

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLV Міжнародної наукової студентської конференції
за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік
(м. Полтава, 13-14 квітня 2022 року)

ЧАСТИНА 1



Полтава
2022

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XLV Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2021 рік**

(м. Полтава, 13–14 квітня 2022 року)

Частина 1

**Полтава
ПУЕТ
2022**

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Редакційна колегія:

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

О. В. Гасій, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

В. В. Саранин, к. філол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-427-7

Збірник містить тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2022

ISBN 978-966-184-427-7

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Реформа науки. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reforma-nauki>.
5. Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року та плану пріоритетних дій Уряду на 2017 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 р. № 275-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249935442>.
6. Про затвердження Уточненого переліку наукових досліджень і розробок, що виконуватимуться у 2019 році : Наказ МОЗ України від 26.06.2019 № 1459. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1459282-19>.
7. Новий підхід до медичної науки. URL: <https://moz.gov.ua/article/news/novij-pidhid-do-medichnoi-nauki-ukraina-perehodit-vid-finansuvannja-stavok-do-cilovoi-pidtrimki-innovacijnih-proektiv>.

МОТИВАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

О. І. Кондрашов, студент спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування, група ФБСС б інт-21

Т. П. Гудзь, д. е. н., професор, професор кафедри фінансів і банківської справи – науковий керівник
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Якість вищої освіти оцінюється за різними критеріями, однак беззаперечним її результатом є рівень отриманих знань, який залежить від усіх учасників освітнього процесу. Мотивація до освоєння нового, до виконання найскладнішої праці – роботи над собою – є чи не найбільш важливим чинником забезпечення реальної якості вищої освіти.

На чому ж вона ґрунтується у воєнний час? Прагнути особистісного успіху тоді, коли навкруги біль та страждання, не видається можливим або навіть стає потворним егоїстичним бажанням. Нас більше не вражають чужі кейси кар’єрного успіху, бо перед очима герої, чий життєвий шлях обірвався заради перемоги світла над темрявою, нашого життя у мирі. Сьогодні фронт проходить через кожного з нас, тому маємо робити те, що зобов’язані, але з більшою віддачею. І тут важливо дати чесну відповідь на питання: віддачею кому? Собі? Ні. Майбутньому нашої квітучої України!

Любов – це жертва. Наші герої, які віддали своє життя за народ України, показали високу любов до життя країни та кожного з нас. Треба розуміти і не забувати, що цінність навчання у воєнний час непомірно зростає, бо за цю можливість віддали своє життя діти України. Потрібно народити у своїй юній свідомості відчуття, що моє життя також належить майбутньому України, бо інакше я не гідний тієї високої жертви, тієї високої ціни за моє навчання, за мій життєвий успіх. Від мене і тільки від мене залежить, якою буде Україна у світі.

Сьогодні мотивацією у навчанні та науковій роботі є усвідомлення себе нащадками великих українців вчених, діячів культури та мистецтва, які творили у найтяжчі часи свого життя, виборюючи цим незалежність України. І ця боротьба триває й досі. Ми об'єднані у думках, у душевному пориві, у діях і навіть у мовчанні кожного дня о 09.00 ранку зі схиленими головами у пам'ять за нашими героями та героїнями, дорослими та дітьми.

Усі покоління українців сьогодні, як ніколи, єдині. Саме відчуття цієї єдності поколінь надихає, робить незламним, надає сил та оптимізму, зміцнює віру, народжує справжню любов до ближнього у серці.

Мотивація – це складна психологічна річ. Усі ми не вчилися на психологів, але стали ними. Управляти матеріальними мотиваційними чинниками неможливо, бо наразі вони недоступні нам, а деякі і зовсім втратили значення. Тому, керувати потрібно якістю свого внутрішнього світу, причому керувати так, щоб він став нероздільною частиною із суспільною свідомістю всіх українців, об'єднаних прагненням до перемоги. Слід почуватися тим самим студентом, що і вчора – до війни, але з ручкою в руках, як з автоматом, слухати лекцію з такою увагою, як воїн на передовій, виконувати домашнє завдання так, ніби від його якості залежить життя твоїх рідних та друзів.

А як навчалися наші бабусі та дідусі, коли були маленькими під час Другої світової війни? Вони не мали навіть чистого аркуша паперу, на якому мали би змогу вчитися писати. Тому писали пір'ячком та попелом у книжках між рядками друкованих слів... Утім, вони навчилися і нас навчили.

Чи нам складніше зараз, ніж їм тоді?! Тож будемо гідно нести свої студентські обов'язки, бо ми – це майбутнє України! Кожен із нас – світла надія та опора нашої неньки України! Так – це було завжди. Утім тільки зараз потреба нашої держави,

нашої незалежної та сильної України в нас незрівнянно висока, а наше навчання та здобуття якісних знань – це неоціненний внесок у перемогу України та розбудову нашого спільного майбутнього, в якому життя людини є найвищою цінністю.

ЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА ТА СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Н. О. Ляшкова, студентка спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування, група ФБСС 6-21

А. М. Соколова, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів та банківської справи – науковий керівник

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Міжнародне партнерство та співробітництво – це потужний важіль підвищення якості системи вищої освіти шляхом вирішення спільних завдань, реалізації та впровадження результатів наукових, технічних, технологічних та інших розробок і проєктів з метою інтеграції, гармонізації, взаємодопомоги та взаємодовіри у відносинах у міжнародному просторі.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» «заклади вищої освіти здійснюють міжнародне співробітництво, укладають договори про співробітництво, встановлюють прямі зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до законодавства» [1].

Міжнародне партнерство та співробітництво між закладами вищої освіти вигідне всім – як співробітникам, так і студентам. Важливий аспект, який необхідно передбачити ще до початку формування таких відносин, – як майбутні зміни можуть вплинути на підвищення якості освіти в освітніх закладах партнерів. Робочі відносини між співробітниками є оптимальним засобом налагодження зв'язків у вигляді зустрічей, обмінів та академічних заходів.

За останні два роки вища освіта у всьому світі зазнала випробування глобальною пандемією, що спричинила ряд проблем із доступом та мобільністю. Тому міжнародна співпраця в умовах невизначеності та непередбачуваних загроз зовнішнього середовища повинна забезпечити створення єдиного синергетичного