

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLV Міжнародної наукової студентської конференції
за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік
(м. Полтава, 13-14 квітня 2022 року)

ЧАСТИНА 1



Полтава
2022

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XLV Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2021 рік**

(м. Полтава, 13–14 квітня 2022 року)

Частина 1

**Полтава
ПУЕТ
2022**

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Редакційна колегія:

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

О. В. Гасій, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

В. В. Саранин, к. філол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-427-7

Збірник містить тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2022

ISBN 978-966-184-427-7

3. Тупиця О. Ю. Практичний курс другої іноземної мови та перекладу (німецька) для студентів спеціальності «Філологія». Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика : колект. монографія : Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»: ред. колег. Н. Рябокін (голова), Л. Данилюк, Н. Мякушко та ін. Полтава : ПІЕП, 2021. С. 224–264.
4. Шкварцов В. М. Управление глаголов в немецком языке [пособие для учителей сред. школы] ; под ред. Г. В. Перфиловой. Москва : Просвещение, 1981. 96 с.

ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПУЕТ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМАМИ ЕРАЗМУС+

Р. В. Іванніков, студент спеціальності Маркетинг, група М 6-21

Н. В. Карпенко, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу – науковий керівник
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Еразмус+ є Програмою міжнародної співпраці Європейського Союзу з країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту. Програма має на меті підтримку освітнього, професійного та особистісного розвитку не тільки громадян ЄС, а й інших країн з метою внеску до стійкого зростання, якості робочих місць і соціального згуртування, для формування інноваційного середовища та посилення європейської ідентичності всієї активної молоді. Але у 2021 році були визначені деякі ключові пріоритети Програми до 2027 року, які зорієнтовані на оновлені положення та завдання (табл. 1).

Таблиця 1 – Ключові пріоритети Програми міжнародної співпраці Єразмус+ у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту на 2021–2027 рр.*

Ключові пріоритети	Ключові положення та завдання
Якість освіти і підготовки	Розвивати базові та загальні компетентності. Створювати більше можливостей для мобільності та співпраці. Підтримувати набуття мовленнєвих компетентностей упродовж життя. Розвивати європейську перспективу в освіті

Ключові пріоритети	Ключові положення та завдання
Інклюзія та гендерна рівність	Трасекторія успішного навчання в школі 50 центрів професійної досконалості (П(ПТ)О,ФВПО). Європейський підхід до мікрокваліфікацій. Гендерно орієнтоване навчання
Зелені та цифрові трансформації	Освіта для Кліматичної коаліції. Екологізація («озеленення») освітньої інфраструктури Рекомендації Ради щодо навчання задля екологічної стійкості
Вчителі та наставники	25 Еразмус академій учителів. Європейські рекомендації щодо національних рамок кар'єри Європейська нагорода за інноваційне викладання
Вища освіта	Європейський університет. Розвиток Європейського ступеня . Юридичний статус альянсів університетів. Мобільний додаток Еразмус+
Геополітичний вимір	Підхід «Team Europe». Посилення співпраці із стратегічними партнерами. Розширення міжнародного виміру Програми Еразмус+

Примітка. [за матеріалами 1].

Усі умови співпраці ЗВО України чітко визначені на сайті Головного офісу Erasmus+ <https://erasmusplus.org.ua/pro-nas.html>(1), у яких визначені бази проєктів із академічної мобільності студентів (КА1), співпраці (КА2), підтримки реформ (КА3), соціальних проєктів за напрямом Жан Моне та інші.

Академічна мобільність між університетами України та Євросоюзу набуває сьогодні швидкого та стабільного розвитку. Саме за партнерських умов, створених між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Школою бізнесу в Любляні *Ljubljana School of Business*, студенти освітньої програми «Маркетинг» 2 та 3 курсів Роман Іванніков, Владислав Кісурін та Катерина Мороз успішно проходять навчання з дисциплін маркетингового спрямування. Тривалість періоду навчання для них становить 3 місяці.

Хочеться зазначити, що учасником такої програми обміну має право стати кожен студент нашого університету. Однак, звісно, що є відповідні програмні умови.

Передусім ці умови відповідають тим, що зазначені в Програмі міжнародної співпраці відносно відкритих проєктів із закладами освіти в Європі. Подальші вимоги у нашому університеті визначаються відповідними Положеннями, а саме: Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [2], Про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти [3], Порядок навчання студентів за індивідуальним графіком та вільне відвідування навчальних занять [4]. Надалі вимоги стосуються саме претендентів на міжнародну кредитну мобільність, які полягають у таких параметрах:

- відповідності здобувача критеріям конкурсного відбору учасників програм академічної мобільності (за наявності);
- відповідності програмних результатів навчання здобувача вищої освіти результатам навчання, передбаченим освітньою програмою та освітніми компонентами, які визначені в договорі про навчання та вказані в індивідуальному навчальному плані учасника академічної мобільності;
- високого балу успішності, не нижчого від 4 балів, за 4-бальною шкалою (за міжнародною мобільністю);
- наявності досягнень у науково-дослідній роботі;
- відповідності рівня знань іноземної мови умовам програми академічної мобільності;
- відсутності академічної заборгованості.

Але наш успіх у міжнародній мобільності – це ті умови, що створені для навчання у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Список використаних інформаційних джерел

1. Про Програму Європейського Союзу Еразмус+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html>.
2. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти. URL: <https://bit.ly/3O2pI4d><https://bit.ly/3O2pI4d>.
3. Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти. URL: <https://bit.ly/3LUmHkp>.
4. Порядок навчання студентів за індивідуальним графіком та вільне відвідування навчальних занять. URL: <https://bit.ly/3rhoF6u>.