

ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

22–23 жовтня 2009 року

ПОЛТАВА

Міністерство освіти і науки України
Центральна спілка споживчих товариств України (Укоопспілка)
Академія педагогічних наук України
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України
Національний банк України
Полтавський університет споживчої кооперації України
Університет банківської справи Національного банку України
Донецький національний університет
Університет менеджменту освіти АПН України

ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

22—23 жовтня 2009 року

**ПОЛТАВА
РВВ ПУСКУ
2009**

Члени програмного комітету

Амоша Олександр Іванович, д.е.н., академік НАН України, професор (м. Донецьк),
Буркинський Борис Володимирович, д.е.н. академік НАН України, професор (м. Одеса),
Гесць Валерій Михайлович, д.е.н., професор, академік НАН України, віце-президент НАН України, директор інституту економіки та прогнозування НАН України,
Кремень Василь Григорович, д.філос.н., професор, академік НАН України, президент АПН України,
Шевченко Володимир Павлович, д.ф.-м.н., професор, ректор Донецького національного університету, академік НАН України,
Базилевич Віктор Дмитрович, д.е.н., професор, декан економічного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка, чл.-кор. НАН України,
Болжуха Ярослав Якович, доцент, директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України,
Вітлінський Вальдемар Володимирович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіко-математичних методів факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ імені Вадима Гетьмана,
Лисенко Юрій Григорович, член-кореспондент НАН України, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики ДНУ,
Левківський Казимир Михайлович, к.т.н., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України,
Малоюкова Інна Геннадіївна, к.т.н., директор Українського інституту інформаційних технологій в освіті,
Смоуженко Тамара Степанівна, д.е.н., професор, ректор університету банківської справи НБУ (м. Київ),
Степко Михайло Филімонович, перший заступник директора Інституту вищої освіти Академії педагогічних наук України, професор, член-кореспондент АПН України,
Ткаченко Володимир Андрійович, д.е.н., професор, головний науковий співробітник інституту розвитку економіки та суспільства Дніпропетровського університету економіки і права,
Удод Олександр Андрійович, директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України,
Щарапов Олександр Дмитрович, професор, декан факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ.

Організаційний комітет

Голова: *Рогоза Микола Єгорович*, д.е.н., професор, перший проректор ПУСКУ
Співголова: *Кучко Андрій Миколайович*, д.ф.-м.н., професор, перший проректор Донецького національного університету
Заступники: *Карпенко Ольга Василівна*, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ПУСКУ,
Артемченко Віктор Миколайович, к.і.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУСКУ

Члени оргкомітету

Герман Наталія Володимирівна, доцент, директор навчального центру ПУСКУ,
Іванов Микола Миколайович, д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Класичного приватного університету м. Запоріжжя, директор інституту управління КПУ,
Косаріна Валентина Петрівна, професор, к.е.н., завідувач кафедри фінансів ПУСКУ,
Макарова Маріанна Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем ПУСКУ,
Маркіна Ірина Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ПУСКУ,
Порохня Василь Михайлович, д.е.н., професор, директор інституту післядипломної освіти Класичного приватного університету м. Запоріжжя,
Рамзанов Султан Курбанович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики Східноукраїнського національного університету,
Сергєєва Людмила Нільсівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та статистики Класичного приватного університету м. Запоріжжя.

П78 Проблеми функціонування вищих навчальних закладів економічного профілю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 282 с.

У матеріалах конференції розглядаються особливості управління діяльністю ВНЗ; проблеми підвищення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах економічного профілю; дистанційні технології навчання. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів вищих навчальних закладів.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	9
<i>Нестуля О.О., Косаріна В.П.</i> Шляхи набуття нових конкурентних переваг і досягнення нового рівня конкурентоспроможності випускників університетів економічного профілю	9
<i>Геєць В.М.</i> Привітання	12
<i>Рогоза М.Є.</i> , Системи управління мережевими ВНЗ: проблеми, особливості впровадження інформаційних технологій	13
<i>Л.О. Омелянович.</i> Вища освіта України: сучасний погляд	17
<i>Горбатько О.Г., Шемет Д.В., Постолов Є.М.</i> Система «ІС-ПРО», як інструмент управління ефективністю діяльності українських та російських ВНЗів.....	23
<i>Сухарева И.А.</i> Информационное сообщение о СПЕЦВУЗАВТОМАТИКЕ.....	24
СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ	26
<i>Косаріна В.П., Рогоза М.Є.</i> Підвищення якості освітньої діяльності Полтавського університету споживчої кооперації України засобами інноваційних інформаційних технологій	26
<i>Пашенко Г.В.</i> Подсистема «Управление персоналом» в системі фінансового менеджмента вуза	28
<i>Шамарин Ю.В.</i> Подсистема персоніфіцированого учета контрактной деятельности в системі фінансового менеджмента ВНЗа	30
<i>Смоктий К.В.</i> Инновационные характеристики подсистемы «Управление персоналом» системы фінансового менеджмента ВНЗа	31
<i>Кирилишен Я.В.</i> Механизмы реализации групповой динамики пользователей информационной системы с ролевой моделью контроля доступа.....	32
<i>Ємець О.О., Беркута Є.В.</i> Створення програмного комплексу аналітичного планування та можливості його використання в управлінні ВНЗ	34
<i>Страшко Л.М.</i> Організаційно-управлінська модель впровадження дистанційних технологій навчання	34
<i>Артеменко В.М.</i> , Про стан та проблеми трансформації організаційно-правових засад освітньої діяльності ВНЗ споживчої кооперації України	36
<i>Лысенко Ю.Г., Беленко Д.В.</i> Трансформация организационной структуры вуза в рыночных условиях	40

Мельник С.І. Інтерактивні освітні технології як засіб підвищення якості підготовки фахівців економічного профілю	233
Огуй Н.І., Карпенко Н.М. Внутрішній аудит як інструмент управління якістю діяльності ВНЗ	236
Перебийніс В.І., Яловега Н.І. Забезпечення конкурентних переваг ВНЗ при підготовці фахівців з маркетингу	239
Ємець О.О., Ларіонов О.В., Павленко В.Б. Застосування програмних засобів автоматизації навчання студентів як інструмент підвищення якості підготовки фахівців	242
Брітченко І.Г. Підвищення конкурентоспроможності ВНЗ України шляхом просування освітніх послуг на європейський ринок	244
Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Управління проектами інформатизації»	250
Негребецька Л.А. Досвід викладання економіко-математичних дисциплін	253
Рогоза М.Є., Огуй К.І. Використання інформаційної системи оцінки ризику для підвищення якості підготовки фахівців економічного профілю	255
Рогоза М.Є., Івченко Є.І., Шевченко С.В. Автоматизація планування навчального процесу у вищих навчальних закладах	259
Карпенко В.Д. Проблеми формування системи економічних знань, вмінь та навичок при підготовці студентів напрямку підготовки «Готельно-ресторанна справа»	263
Похилюк В.В. Якість вищої освіти як первинна форма організації зайнятості та секюріати свідомості випускників ВНЗ	264
Лелюк Р.В. Громадські роботи як форма регулювання рівноваги на ринку робочої сили в умовах світової фінансової та економічної кризи	267
Крупський К.Л. Розробка методики опитувань експертів для рекомендаційної системи підтримки взаємодії регіональної системи освіти та ринку праці	271
Ткач В.М. Аналіз адекватності оцінювання рівня відповідності студентів	275
Чайка І.П. Залучення студентів до співпраці як засіб підвищення якості засвоєння дисциплін маркетингового циклу	278
Кафтанников А.Ю. Структура та механізми інформаційної системи ведення нормативно-довідкової документації ВНЗ	280

**Види діяльності та посади випускників,
підготовлених за програмою професійного спрямування
«Підприємницька логістика» [1]**

Основні види діяльності	Посади випускників
– управління постачанням (забезпеченням) ресурсами;	– заступник директора підприємства з логістики;
– управління перевезенням вантажів;	– начальник (спеціаліст) відділу логістики;
– управління складським господарством;	– керівник (спеціаліст) відділу постачання;
– управління запасами;	– керівник (спеціаліст) транспортної служби підприємства;
– управління розподілом (збутом) продукції	– керівник (спеціаліст) складського комплексу;
	– керівник (спеціаліст) дистрибуційно-логістичного (збутового) відділу

Література

1. Перебийніс В.І. Програма професійного спрямування «Підприємницька логістика» як складова підготовки бакалаврів з маркетингу // Викладання маркетингу: чому і як навчати студентів для роботи в умовах невизначеного підприємницького середовища / Матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 березня 2009 р.). – К.: Наук.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2009. – С. 85–87.
2. Яловега Н.І. Маркетингові аспекти комунікаційної діяльності вищих навчальних закладів: Монографія. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. – 178 с.

**ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ
ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

О.О. Ємець, д.ф.-м.н., професор;

О.В. Ларіонов, студент;

В.Б. Павленко, студент

Полтавський університет споживчої кооперації України

В доповіді розглядається програмне забезпечення інформаційних технологій навчання з тем «Транспортна задача», «Двоїстий симплекс-метод».

Програмне забезпечення автоматизації навчального процесу з тем «Транспортна задача», «Двоїстий симплекс-метод» дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» створено в рамках виконання бакалаврських випускових робіт фахівців спеціальності «соціальна інформатика» на кафедрі математичного моделювання та соціальної інформатики Полтавського університету споживчої кооперації України.

Створено оригінальні програмні продукти з кожної з названих тем. Вони передбачають, зокрема, такі можливості:

- інтерактивного вивчення теми з демонстрацією прикладів розв'язування задач;
- розв'язування задач з можливістю автоматичної перевірки і виправлення помилок;
- тестування з теми;
- генерування варіантів завдань для аудиторного контролю.

Метою створення програми з теми «Транспортна задача» було створення багатофункціонального програмного продукту, який би поєднував у собі засоби для розв'язування транспортних задач, тестування студентів та створення навчальних завдань з даної теми.

Тестова частина програми містить фіксований набір тестових запитань та по закінченню тесту виставляє оцінку студенту. Інша частина дозволяє знайти розв'язок виродженої та збалансованої класичної транспортної задачі, на відміну від частини програми, яка згідно введених параметрів генерує числові дані до транспортних задач. Програма є засобом, який веде до комп'ютеризації навчального процесу. Програма написана мовою Delphi.

Метою створення програми з теми «Двоїстий симплекс-метод» була автоматизація процесу самостійного навчання студентів ВНЗ, що вивчають дисципліну «Методи оптимізації та дослідження операцій» з цієї теми. Програма поєднує в собі ідеї комп'ютерного навчання та самостійного навчання. Програма реалізує алгоритм двоїстого симплекс-методу, та працює у трьох режимах: демонстраційний режим, режим розв'язання прикладу та режим тестування. Програма здатна викласти матеріал з теми, продемонструвати студенту алгоритм методу та перевірити його знання за допомогою тестів. Тобто вона водночас є навчальним посібником і контролюючим засобом, що здатен допомогти студенту в самостійній освіті. Текст програми написаний на мові програмування *Visual Basic*.