

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLV Міжнародної наукової студентської конференції
за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік
(м. Полтава, 13-14 квітня 2022 року)

ЧАСТИНА 1



Полтава
2022

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XLV Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2021 рік**

(м. Полтава, 13–14 квітня 2022 року)

Частина 1

**Полтава
ПУЕТ
2022**

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Редакційна колегія:

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

О. В. Гасій, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

В. В. Саранин, к. філол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-427-7

Збірник містить тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2022

ISBN 978-966-184-427-7

Список використаних інформаційних джерел

1. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: аналітичні матеріали, частина I: препринт; О. Воробйова та ін.; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2018. 172 с.
2. Словник української мови. Академічний тлумачний словник: 1970–1980. URL: <http://sum.in.ua/s/jakistj>.
3. Higher Education to 2030, Volume 2: Globalisation, Executive Summary, OESD Publishing, Paris.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ

М. М. Скрипник, студентка спеціальності Економіка освітньої програми «Управління персоналом міжнародних корпорацій», група УПЕП м-11

Л. В. Рудич, к. е. н., доцент кафедри управління персоналом, економіка праці та економічної теорії – науковий керівник
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

В умовах глобалізації та необхідності інтегрування у світовий (європейський) економічний простір головним напрямом стратегії розвитку України має стати конкурентоспроможність як імовірність реалізації конкурентних переваг на внутрішньому та зовнішньому ринках. Забезпечення конкурентоспроможності України у ХХІ ст. пов'язане з вирішенням ряду стратегічних завдань, спрямованих на реалізацію її факторних переваг, інфраструктурного, наукового, інноваційного та матеріально-ресурсного потенціалу.

Підвищення кваліфікації – це систематичне оновлення та поглиблення як професійних знань, умінь та навичок за спеціальністю, професією, так і інтелектуального та культурного рівня спеціалістів.

Підвищення кваліфікації є складником процесу професійного розвитку персоналу, який сприяє загальному інтелектуальному розвитку людини, розширює її ерудицію і коло спілкування, зміцнює впевненість у собі. Можливість участі в системі підвищення кваліфікації впливає на ефективне виконання працівником професійних функцій.

Основними напрямками розвитку системи підвищення кваліфікації в Україні є:

1. Створення і розвиток законодавчо-нормативної бази підвищення кваліфікації:

Необхідно розробити й ухвалити закон України про підвищення кваліфікації, який би передбачав: інституціоналізацію підвищення кваліфікації як самостійної сфери розвитку всієї освіти в країні; економічне забезпечення створення, функціонування та розвитку підвищення кваліфікації за рахунок виділення коштів державного бюджету, підприємств, суспільних фондів та організацій, служби зайнятості; економіко-правове забезпечення діяльності освітніх закладів сфери підвищення кваліфікації; юридичні, соціальні, економічні аспекти процесу підвищення кваліфікації (оплата, права і обов'язки учасників процесу навчання, стандарти, економічні і соціальні результати тощо); узгодженість з іншими законодавчими актами України, а також із законами інших країн у галузі підвищення кваліфікації.

2. Формування організаційної структури сфери підвищення кваліфікації: освітні заклади і структурні підрозділи, управління, маркетингова і консультативна інфраструктура, інформаційне забезпечення.

3. Розвиток теоретичної і науково-методичної бази. Система підвищення кваліфікації має ґрунтуватися на теорії навчання дорослих – на андрогогії, концепції вільного відкритого навчання, розвиватися в руслі безперервного навчання людини протягом усього життя, спиратися на психологію навчання дорослих. Основною технологією слід зробити технологію підвищення кваліфікації на базі андрогогічної моделі навчання з використанням навчально-методичних матеріалів, створених спеціально для дорослих з урахуванням їхніх вікових та соціаль-но-психологічних особливостей.

4. Підготовка кадрів. Необхідно встановити перелік і закріпити в правових формах функціональні обов'язки спеціалістів, зайнятих у системі підвищення кваліфікації, у тому числі викладачів, консультантів, тьюторів, адміністраторів та управлінців, співробітників інформаційно орієнтованої служби, соціальних працівників та інших. У зв'язку з цим необхідно організувати базову підготовку, систематичну перепідготовку і підвищення кваліфікації спеціалістів-андрогогів різних напрямів та рівнів.

5. Проведення державно-громадських заходів. Для успішного розвитку системи підвищення кваліфікації в Україні належить організувати регулярне проведення державно-громадських заходів, спрямованих на розвиток конкретних форм підвищення кваліфікації, а також на пропаганду ідей безперервної освіти, постійного самовдосконалення людини протягом усього життя.

6. Міжнародне співробітництво. Ефективне здійснення будь-якого соціального проєкту в умовах глобалізації неможливе лише в межах однієї країни та зусиллями лише національних організацій. Таким чином, підвищення кваліфікації як чинник розвитку персоналу сприятиме підвищенню вартості робочої сили, її якості, конкурентоспроможності, підвищенню мотивації до ефективної праці, що є вагомим завданням зростання добробуту громадян і реалізації соціальної політики України.

Список використаних інформаційних джерел

1. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / В. М. Данюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін. ; за заг. ред. В. М. Данюка, В. М. Петюха. Київ : КНЕУ, 2004. 398 с.

ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Т. М. Ніколаєнко, магістрантка освітньої програми «Освітня робототехніка», група ОР-11

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Використання чат-ботів у наші дні відобразилося практично в усіх сферах діяльності – від електронної комерції до промисловості. В одному з інтерв'ю Білл Гейтс вказує на їхню роль в організації освітнього процесу. Спробуємо виділити деякі галузі застосування, підходи та інструментарій для викладачів закладів вищої освіти.

Чат-боти – це системи штучного інтелекту, з якими користувачі взаємодіють через текст. Моделюється взаємодія з людиною, подібна до досвіду використання Apple Siri або Amazon's Alexa.