**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ**

**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**(ПУЕТ)**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ**

**Полтава**

**ПУЕТ**

**2020**

УДК 640+338.48(082)

З-41

Друкується відповідно до наказу по університету № 112-Н від 01 вересня 2020 р.

Головний редактор – ***О. О. Нестуля,*** д. і. н., професор, ректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ).

Заступник головного редактора – ***О. В. Манжура,*** д. е. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУЕТ.

Відповідальний секретар – ***Н. М. Бобух,*** д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу ПУЕТ.

**Відповідальний редактор**

***В. О. Скрипник,*** д. т. н., професор, директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ.

**Члени редакційної колегії**

***Т. В. Капліна,*** д. т. н., професор(спеціальність Готельно-ресторанна справа), завідувач кафедри готельно-ресторанної справи ПУЕТ;

***Г. П. Хомич,*** д. т. н.,професор (спеціальність Харчові технології), завідувач кафедри технології харчових виробництв і ресторанного господарства ПУЕТ;

***І. М. Петренко,*** д. і. н., професор (спеціальність Освітні, педагогічні науки), завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ.

**Збірник** наукових статей магістрів. Навчально-науковий інститут харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 332 с.

З-41

ISBN 978-966-184-389-8

У збірнику представлено результати наукових досліджень магістрів спе­ціальностей: Готельно-ресторанна справа освітня програма «Готельно-ресто­ранна справа»; Харчові технології освітні програми «Технології в ресторанному господарстві» та «Технології зберігання, консервування та переробки м’яса»; Освітні, педагогічні науки освітня програма «Педагогіка вищої школи».

**УДК 640+338.48(082)**

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.*

*За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

*Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

|  |  |
| --- | --- |
| ISBN 978-966-184-389-8 | © Вищий навчальний заклад Укоопспілки  «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2020 |

**ЗМІСТ**

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

Освітня програма   
«Готельно-ресторанна справа»

***Богомаз А. С.*** Упровадження інноваційних   
технологій у хостелі, що проєктується   
у місті Миргород Полтавської області 8

***Бортник К. О.*** Екологічні тенденції   
та їх вплив на готельну індустрію 12

***Діговець О. О.*** Особливості проєктування   
готелів ділового призначення 18

***Дудник А. В.*** Сучасний стан та перспективи розвитку готельного господарства Миколаївського регіону 22

***Завьорткіна Ю. С.*** Впровадження інноваційних   
технологій у готельні підприємства України 26

***Косиченко К. С.*** Підвищення   
конкурентоспроможності готелю «Аеропорт» 31

***Крисунов І. О.*** Сучасні тенденції розвитку готельного господарства Харківського регіону 38

***Малішевський Р. О.*** Проблеми розвитку   
готельного господарства у місті Черкаси 43

***Плахтюк В. Ю.*** Екологічні інновації – джерело   
конкурентоспроможного функціонування   
підприємства готельного господарства 48

***Сідненко Б. Г.*** Розвиток готельного-ресторанного   
господарства у місті Дніпро 53

***Ставицька Ю. О.*** Сучасний стан фітнес та   
спортивно-туристичних готелів України 56

***Швіндін В. В.*** Перспективи розвитку готелів   
ділового призначення в Україні 60

***Шевченко А. С.*** Фізкультурно-оздоровчі послуги   
в готельному господарстві України 64

***Шейка А. В.*** Роль штучного інтелекту та   
робототехніки в готельному бізнесі 70

***Удовиченко О. В.*** «Зелені» технології та еко-готелі   
у сучасному готельному бізнесі 75

ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма «Технології   
в ресторанному господарстві»

***Бєляк В. В., Бондарчук В. С., Вировець В. М., Клименюк Р. Б.*** Використання плодово-ягідної сировини   
в технології харчових продуктів 80

***Гайко А. В., Сорока А. О.*** Дослідження   
способів отримання соку із плодів дині 86

***Журавльов Д. С.*** Розширення асортименту рибних січених виробів за рахунок використання рослинної сировини 91

***Коломієць Є. К.*** Розробка технології альбумінової пасти 97

***Корж В. С.*** Використання порошку топінамбуру   
для підвищення харчової цінності вівсяного печива 101

***Кривошей М. М.*** Удосконалення технології вівсяного   
печива з використанням продуктів переробки горіхів 106

***Мамай Д. О.*** Вплив порошку м’якоті кавуна   
на властивості бісквітного напівфабрикату 110

***Марусенко О. В.*** Удосконалення технології напоїв   
оздоровчого спрямування на основі молочної сировини 115

***Масич Ю. О.*** Використання кунжутного   
шроту в технології кексів 120

***Польщіков Д. І., Коваль М. А., Лавренчук В. О.***Розробка рецептур паштетів із м’яса   
птиці для спеціального харчування 125

***Скляр А. Ю., Галушинський Є. М., Охремчук С. П.*** Удосконалення технології виготовлення   
кондитерських виробів з використанням   
борошна з вівса голозерних сортів 131

ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Освітня програма «Педагогіка вищої школи»

***Абгарян О. Л.*** Сучасні педагогічні технології у   
контексті вищої економічної освіти 136

***Бабенко К. О.*** Організаційно-педагогічні умови   
професійної підготовки фахівців економічної   
галузі з використанням дистанційних технологій 141

***Безпалий М. С.*** Конфлікти адаптаційного   
періоду в студентській групі та їхня профілактика 146

***Браун В. В.*** Розвиток аналітичної   
компетентності майбутніх фахівців 151

***Бровко Л. В.*** Організація самостійної попередньо-пошукової роботи студентів закладів фахової передвищої освіти за технологією інтенсивного навчання 155

***Вельбой С. В.*** Сутність та профілактика непатологічної дезадаптації студента в закладі вищої освіти 160

***Гордєєва К. С.*** Формування готовності до   
професійної діяльності майбутніх бухгалтерів   
в освітньому середовищі університету 164

***Гордієнко О. В.*** Середовищний підхід у сучасній   
вищій освіті в контексті дистанційного навчання 172

***Данилевський Я. С.*** Організація дозвілля   
студентської молоді 176

***Дерпач І. Ф.*** Формування культури спілкування майбутнього фахівця економічної галузі в освітньому процесі 179

***Дрозд Р. А.*** Громадські об’єднання як чинник   
виховного впливу на студентську молодь 184

***Дубовик К. М.*** Педагогічне спілкування: стилі та бар’єри 188

***Задьор А. Е.*** Інноваційні методи навчання   
у закладах вищої освіти 193

***Кібкало Б. І.*** Методична підготовка майбутніх   
викладачів в умовах магістратури 200

***Козачок Е. А.*** Проблематика функціонування   
органів студентського самоврядування у   
закладах вищої освіти України 204

***Лучко А. П.*** Особливості культурно-освітньої   
роботи викладачів закладів вищої освіти 209

***Мельнічук Н. В.*** Критерії готовності до   
продуктивного професійного спілкування   
майбутніх фахівців економічної галузі 213

***Миколаєнко О. В.*** Проблеми забезпечення економічної   
галузі фахівцями у сфері інноваційної діяльності 218

***Мінаєв М. М.*** Передумови успішної взаємодії викладача і студента на засадах студентоцентризму 223

***Нагайченко І. І.*** Методологічні підходи до   
професійного зростання майбутніх викладачів ЗВО   
у процесі фахової підготовки 227

***Насирова І. Ю.*** Організаційно-педагогічні умови   
формування екологічної компетентності   
майбутніх викладачів вищої школи 233

***Негода М. О.*** Тренінг як одна з ефективних форм   
проведення навчальних занять у вищий школі 237

***Несват Н. А.*** Громадянське виховання студентської   
молоді як педагогічна та соціальна проблема 241

***Нурмагомедов О. Н.*** Проєктування викладачем   
інтерактивних інформаційних технологій нaвчання 245

***Ольшанцев О. О.*** Системний аналіз вітчизняного   
досвіду при визначені ключових компетентностей 250

***Плоцька-Яковенко В. В.*** Характеристика засобів   
неформальної освіти майбутніх фінансистів 257

***Половина А. С.*** Синергетичний підхід у практиці   
вивчення студентами гуманітарних дисциплін 261

***Руденко В. В.*** Адаптація першокурсників до умов   
ВНЗ у процесі позанавчальної діяльності 266

***Рушенко Д. В.*** Інноваційні освітні технології у формуванні управлінської компетентності викладача 270

***Синявська Л. І.*** Розвиток особистості майбутнього фахівця гуманітарної сфери засобами музейної педагогіки 275

***Скриннік М. М.*** Проблемне навчання як один із ефективних методів пошукової роботи студентів 280

***Смаглій Я. О.*** Теоретичні аспекти формування професіоналізму майбутнього викладача на засадах акмеології 285

***Сорокіна А. А.*** Теоретичні засади формування цифрової компетентності майбутніх фахівців обліку та аудиту 290

***Насирова І. Ю.*** Організаційно-педагогічні   
умови формування екологічної компетентності   
майбутніх викладачів вищої школи 295

***Стародуб Ю.*** Сучасні реалії освітньої   
діяльності педагога вищої школи 299

***Стеценкo О. О.*** Удосконалення суб’єктних відносин   
студентів у закладі фахової передвищої освіти 308

***Черненко С. В.*** Студентське самоврядування – важливий складник управління закладом вищої освіти 313

***Юрченко К. О.*** Особливості освіти постмодерну 317

***Ярова Ю. Д.*** Гендерна компетентність: зміст і завдання 322

***Яровий С. Ф.*** Соціально-психологічні   
чинники інноваційного процесу 328

УДК 316.621-057.875

**ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ   
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА  
 ТА СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА**

***Н. А. Несват,*** *магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітня програма «Педагогіка вищої школи»*

***І. М. Петренко,*** *д. і. н., професор – науковий керівник*

**Анотація.** Автор торкається проблеми громадянського вихо­вання сучасного українського студентства, аналізує його зна­чення в житті як окремої особистості, так і суспільства в цілому. Спираючись на дослідження вчених, доводиться думка про важливість вивчення виховного потенціалу громадських об’єд­нань як контексту громадянського становлення молодої людини.

**Ключові слова:** студент, особистість, громадянське вихован­ня, громадська активність, громадське об’єднання, соціальний досвід.

**Abstract.** The author touches upon the problem of civic education of modern Ukrainian students, analyzes its importance in the life of both the individual and society as a whole. Based on the research of scientists, the idea of the importance of studying the educational potential of public associations as a context of civic development of young people is argued.

**Keywords:** student, personality, civic education, public activity, public association, social experience.

**Постановка проблеми**. Сучасне суспільство, озброєне висо­корозвиненими інформаційними технологіями, невпинно прог­ресує в технічному сенсі. Проте на цьому тлі поступово виріз­няється низка проблем, пов’язаних із нечітким самовизначенням у соціумі окремої людини, недостатньою сформованістю сус­пільної та громадянської компетентності в масштабах цілих чисельних соціальних груп, прогресуванням пасивного став­лення до проблем держави і суспільства. Однією з причин тако­го стану речей бачиться обмеження практики набуття людиною соціального досвіду, що, на наш погляд, повинне враховуватися системою освіти – зокрема, вищої, в контексті якої містяться значні ресурси для запобігання зазначеним проблемам.

**Аналіз основних досліджень і публікацій.** Усунення з діяльності вищої школи яскраво виражених ідеологічних вкрап­лень, що були характерні для радянських часів, дозволили позбутися одновекторного тиску на особистість майбутнього фахівця, проте поставило науково-педагогічну спільноту перед проблемою пошуку нових шляхів і форм виховання студент­ської молоді. В останні роки з’явилася низка досліджень, що висвітлюють процес згаданого пошуку і презентують напрями та засоби впливу на формування особистісних якостей юнаків та дівчат – причому, переважно з орієнтацією на вимоги майбут­ньої професії або, що відзначаємо сьогодні досить часто, на проблеми здоров’язбереження та фізичного розвитку (О. Блаш­кова, Н. Довгань, А. Домашенко, О. Кошелева, І. Кривошапка, А. Ржевська та ін.). Проте водночас активізувалися й дослі­дження, що торкаються формування особистості молодої люди­ни, її моральних якостей і, що особливо важливо, громадян­ського виховання (В. Бутенко, Ю. Вінтюк, Т. Гребеник, О. Дуба­сенюк, В. Іванчук, Ю. Ївженко, О. Козлова, О. Лісовець, М. Пав­ленко, І. Сопівник та ін.).

Водночас нині не досить ґрунтовно висвітлено виховні мож­ливості в зазначеній сфері громадських об’єднань, що, на наш погляд, мають значний потенціал для громадянського виховання студентської молоді. Тому **метою** нашоїстатті є аналіз вихов-них ресурсів громадських об’єднань щодо студентства як знач-ної за чисельністю частини українського суспільства, його май­бутньої інтелектуальної еліти.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Громадянське виховання молоді – та царина впливу на наймолодшу частину суспільства, яка не повинна залишатися поза увагою держави, оскільки має надто велике значення для всіх сфер життя нашого суспільства як сьогодні, так і в майбутньому.

Концепція громадянського виховання особистості АПН України розглядає його результатом громадянськість – інтегро­вану якість особистості, її світоглядна характеристика особис­тості, яка «має культурологічні засади і зумовлена її державною самоідентифікацією, усвідомленням належності до конкретної країни» [2, с. 10]. У свою чергу, як зазначає Ю. Ївженко, грома­дянськість є основою відповідального ставлення людини до сформованих традицій у державі, законів, забезпечення прав людини, чеснот громадянського суспільства, готовності вико­нувати обов’язки та відстоювати власні права [2, с. 10].

Серед найважливіших напрямків громадянського виховання студентської молоді, що передбачають спрямування навчально-виховного процесу вищої школи на формування громадян­ськості в студентів, розглядаються «збагачення духовної, націо­нальної, мовної культури особистості, широке залучення молоді до громадянських цінностей та їх пізнання в процесі професій­ної освіти, розвиток у студентів свідомого та відповідального ставлення до питань розбудови українського суспільства, реа­лізації власного духовного і творчого потенціалу, зміцнення зв’язку між особистими та суспільними інтересами» [1, с. 18].

Громадянськість громадянська позиція молоді є також визна­ним чинником її соціальної активності. При цьому, за даними дослідження С. Чолій, «у мотиваційно потребовій сфері соціаль­но активних людей переважають прагнення саморозвитку, реалі­зації себе у суспільно корисній діяльності, досягненні успіху та соціального престижу, пошуку нового, орієнтації на створення. Натомість соціально пасивні люди характеризуються домінуван­ням матеріальних потреб, орієнтації на гроші, потреб у безпеці та комфорті й орієнтації на споживання» [5, с. 821].

Перелічені якості розглядаються нами значною мірою як наслідок виховання дитини в умовах егоцентрованості, ізоляції від широкої соціальної взаємодії в реальному світі, зануреності у штучні, віртуальні контакти. Водночас сучасна молодь часто позбавлена достатньої кількості варіантів соціальної взаємодії, де вона могла б само реалізуватися, належним чином самоствер­дитися, більш повно розвивати свої здібності.

Як соціально зорієнтоване поле діяльності, де сучасна молода людина може формуватися як свідомий громадянин своєї держа-ви, відповідальний член суспільства, ми розглядаємо громадські об’єднання, зокрема ті, що створюються студентами вищих закладів освіти для обстоювання своїх прав, упорядкування різних сторін навчальної та дозвіллєвої діяльності тощо. Знач­ною перевагою таких об’єднань є, на наш погляд, можливість надання кваліфікованої педагогічної допомоги, залучення до здійснення різноманітних проєктів викладачів – фахівців відповідної галузі тощо.

Б. Марушкевич перелічує функції молодіжних громадських організацій в Україні, відносячи до них організаційну, виховну, комунікативну, господарську. «Організаційна функція здебіль­шого пов’язана з навчанням вмінню жити в колективі, звіряючи свої інтереси з інтересами і потребами інших людей, всього колективу в цілому. Виховна виявляється у тому, що в органі­зації не нівелюються інтереси конкретної особистості, а поши­рюється вплив людей одне на одного. Комунікативна ж пов’я-зана з безпосереднім спілкуванням людей, які перебувають в одній організації. Господарська функція передбачає участь молодіжних організацій у вирішенні як особистих так і народ­ногосподарських завдань» [3]. Безумовно, ці функції є взаємо­пов’язаними і взаємозумовленими, а громадські організації являють собою систему цілісного і водночас різностороннього особистісно-формувального впливу.

Студентські об’єднання нині незамінні при вирішенні основ­них завдань вищої школи. Доповнюючи думку Л. Петренко щодо змісту цих завдань (збереження, примноження і трансля­ція культурного і науково-технічного здобутку суспільства і цивілізації в цілому та соціалізація особистості на відповідаль­ному етапі її формування, пов’язаного з отриманням професій­ної підготовки, яка вимагає вищого професійного рівня) [4], вважаємо за необхідне додати, що заклад освіти може виконати свою місію щодо держави лише тоді, коли студент буде характеризуватися сформованою громадянськістю, здатністю докладати належні зусилля на благо свого народу.

**Висновки.** Патріот України, свідомий громадянин – це не природжені якості. Вони мають бути сформовані на певних етапах особистісного становлення людини й у відповідному соціальному контексті. Саме таким контекстом можуть стати для сучасного студента громадські об’єднання, які є на сьогодні актуальним об’єктом педагогічних досліджень.

**Список використаних джерел**

* + - 1. Бутенко В. Громадянське виховання студентів як пріоритетний напрям діяльності вищого технічного навчального закладу. Витоки педагогічної майстерності. 2012. Вип. 9. С. 18–26.
      2. Ївженко Ю. Теоретичні аспекти формування почуття громадян­ськості студентської молоді : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів» (24–25 квітня 2018 року). Конотоп: Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського дер­жавного університету. 2018. С. 8–15.
      3. Марушкевич Б. Характер функціонування молодіжних громадських організацій в Україні в умовах трансформації суспільства [Електронний ресурс]. URL: https://www.soc.univ.kiev.ua/sites/ default/files/library/elopen/actprob16\_54-60.pdf (дата звернення: 20.09.2020).
      4. Петренко Л. П. Роль викладача вищої школи у громадянському вихованні студентів. Теоретико-практичні аспекти виховної роботи в закладах інтернатного типу : зб. наук. пр. Книга 5. Хмель­ницький : ХмЦНП, 2012. 115с.
      5. Чолій С. Мотиваційно-ціннісний аспект соціальної активності молоді. Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН Украї­ни. 2010. Вип. 10. С. 809–822.

Наукове видання

ЗБІРНИК НАУКОВИХ   
СТАТЕЙ МАГІСТРІВ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ГОТЕЛЬНО-  
РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ**

Головна редакторка *М. П. Гречук*

Комп’ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60х84/16. Ум. друк. арк. 19,2.

Тираж 30 пр. Зам. № 148/1920.

Видавець і виготовлювач

Вищий навчальний заклад Укоопспілки   
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,

к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; (0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.