із застосуванням гіпертекстових і мультимедійних технологій. Їх називають інтерактивними навчальними Web-матеріалами та можуть використовуватися не тільки для денної, заочної та самостійної форм навчання, але і знайти широке застосування в дистанційній формі навчання. Тому студент чи учень може отримати доступ до тих електронних навчальних видань, які є в друкованому вигляді у недостатній кількості чи цікавлять їх як додатковий матеріал для саморозвитку. Це викликано тим, що різко підвищився обсяг необхідних знань і за допомогою традиційних способів та методик навчання вже неможливо підготувати необхідну кількість висококваліфікованих спеціалістів у тих чи інших галузях суспільного життя. Ця необхідність активного використання навчальних систем сьогодні також диктується й тим, що персональний комп'ютер стає інструментом в ланці навчальних про-

Колодяжна Н.В., Ємець О.О. Створення сайту музею факультету економіки та менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі	222
Мармура С.І., Черненко О.О. Створення програмного забезпечення для перевірки знань студентів з дисципліни «Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів»	223
Моторний Ю.В., Валуйська О.О. Алгоритм задачі пошуку рангу матриці та його програмна реалізація	224
Нехаєнко В.М., Чілікіна Т.В. Створення програмного та методичного забезпечення для перевірки знань студентів з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика»	227
Нужний П.А., Черненко О.О. Застосування програмних засобів автоматизації навчання для самостійного вивчення дисципліни «Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів»	228
Панасенко О.М., Валуйська О.О. Програмна реалізація розв'язування задач за темою «Вектори, площини, прямі у просторі» з дисципліни «Алгебра і геометрія»	230
Петров Н.Ю., Ємець О.О. Створення сайту відео-студії «МАХІМА»	233
Пирков В.С. Валуйська О.О. Вимоги до створення сайту підприємства	234
Ромашенко О., Романова Н.Г. Перспективність використання інтерактивних посібників для оптимізації процесу навчання	236
Сотула А.В., Романова Н.Г. Розробка та програмування системи підтримки прийняття рішень (СППР) для Глобинського цукрового заводу	238
Юрченко І.В., Романова Н.Г. Програмна реалізація елементів дистанційного навчання з теми «Інтеграл» дисципліни «Математичний аналіз»	240